

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №6
М.В. Токарева
Введено в действие Приказом
по МБДОУ д/с №6 от 30.08.2024г. №73
Принят:
Решением педагогического совета
(протокол №1 от 31 августа 2024г.)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 6 «Карусель» г. Белгорода
на период сентябрь 2024 - август 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ:
РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год и его достижений:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.

1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.

2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года:

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:

- *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.*

2.1. Охрана здоровья воспитанников:

2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025 учебном году:

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.

2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.

2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2024-2025 учебном году:

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.

2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.

2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.

2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 учебном году:

2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).

2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).

2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).

2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений), (согласно программе ВСОКО).

2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №6 «Карусель» г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

МБДОУ д/с № 6 осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ.

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

С 01.09.2023 г. по 31.12.2023г. ДОУ функционировало в штатном режиме. С 01.01.2024 по 15.03.2024 года – в режиме дежурных групп, далее функционирование учреждения приостановлено (на основании решения оперативного штаба Белгородской области в целях обеспечения антитеррористической защищённости и организации безопасного функционирования дошкольных образовательных учреждений – приказ УО от 20.03.2024 года №311). Организация образовательного процесса осуществлялась в дистанционном режиме.

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО в ДОО показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной организации функционировало 12 возрастных групп. Из них (по состоянию на май 2024г.):

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа № 1	19
I младшая группа № 5	19
II младшая группа № 2	19
Средняя группа № 6	18

Старшая группа № 3	15
Старшая группа № 8	16
Подготовительная группа № 4	25
Старшая группа компенсирующей направленности №7	11
Старшая группа компенсирующей направленности №9	7
Старшая группа компенсирующей направленности №10	2
Группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ	1
Группа кратковременного пребывания (ранний возраст)	11
ВСЕГО	163

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В течение года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, а также усиленные меры по антитеррористической безопасности.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, расположенных вдали от павильонов, а также на дальних площадках для прогулок на свежем воздухе. Воспитанники из разных групп не пользовались общими помещениями, за исключением медицинского кабинета. Были введены ограничения по массовому пребыванию воспитанников и их родителей (законных представителей) в музыкально-спортивном зале.

Согласно пункту СанПиН, проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались. Учет гендерных особенностей детей осуществлялся не только при организации зонирования группового пространства, но также для туалетных комнат в группах старшего дошкольного возраста.

Согласно санитарным правилам, в течение года воспитателями каждый день осуществлялась процедура мытья игрушек (в первой младшей группе – двухразовое: в послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства. Велся журнал мытья игрушек.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе СанПиН, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ медицинской сестрой ДОО.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4

группой здоровья. Сравнительный анализ показал увеличение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 3 группой здоровья.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	итого	1	2	3	4
2020-2021	213	80	99	26	7
2021-2022	183	85	71	20	7
2022-2023	169	80	68	19	2
2023-2024	151	60	79	10	2

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовит.	Специальн.	Освобожд.
2020-2021	213	168	28	7	7
2021-2022	183	172	4	-	7
2022-2023	169	134	28	5	2
2023-2024	151	131	8	10	2

Диспансерная группа

Диагнозы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
тубинфицирование	4	8	23
ЧДБ	0	0	0
ЛОР	1	3	3
невролог	25	20	15
с/сосудистые	6	4	0
ЖКТ	0	0	1
ортопед	20	21	18
хирург	20	17	16
нарушение зрения	28	28	22
заболевания крови	0	0	1
эндокринолог	2	0	1
аллерголог	2	4	2

Показатели заболеваемости детей

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Среднесписочный состав	162	184	156
2	Число пропусков детодней по болезни	1123	778	635
3	Число пропусков на одного ребенка	6,9	4,2	4,1
4	Количество случаев заболевания	144	108	85
5	Количество часто болеющих детей	-	-	-
6	Индекс здоровья Н 15-40%	51,2	77,7	80,1

Функционирование

№ гр.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	72,5	27,5	48,4
2	73,7	48,2	43,96
3	77,5	70,4	72,1

4	81,8	41,97	62,8
5	79,8	56,1	47,4
6	64,9	36,9	50,8
7	79,8	34,2	68,2
8	65,4	33,9	53,01
9	80,7	38,6	38,1
10	71,8	12,79	48,5
Итого	75,9	44,5	53,3

Полученный результат в процентном соотношении функционирования в ДООУ обусловлен работой дежурных групп с января по март 2024 г.

Всего по ДООУ за 2023-2024 год показатель заболеваемости составил 4,1. Так же, стоит отметить, что с каждым годом отмечается увеличение количества детей с различной хронической патологией, состоящих на диспансерном учете.

В дошкольной организации в 2023-2024 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №1;
- в музыкально-физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей.

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, витаминный напиток). Особое внимание уделялось закалывающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закалывание, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей»,

«городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В течение 2023-2024 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный Документ ДОУ
1.	-продукты, содержащие пшеничную муку; - глютен; -молоко и кисломолочные продукты; - кофейный напиток; - свекла, томатная паста; - цитрусовые; - говядина; - курица; -рыба	6	Справка от врача-аллерголога	Приказ МБДОУ д/с № 6

Оценка показателей заболеваемости за 3 уч. года

Год	Дней по болезни	Динамика
2021 – 2022 уч.г.	9,6 д/д	
2022 – 2023 уч. г.	4,2 д/д	
2023 – 2024 уч. г.	4,1 д/д	0,1д/д

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2023-2024 уч. год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Успешность деятельности ДОО по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

Оценка показателей функционирования за 3 уч.года

Учебный год	% функционирования
2021 - 2022 уч. г.	75,9
2022 – 2023 уч. г.	44,5
2023 – 2024 уч. г.	53,3

Сделать качественный анализ функционирования за 2023-2024 учебный год не представляется возможным в связи с функционированием в течение года дежурных групп.

Вывод: отмечено уменьшение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2022 годом и уменьшение показателей функционирования в связи с закрытием детского сада в период с января по апрель 2024 года, режимом дежурных групп с мая по август 2024 года по причине СВО.

Отмечено отличное выполнение плана по прививкам сотрудников: 96% привитых работников от гриппа.

Перспектива: продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Организация рационального питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе СанПин, утвержденным заведующим. Воспитанники в ДОО обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В дошкольной организации 2023-2024 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2023-2024 учебном году - 85 %.

За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчет меню питания».

С целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания в нашем детском саду 21 ноября был проведен родительский контроль за организацией питания детей. В состав комиссии вошли родители (законные представители) обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Медицинская сестра МБДОУ Мусаева Марина Владимировна познакомила родителей с нормативными документами, регламентирующими организацию питания: СанПиН, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», примерным 10-дневным осенне-зимнем меню, технологическими картами приготовления блюд.

Родители узнали о процессе поступления, обработки, приготовления и выдачи готовой продукции. А во время обеда в группе № 3 могли ознакомиться с сервировкой и подачей блюд детям.

По итогам контроля родители отметили, что организация питания в детском саду соответствует требованиям государственных стандартов.

На сайте МБДОУ д/с №6 функционирует вкладка «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно размещается утвержденное меню. Родители могут регулярно знакомиться с меню ежедневного горячего питания, а также с информацией о наличии диетического меню.

Вывод: в 2023 году отмечено недовыполнение натуральных норм на 15% в связи с работой детского сада в период с января по август 2024 года в дистанционном режиме и режиме дежурных групп.

Перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых Санитарных правил (частичное обновление посуды из нержавеющей стали).

2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:*

Эмоциональное благополучие предусматривает удовлетворение потребности в общении, установлении доброжелательных взаимоотношений в семье, между детьми и педагогами в учебно-воспитательных учреждениях, создание благоприятного микроклимата в группах; создание благоприятных условий для пребывания детей в детском саду. Таким образом, оно зависит не только от культурных и индивидуальных особенностей ребенка, но и от оптимальности систем: «мать-дитя», «педагог-воспитанник». На эмоциональное благополучие детей влияют семейные отношения, полноценность семьи, педагог, методы и приемы воздействия на ребенка как в семье, так и в дошкольном учреждении, то есть формирующим фактором является сама жизнь, взаимоотношения в семье, окружающем мире.

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2023-2024 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, активно использовались технологии «Гость группы» (в режиме реального посещения и в рамках использования дистанционных технологий), использована технология развития эмоционального интеллекта дошкольника, создана комфортной эмоционально-развивающей среды: стенды в группах «Мое настроение», технология «Постер достижений». С помощью специально заданной игровой деятельности «Копилка добрых дел», «Подушка-колотушка» и др. у детей повышается самооценка, уверенность детей в себе,

развиваются умения справляться с собственными негативными эмоциями, агрессией, формируется чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей, формируется чуткое, уважительное и доброжелательное отношение к людям.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

С детьми групп раннего возраста проводилась работа по психологическому сопровождению в адаптационный период.

Диагностика адаптации детей к ДОО осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации детей к условиям ДОО лёгкая и средняя адаптация составила 96%. По сравнению с прошлым периодом адаптации детей с лёгкой и средней степенью адаптации стало на 1% больше. С детьми среднего и старшего возраста велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С детьми подготовительной к школе групп проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению. С детьми ОВЗ проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОО в экологических акциях и мероприятиях «День птиц», «День земли», «Посади дерево», «День леса», «Неделя эколят», всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы 2023», организованных в очном и дистанционном форматах.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия,

игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Все мы разные, но мы вместе», акция «Зажги синим», «Конкурс чтецов».

В рамках объявленного «Года семьи» в ДООУ был разработан план мероприятий. К открытию «Года семьи» в дежурных группах проведено развлечение «Моя семья – моё богатство». С обучающимися организованы занятия и беседы познавательного цикла «Тайна моего имени», «Мои корни», «Что рассказал семейный альбом» и т.д. Был объявлен фото челлендж «Моя счастливая семья», в котором приняли участия семьи воспитанников.

В рамках реализации задач годового плана по совместной работе ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников организованы акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», стихотворный флешмоб «О героях былых времён», челлендж «Помним подвиг ветеранов», фото челлендж «Мы помним, мы гордимся».

Совершенствовалась работа по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

Проведены мероприятия по основам безопасности и жизнедеятельности, посвящённые безопасному поведению в повседневной жизни, акция «Всероссийский урок безопасности», мероприятия в рамках «Всероссийской недели по безопасности дорожного движения», акция «Родительский патруль – «Мы за безопасность на дороге!», конкурс «Кулинарное ПДД». В дистанционном формате в рамках недели безопасности в мае 2024 года на сайте ДООУ, в социальных сетях (ВК, ОК). представлены интерактивные презентации «Страна Светофория», «Учим детей, играя» (дидактические игры по ПДД), подборка художественных произведений для детей по ПДД, видеоролики и мультфильмы. Воспитанники старших групп участвовали в фото и видео челлендже творческих работ и стихотворений «ПДД ты повторяй! Никогда не нарушай».

С целью ранней профориентации дошкольников сентябрь 2023 года - май 2024 года были реализованы мероприятия в рамках «Дорожной карты» по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста. В рамках реализации «Дорожной карты» были заключены договора и реализованы мероприятия с социальными партнерами: ИП Власенко Н.А. (деятельность рекламных агентств), ИП Григорьянц А.А. (производство, ремонт, пошив верхней, легкой одежды).

Игровые центры в группах дополнены оборудованием, материалами и игрушками по ознакомлению дошкольников с различными профессиями: рекламное агентство, клининговая служба, офис, салон красоты, банк и т.д.

Педагогами разработаны и изготовлены наглядные дидактические игры для закрепления и обогащения представлений детей о различных профессиях («Юный дизайнер», «Подбери ткань», «Юный спасатель», «Кому что надо», «Юный механик» и т.д.). Все игры мобильны и многофункциональны.

Проведены различные мероприятия по ознакомлению детей с профессиями (занятия, экскурсии, праздники, развлечения, фестиваль профессий «Мастерские будущего» и др.).

В ДОУ среди педагогов были проведены 2 профессиональных конкурса по обогащению РППС групп макетами, передвижными ширмами, мобильными «чемоданчиками», игровыми модулями, лепбуками, наполненными большим количеством разнообразного игрового и дидактического материала, связанного с профессиями.

Педагогами групп активно использовалась технология «Гость группы» с участием родителей воспитанников (работник банка, актриса, парикмахер, медицинская сестра, спасатель, фармацевт, библиотекарь, строитель, дизайнер и т. д.).

В образовательных ситуациях, используемых для развития финансовой грамотности дошкольников, педагогами применялись различные игровые ситуации-упражнения, сюжетные игры в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Так как в ООП ДО ДОУ была включена парциальная программа «Тропинки в экономику» Т.А. Шатовой, педагогами ДОУ была организована деятельность в группах среднего и старшего дошкольного возраста: создана развивающая предметно-пространственная среда, организована образовательная деятельность (совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах), организована работа с родителями и педагогическим составом (проведен семинар-практикум, педагогический совет, собран электронный банк данных методической литературы и дидактических пособий по теме).

С сентября 2023 года ДОУ участвует в реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» в апробации программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

Основными задачами программы является овладение начальными знаниями в области информатики: знакомство с такими понятиями, что такое алгоритм, исполнитель, команда, программа. Обучающиеся на занятиях познакомились с основами программирования через игру с увлекательным сюжетом, обучались визуальному языку программирования. Занятия проходили на обучающих планшетах в приложении «Рыцарь Кода» и «Schatch Jr».

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп были проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, досуги. Такая форма развлечений

доставляет дошкольникам радость, приобщает их к национальной культуре, воспитывает эстетические чувства.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, в дежурных группах педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные, пальчиковые и зрительные гимнастики, психогимнастика.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ реализуются обновленные ОПДО ДОУ, АОПДО ДОУ.

Методическая служба в 2023-2024 учебном году (по состоянию на май 2024г.) была представлена 24 педагогами, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог (2 вакансии), учитель-дефектолог (тифлопедагог), инструктор по физической культуре, социальный педагог (1 вакансия)

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года

Всего	Из них																								
	Образование									Стаж работы															
	высшее			среднее специальное			менее 2 лет			от 2 до 5 лет			от 5 до 10 лет			от 10 до 20 лет			от 20 и выше						
21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24		
Заведующих	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Ст.воспитателей	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Воспитатели	20	17	17	16	13	13	4	4	4	3	3	-	2	2	3	2	2	3	5	5	6	8	8	9	
Муз.руко	2	2	2	1	1	0	1	2	2	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

2.	Педагогический совет	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	Внедрение современных образовательных технологий для развития чувства патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста, взаимодействие с семьями обучающихся по вопросам патриотического воспитания, согласно требованиям ОП ДО и календарного плана воспитательной работы.
3.	Педагогический совет	«Воспитание здорового дошкольника в ДОУ»	Ознакомление коллектива с современными образовательными технологиями в целях воспитания у детей понятий и ценностей здорового образа жизни, способах сохранения психологического здоровья детей, о формах и методах создания психологического комфорта.
4.	Педагогический совет	«Анализ деятельности ДОО в 2023-2024 году. Результаты работы ППк ДОО»	Ознакомление коллектива с анализом деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 год, с результатами внутренней системы оценки качества образования, инновационной и проектной деятельности ДОУ, работой ППк, итогами взаимодействия с семьями воспитанников. Обобщение актуального педагогического опыта воспитателя Резниковой А.В. по теме «Формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста с использованием рекламы как продукта детской деятельности» для работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы по развитию финансовой грамотности у дошкольников» на уровне ДОУ.
	Открытые просмотры	«Неделя педагогического мастерства по воспитанию нравственно – патриотических качеств и чувства гражданственности дошкольников в ДОУ».	Просмотры мероприятий по организации образовательной деятельности
3.	Семинар-практикум	«Основы алгоритмики (для педагогов, участвующих в региональном проекте)»	Внедрение в практическую деятельность педагогов программы «Алгоритмика: развитие

			логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»
4.	Семинары, семинары - практикумы	«Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями»	Ознакомление педагогов с дистанционными формами взаимодействия с родителями воспитанников, расширение теоретических знаний и практических умений

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров. Охват педагогов участием в мероприятиях составил - 58% (14 человек: заведующий, старший воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог), музыкальные руководители, инструктор по ФК, учителя-логопеды, воспитатели). Также в течение года педагоги стали участниками дистанционных форм повышения профессиональной компетентности: вебинары, конференции, семинары по различным проблемам и т.д. Со всеми участниками образовательных отношений реализован план мероприятий, посвященный Году педагога и наставника. Организовано более 10 мероприятий.

Система трансляции и обмена опытом педагогов

В течение учебного года педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные программы и приложения на компьютере, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видеоконференций, дистанционных курсов, семинаров и т.д. по различным проблемам.

Участие педагогов ДОО №6 в методической деятельности

Дата участия	Категория специалистов	Тема мероприятия	Тема выступления
20.12.2023	Токарева М.В., заведующий,	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности	Применение здоровьесберегающих технологий в условиях осуществления коррекционно-развивающей деятельности с детьми групп компенсирующей направленности
05.03. 2024	Токарева М.В., заведующий,	ММО руководителей ДООУ	Разработка должностных инструкций педагогических работников ДОО в соответствии с законодательством РФ
27.02.2024	Колпакова Т.А., старший воспитатель	ММО для воспитателей групп раннего возраста: «Особенности содержания деятельности и организации	Особенности организации РППС в группах раннего возраста

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

		РППС в группах раннего возраста»	
30.05.2024	Колпакова Т.А., старший воспитатель	ММО для воспитателей средних групп: «Особенности использования РППС и медиа – образовательной среды в целях реализации программы воспитания ДОО»	Обзор методических рекомендаций и Мин. Просвещения РФ по созданию и совершенствованию медиа – образовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно - нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одарённости ребёнка в совместных медиа – проектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста)
30.05.2024	Дудорова Л.Г., воспитатель	ММО для воспитателей средних групп: «Особенности использования РППС и медиа – образовательной среды в целях реализации программы воспитания ДОО»	Реализация институционального проекта «Секреты семейного счастья» как одна из форм совместной деятельности ДОУ с семьёй
24.11.2023	Коник Е.И., учитель-логопед	Международная научно – практическая конференция НИУ БелГУ: «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»	Формирование представлений о спорте и здоровом образе жизни у старших дошкольников с ТНР с использованием квест – технологий
20.12.2023	Никифорова И.В., воспитатель	Практико – ориентированный семинар воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ «Программа по формированию ЗОЖ сотрудников ДОУ»	Здоровый педагог – здоровые дети
04.12.2023	Матвеева С.А., воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд»	Использование цифровых технологий как средство формирования алгоритмического мышления
27.10.2023	Бовинова Г.В., инструктор по ФК	ММО для инструкторов по ФК ДОУ г. Белгорода	Практическая часть Геокешинг «В поисках клада»
15.09.2023	Бовинова Г.В., инструктор по ФК	ММО для инструкторов по ФК ДОУ г. Белгорода	Обзор литературы и интернет – сайтов по направлению деятельности

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

16.11.2023	Свиридова Ж.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Региональный семинар «Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе региональной рамочной программы	Формирование части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений
04.10.2023	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре, Никифорова И.В., воспитатель	БелНИУ ГУ Международная научно – практическая конференция	Приобщение дошкольников с нарушением зрения к физкультуре и спорту посредством технологии проектной деятельности
30.05.2024	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре, Никифорова И.В., воспитатель	ММО для инструкторов по ФК ДОУ г. Белгорода	Педагогический потенциал русских народных подвижных игр и их влияние на духовно – нравственное воспитание личности дошкольника
22.04.2024	Бирюкова В.В., воспитатель	Практико – ориентированный семинар воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Особенности организации деятельности по воспитанию гражданственности и развитию чувства патриотизма у детей с ТНР
04.12.2023	Хвостова Н.А., воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд»	Использование цифровых технологий как средство формирования алгоритмического мышления
30.04.2024	Резникова А.В., Фирсовская Е.А., воспитатели	Всероссийские педагогические чтения «Поэзия и сказки А.С. Пушкина как средство духовно – нравственного и эстетического воспитания детей дошкольного возраста»	Значение сказок А.С. Пушкина в воспитании личностных качеств ребёнка
23.10.2023	Коник Е.И., учитель-логопед	Семинар – практикум воспитателей групп компенсирующей направленности групп компенсирующей направленности ДОУ»	Сопровождение детей с ТНР в соответствии с АОП ДО МБДОУ д/с №6 «Карусель»
06.10.2023	Бочкарева К.А., Камбалова И.М. музыкальные	Бел ИРО Всероссийский семинар	Традиции и новаторство в современной педагогике искусства

	руководители		
01.12.2023	Камбалова И.М., Бочкарева К.А, музыкальные руководители	МО «Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников при организации музыкальной деятельности в детском саду»	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством музыки»

В учебном году 72% педагогов приняли участие во всероссийских онлайн конференциях, муниципальных семинарах, региональных коуч-сессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях работы в режиме дежурных групп, 92% педагогов прошли дистанционные курсы по повышению профессиональной квалификации.

В 2023-2024 учебном году создавались условия для включенности педагогического коллектива в проектную и постпроектную деятельность.

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч. года

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2021-2022	1	0	2	2
2022-2023	0	0	1	2
2023-2024	0	0	0	4

Анализ повышения квалификации педагогов

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 22 человека (100% общего состава) - 1 человек курсовая переподготовка при Бел ИРО, 1 человек – курсы повышения квалификации Бел ИРО, 1 человек – ОМЦ «Преображение» Белгородской и Старооскольской епархии, 1 человек – ЦНОИ г. Санкт-Петербург, 19 человек – ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. Заочно получают высшее образование молодых 3 педагога (Бел ГНИУ -2, Бел ГИИК – 1).

Старший воспитатель ДОУ №6 Колпакова Т.А. прошла профессиональной переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 504 часа (Белгородский институт развития образования).

В 2023-2024 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

В течение учебного года продолжалось внедрение ДОТ. В соответствии с техническими возможностями ДОО использовался набор электронных ресурсов и приложений: сайт ДОУ, мессенджеры Viber, WhatsApp, Zoom, Skype, «Сферум», соцсети: VK, OK, YouTube для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Более 20 педагогов ДОО активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» (98%), «Одноклассники» (98%). 14 педагогов ДОО создали группы в мессенджерах «Veiber», «WhatsApp».

3 педагога имеют персональные сайты:

Колпакова Т.А., старший воспитатель – (<https://педагогический-ресурс.рф/id3763232>),

Резникова А.В., воспитатель (<https://педагогический-ресурс.рф/id3761948>).

Коник Е.И., учитель – логопед - <https://педагогический-ресурс.рф/id4375792>

2 человека имеют страницы на платформе образовательной социальной сети nsportal.ru: Коник Е.И., учитель-логопед (<https://nsportal.ru/evgeniya-inf>), Свиридова Ж.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог) (<https://nsportal.ru/sviridova-zhanna>).

1 педагог имеют страницу на образовательном портале prodlenka.org - Хвостова Н.А., воспитатель (<https://www.prodlenka.org/profile/595832>

2 педагога на maam.ru - Бирюкова В.В., воспитатель (<https://www.maam.ru/users/627406>), Агаркова Т.В., воспитатель (<https://www.maam.ru/users/vfhvtkfl>).

В рамках постпроектной деятельности «Дети в приоритете» в МБДОУ активно используются доброжелательные технологии, научной основой которых, являются труды Л.В. Свирской, Н.П. Гришаевой и др. «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии: с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР в группах различной направленности; с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (слабовидящих, слепых, с амблиопией и косоглазием). Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 6 г. Белгорода, по состоянию на май 2024 года

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АОП ДО	Из них инвалидов

Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	11	7	18	-
Для детей с амблиопией и косоглазием	-	3	3	6	-
Для слабовидящих детей	-	-	3	3	1
Для слепых детей	-	-	1	1	1
Всего детей с ОВЗ:	0	14	14	28	2

В 2023-2024 уч. году работали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (1 группа для слепых и слабовидящих обучающихся, 1 группа для детей с амблиопией и косоглазием), 1 группа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности (дети, посещающие логопункт).

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога), воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), дефектологическое (тифлопедагогическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия. Однако, в течение учебного года возникала сложность с оказанием дошкольникам психологической помощи по причине отсутствия педагога-психолога (наличие 2 вакансий).

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 педагогов.

В феврале-марте 2024 года было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Количество детей, получавших помощь в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в течение 2023-2024 уч. года составило:

на начало учебного года - 15 человек. Все со статусом ОВЗ:

- ОНР, II ур.р.р. – 2 чел.

- ОНР, III ур.р.р. – 12 чел.

- ОНР, I ур.р.р. – 1 чел.

на конец учебного года - 11 человек (четверо детей выбыли в течение учебного года в связи со сменой места жительства):

- ОНР, II ур.р.р. – 2 чел.

- ОНР, III ур.р.р. – 8 чел.

- ОНР, I ур.р.р. – 1 чел.

Количество детей, получавших помощь на логопункте МБДОУ д/с № 6 в течение 2023-2024 уч. года составило: 20 человек. Из них 14 имели статус ОВЗ:
- ОНР, II ур.р.р. – 1 чел.
- ОНР, III ур.р.р. – 10 чел.
- ФФН – 9 чел.

6 детей были зачислены через ППк ДОУ с логопедическим заключением ФФН.

Всего детей в возрасте от 3 до 7 лет обследовано - 80 детей. Выявлено с речевыми нарушениями: ОНР I - 1, ОНР II - 3, ОНР III - 11, ОНР IV – 0, ФФН - 11
ФН – 29, ФД – 19, ЗРР – 3, стертая дизартрия 2, системное недоразвитие речи – 1. Общее количество детей с ОВЗ в ДОУ по состоянию на май 2024 г. – 28 детей.

Выпускники (4 обучающихся с ОВЗ), которым потребовалось повторное прохождение ТПМПК с целью продления получения логопедической помощи на логопункте школы в следующем учебном году (2- отказ родителей от повторного прохождения ТПМПК при выпуске из логопункта).

Общая картинка диагностики речевого развития детей на конец учебного года имеет следующую картину:

Динамика развития устной и письменной речи	Кол-во человек, %
Положительная	8 чел., 73%
Волнообразная	2 чел., 18%
Незначительная	1 чел., 9%
Динамика развития устной и письменной речи	Кол-во человек, %
Положительная	18чел., 90%
Волнообразная	1 чел., 1,5%
Незначительная	1 чел., 1,5%

Количество детей, выпущенных из логопункта составляет 17 чел. С исправленной речью выпущено – 12 человек (из них 6 имели статус ОВЗ).

В учреждении за отчетный период получали коррекционную помощь 2 ребёнка-инвалида, имеющих статус ОВЗ и 1 ребенок-инвалид, получающий коррекционную помощь в рамках ГКП для детей с ОВЗ.

5) *обеспечивает открытость дошкольного образования:*

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ <https://dou6.31edu.ru/>, страницы в «В Контакте», «Одноклассники», «VK Мессенджер», «Сферум», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

*Количество подписчиков в социальных группах
в сети Интернет на 31.05.2024г.*

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Сообщество в «В Контакте»	222
2	Группа в «Одноклассники»	58

В 2023-2024 учебном году в рамках взаимодействия с ОГАОУ ДПО «БелПК», Бел ГНИУ осуществлялось прохождения педагогической практики студентов педагогами ДОО.

ДОО также осуществляла комплексное взаимодействие с другими организациями. В 2023-2024 учебном году педагоги взаимодействовали с педагогическим коллективом школ в дистанционном формате, в основном учителя начальных классов и педагоги-психологи школ участвовали в родительских собраниях подготовительной к школе группы ДОО, предоставляли памятки и рекомендации для педагогов и родителей будущих первоклассников.

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

На протяжении ряда лет на основе подписанных договоров и согласно разработанных планов осуществляется взаимодействие ДОО с научными организациями и социальными учреждениями города. Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с №6 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

В 2023-2024 учебном году расширился круг социальных партнеров МБДОУ д/с №6: заключены договоры с ИП Тихонова И.В. детской антрепризы «Балаганчик» и ГБДОУ д/ № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Направления работы с организациями города Белгорода представлены в таблице.

***Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами
в 2023-2024 учебном году***

Организация	Цели сотрудничества	Проведенные мероприятия
Белгородский государственный театр кукол	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей	Выездные театральные представления
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Формирование у детей моральных и духовных ценностей, патриотическое воспитание дошкольников, изучение культуры края, сохранение и пропаганда историко-культурного наследия	Выездные тематические занятия «Животные герои русских народных сказок»
ОГИБДДУМВД России по городу Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Периодические профилактические занятия

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
ЦПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
МБУЗ «Городская детская поликлиника №1»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Дуальное обучение в отношении студентов колледжа очной формы обучения 2-4 курсов	Приобретение студентами практических навыков педагогической деятельности в ДОУ
ГКУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко»	Способствование социальной адаптации детей с нарушением зрения методами социальной и библиотечной работы. Содействие в повышении информационной культуры родителей детей-инвалидов и специалистов, работающих с данной категорией детей.	Тематические занятия в рамках библиотеки и ДОУ
ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	Совершенствование культурно-образовательной деятельности.	Проведение выездных музейных уроков, выездные экскурсии, музыкальные гостиные, мастер-классы, массовые мероприятия. «Образ женщины в изобразительном искусстве»
ГБУК «Белгородский государственный литературный музей»	Формирование у подрастающего поколения системы духовных ценностей, сохранению и изучению историко-литературного и культурного наследия Белгородской области, углубление и систематизация гуманитарных знаний, приобретение новых знаний по литературному краеведению	Выездные мастер-классы
ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова»	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Экскурсии, цикл занятий по программе такие разные книжки», «Самоцветное слово», выездные литературно-игровые мероприятия на территории ДОУ с привлечением поэтов и писателей Белгородчины	Тематические занятия в рамках библиотеки и ДОУ
ГБКУК Белгородский государственный историко-краеведческий музей-диорама «Курская битва. Белгородское	Создание благоприятных условий для реализации задач: расширение представлений о мужестве, героизме и отваге; удовлетворение позитивных потребностей интересов детей к войне, привитие ценности человеческой жизни	Проведение выездных музейных уроков

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

направление»		
«Музей народной культуры»	Формирование позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, патриотического воспитания дошкольников на базе углубленного изучения культуры родного края, сохранения и пропаганды историко-культурного наследия Белгородчины	Выездные тематические занятия
МБОУ СОШ №19 им. В.М. Казанцева	Обеспечение преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни)	
МБДОУ д/с №6 с. Ломово	Осуществление консультативной помощи по оказанию адресной консультативной и практической помощи по реализации программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи педагогам, работающим с детьми с тяжелыми нарушениями речи	
ГБДОУ детский сад №131 Невского района г. Санкт-Петербурга	Создание системы партнерских отношений, в рамках которых стороны организуют и развивают взаимовыгодное сотрудничество с целью формирования модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, волонтеров посредством современных информационных сервисов и мобильных служб	

Сотрудничество обеспечивало внешнюю интеграцию образовательного процесса, носило характер просвещения, расширения представлений и воспитания подрастающего поколения. Проводимые совместные мероприятия способствовали повышению образовательных возможностей ДОУ для всестороннего развития воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, речевом и социально - коммуникативном развитии дошкольников.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, патриотического, и духовно-нравственного воспитания дошкольников и родителей, помогает возродить и поддерживать традиции Белгородчины.

В 2023-2024 учебном году сотрудничество с социальными партнерами происходило в условиях ограничительных мероприятий в связи с высоким уровнем антитеррористической опасности и работой ДОУ в режиме дежурных групп. Все образовательные мероприятия (за исключением мероприятий, проводимых в рамках использования технологии «Тур выходного дня») проходили на базе детского сада. Также взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в дистанционном формате: в виде виртуального гостевания, ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров на официальном сайте ДОУ и на страницах социальных сетей детского сада в сети Интернет.

Таким образом, на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря нему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

в 2023-2024 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации (как с родителями (законными представителями) детей, посещавших дежурные группы (январь- март 2024 года), так и с семьями детей, не посещающих ДОО с января 2024 года. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2024 года представлены в таблице.

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	144	88
2	Неполные семьи (в разводе)	16	9,8
3	Одинокий родитель	3	1,8
4	Потеря одного кормильца	0	0

Социальный статус родителей (мама и папа 307 человек)

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	в %
1	Работающие	189	61,5
2	Служащие	44	14,3
3	Военнослужащие	3	0,9
4	Пенсионеры	0	0
5	Индивидуальные предприниматели	23	7,5
6	Не работают	46	15
7	Мобилизованные	2	0,6
	Итого	307	100

Льготная категория семей

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	22	13,5
2	Малообеспеченные семьи	1	0,6
3	Родители опекуны (усыновители)	1	0,6
4	Дети сотрудников ДОО	2	1,2
5	Дети-инвалиды	2	1,2
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Родители - жители Украины	0	0

В связи с ограничением посещаемости детьми ДООУ, в рамках функционирования дежурных групп с января по март 2024 года, а также в период приостановки функционирования учреждения (с 15 марта 2024 года), взаимодействие с родителями осуществлялось в основном посредством дистанционных форм (в группах сферум, viber, ютуб-каналах ДООУ и педагогов, официального сайта ДООУ, группе в Ок, сообществе в VK). Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары, мастер-классы.

Основные формы сотрудничества с родителями в 2023-2024 уч. год

Формы	Темы
Мастер-класс	«Салют Победы» «Эколята- молодые защитники природы» Мастер-класс по изготовлению куклы-закрутки «Изготовление аппликации «Полёт на луну!» «Голубь мира»
Консультации	«Осторожно, гололёд!» «День победы. Что и как рассказать ребенку?» «Безопасность дошкольника» Как научить ребенка самостоятельно одеваться» «Чем занять малыша 1 – 3 лет», «Подборка развивающих игр для малышей» Буклет «Безопасность детей в быту», консультация «Как правильно хранить лекарства в аптечке дома» «Расскажите детям о пасхе» «22 апреля – День Земли». «Важные правила безопасного поведения о которых необходимо рассказать ребенку»
Видео консультации	«Что такое хорошо и что такое плохо?» Игра-викторина «Отгадай профессию» «Дидактические игры по математике» «Игры и упражнения для развития памяти и внимания» «Зарядка с подушкой!» Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы России» Видеоролик к родительскому собранию по патриотическому воспитанию дошкольников на тему: «Интервью у детей: что такое Родина?»
Стенгазета	«Родительский репортёр» «Воспитываем вместе» «Осторожно клещи!» «Алгоритм действий при различных видах опасностей»
Памятки и буклеты	Буклет для родителей по ПДД Памятка о здоровом образе жизни: питание, двигательная активность, «Укрепляем иммунитет», «Антитеррористическая защищенность» «Родителям будущих первоклассников» «Закаливание ребенка дома»
Флешмобы челлендж	Видеопоздравление с Днём Победы (коллектив ДООУ) «В память о героях не вернувшихся с полей сражений Великой Отечественной войны песня «Алёша» в исполнении коллектива

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

	<p>Челлендж « Фото - челлендж «Моя счастливая семья» Фото – челлендж «Счастливое детство» Фото – челлендж «Помню! Горжусь!» Видеоролик к Международному Дню инвалидов в рамках Декады инвалидов</p>
Акции	<p>- Благотворительный марафон «Добрый город» БРОО «Святое Белогорье против детского рака» - Профсоюзная акция «Встречай Первомай» (онлайн) - Совместная акция «Федерации Северной ходьбы Белгородской области и управления физической культуры спорта и молодежной политики администрации Прохоровского района, приуроченной к 79 –ой годовщине Победы в ВОВ - акция «Зажги синим» - участие в онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный полк» - «Родительский патруль»</p>
Конкурсы	<p>Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в составе коллектива инструкторов по ФК Региональном очный конкурс «Педагогическое призвание» Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» номинация «Вокал» Региональный конкурс «Зеленый огонёк» Творческий конкурс «Люблю тебя, мой Белый город...» в номинации «В одном мы городе живем...» (Центральная библиотечная система г. Белгорода) Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Библиотека А.А. Лиханова, конкурс чтецов «Добрые рифмы» Региональный конкурсе БЕЛИРО «Книгу прочитаю – многое узнаю»</p>
Дистанционные консультации :	<p>- цикл консультаций, рекомендаций для родителей и детей по финансовой грамотности «Безопасность детей дома» «Безопасность детей в сети интернет» «Особенности развития ориентировки на ограниченной плоскости и листе бумаги у дошкольников св нарушениями зрения» «Если ребенку не хватает внимания» «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p>
Анкетирование	<p>Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги «Ваша семья и её традиции» «Основы счастливой жизни»</p>

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

№ п/п	Социальная сеть	Адреса
1.	Сообщество в VK	https://vk.com/public216962840
3.	YouTube канал	https://www.youtube.com/feed/my_videos
5.	Группа в ОК	https://ok.ru/group/70000001587530

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников проводилась в ноябре 2023г. Оценка проводилась в формате социологического и психолого-педагогического мониторинга взаимодействия с семьями посредством Google форм в виде анонимного анкетирования. В опросе в среднем по двум периодам

приняли участие 92 семьи воспитанников. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 93%.

Сводная таблица

*результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей
качеством деятельности ДОО – д/с №6 (ноябрь 2023г.)*

№	Показатели	Количество			%		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	165	206	161	100	100	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	121	128	149	73	62	92
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	113	118	136	93	93	92
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	111	122	141	92	95	95
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	114	121	140	94	94	94
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	114	122	142	94	93	93
					93,3	94	93

Рассматривая полученные данные, следует обратить внимание на блок «Оснащённость». Средний показатель по данному блоку составляет 93% (в 2022-2023 г. – 94%). В своих анкетах родители отражали в основном неудовлетворенность старым игровым и спортивным оборудованием на прогулочных площадках и спортплощадке, 10% недостаточной оснащённостью техническим оборудованием и старой мебелью в некоторых группах.

Уровнем развития ребенка в ДООУ удовлетворены 94% опрошенных, что находится на уровне предыдущего учебного года.

По блоку «Взаимодействие с родителями» на протяжении двух лет 93% родителей отвечали, что их полностью устраивает процесс вовлечения в образовательный процесс как участников образовательных отношений.

Мониторинг удовлетворенности родителей, проводимый МКУ НМИЦ путем анонимного анкетирования, показал результаты, примерно соответствующие показателям ноября 2023г. Родители ДООУ при анализе вопроса по участию родителей в планировании деятельности группы, детского сада и выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей выбрали ответ «нет» или «затрудняюсь ответить», что свидетельствует о недостаточной информированности родителей и привлечении

родительского ресурса к организации воспитательно-образовательного процесса. Так же родители отметили свою неудовлетворенность материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки группы. Это может быть обусловлено: отсутствием раздевалок в 4 группах, отсутствием отдельных спален в группах, совмещенном музыкально-спортивном зале, недостаточном количестве современного игрового и спортивного оборудования в группах и игровых площадках, отсутствием спортивной площадки, отвечающей современным требованиям, высоким износом асфальтового покрытия на территории ДОУ.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОУ традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2023-2024 учебного года продолжалась активная работа в этом направлении.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), в 2023-2024 учебном году РППС ДОУ была пополнена оборудованием и средствами обучения на сумму более 97 тысяч рублей и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию

образовательного потенциала пространства не только групп, но и ДОО в целом, а также территории. Перечень пополнения игрового оборудования и средств обучения в учебном году составляет более 40 номинальных позиций в группах, кабинетах, игровых центрах ДОО. В частности, РППС пополнена конструкторами, спортивным оборудованием и инвентарем, авторскими развивающая играми по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых, модулями для сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации «Мир профессий», игровым оборудованием для детей раннего и младшего возраста.

РППС ДОО безопасна и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для решения годовой задачи в части создания в ДОО РППС в холлах, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, формирования основ финансовой грамотности в течение учебного года активно функционировали развивающие образовательные центры.

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить занятость и характер действий каждого ребёнка, его интересы, а также востребованность самих центров.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы 10 центров детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода: раннего возраста группы №1, №5; младшего возраста - №2; среднего возраста - №6; старшего возраста - №3,4,7,8,9,10.

В 2023-2024 учебном году расширено оборудование и наполнение центров: *физического развития, конструирования, центров детского экспериментирования, центров познавательного развития* - развивающее панно «Зимние этюды», конструкторами нового поколения для робототехники: «Полидрон СуперГигант-3», «Полидрон Гигант Огромные шестеренки», планшеты, костюмы Деда Мороза и Снегурочки, тематические баннеры для музыкально-спортивного зала. В РППС активно использовались технологии «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы»; для обеспечения эмоциональной комфортности детям были созданы уголки уединения, «Копилки добрых дел».

В течение учебного года были дополнены материалами рекреационные зоны: «Картинная галерея» - пополнена фотографиями и кратким рассказом о жизни героев ВОВ, афганской, чеченской войн и СВО. «Город мастеров» - представлен информационным материалом по профессиям взрослых с куаркодами, творческими работами старших дошкольников. В рамках празднования 80-летия победы в битве на Курской дуге была оформлена РОЗ

«Этих дней не смолкнет слава», пополнена макета различных сражений, лэпбуками о ВОВ.

В прошедшем году были созданы условия для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, в частности по патриотическому воспитанию. Во всех группах ДОО были оформлены центры патриотического и духовно-нравственного воспитания, в которых представлены символика нашего государства и города, различные дидактические игры, настольно-печатные игры, лэпбуки.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали действующим требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО.

Сравнительная таблица поступления внебюджетных средств

№	Наименование	2021 год (Сумма, руб.)	2022 год (Сумма, руб.)	2023 год (Сумма, руб.)
1	Платные услуги	26800	84740	41050;
2	Добровольные пожертвования	61832	144600	133090
3	Попечительские средства	7613	8900	10050
4	Макулатура/металлолом	16150		
5	Оприходовано материальных ценностей (безвозмездно в дар)	120000		
6	Пеня за нарушение сроков работ	47000		
	ИТОГО ПРИХОД:	279395	238240	184190

Расход внебюджетных средств составил – более 175 000 руб.

Расход внебюджетных средств за 2023-2024 уч.г.

Внебюджетные средства были израсходованы: 5000,00 (транспортные услуги по доставке песка), 14200,00 (ПО Аверс «Расчёт меню питания», услуги по сопровождению ПО Контур Экстерн), 13564,00 (обучение (медицинского и фармацевтического образования), обучение по оказанию первой помощи), 44634,20 (печать, штамп, огнетушители 8 шт., гирлянды новогодние, шанцевый инструмент для убежища, громкоговоритель, тачка хозяйственная), 28181,60 (лако-красочные изделия), 69647,70 (хозяйственные товары (моющие, чистящие) кисти, валики, ведра, лопаты, дез. Средство, перчатки, новогодние украшения, панели светодиодные 24 шт., посуда (тарелки, кружки), извещатели для АПС, кнопка выключатель для домофона).

Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая безопасность.

В ДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно - правовой базе, локальным актам ДОУ. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана пожарная дружина. С сотрудниками ДОУ регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. Стенд для детей по правилам пожарной безопасности и действиям на случай возникновения пожара расположен в коридоре ДОУ в зоне доступности воспитанников.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Действует охрана территории ДОУ сотрудниками ООО ЧОП «Рубеж» на основе договора, видеонаблюдение ведут 6 внешних камер, установленных по периметру территории. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер. Входная калитка детского сада оборудована видео-домофоном, что препятствует проникновению на территорию детского сада посторонних лиц.

В связи с объявленным в Белгородской области высоким уровнем антитеррористической опасности в ДОУ усилены меры безопасности: проведены дополнительные инструктажи, оборудованы 3 зоны безопасности, подготовлены запасы питьевой воды, сухой паек, средства гигиены для детей и сотрудников. Для детей созданы удобные места для сидения, игровой деятельности. Все окна оклеены бронированной пленкой, на первом этаже входы защищены мешками с песком.

Регулярно проводится работа с сотрудниками и родителями по ознакомлению их как вести себя при обстреле, нахождении взрывоопасных предметов, оказания первой медицинской помощи в формате распространения видеороликов, буклетов, проведения бесед, собраний. 100% сотрудников ДОУ прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим за внебюджетные средства.

В ДОУ оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведётся в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду. Неоднократно в течение истекшего года организовывались тематические занятия, акции для воспитанников ДОУ совместно со старшим инспектором ДПС ГИБДД УМВД России по городу Белгороду старшим лейтенантом полиции, где у детей была

возможность пополнить свои знания и закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Таким образом, в ДОУ ведется систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОУ.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч. год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ОП дошкольного образования, соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично» В ДОУ атмосфера доброжелательности, способствующая благополучному эмоциональному состоянию воспитанников	Недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО. Недостаточное количество участия воспитанников, педагогов и родителей в совместном конкурсном движении. Недостаточный охват Родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи.	1. Использование дистанционных форм взаимодействия во всех группах ДОО посредством онлайн взаимодействия. 2. Увеличение количества родителей в организации конкурсного движения в ДОО: семейных онлайн-конкурсов, конкурсов групп и т.д. 3. Для организации сотрудничества с родителями через дистанционные формы и создания интернет-пространства в группе для индивидуального сопровождения отсутствующих и часто болеющих детей планируется создать в группах ДОУ группы в «ВК мессенджер»
Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО. Разработка и	Недостаточный уровень компетентности педагогов в требованиях, предъявляемых ФОП ДО к ОП ДО. В ДОО недостаточно подготовлены условия	Продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и

	<p>реализация ОП ДО МБДОУ д/с №6 (включающей программу воспитания) на основе ФОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие и с амблиопией и косоглазием) на основе соответствующих ФАОП ДО.</p> <p>Педагоги ДОУ систематически повышали уровень квалификации, посещая КПК, семинары, онлайн вебинары</p>	<p>для работы в дистанционном формате в связи с не сформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов; недостаточно организована методическая и техническая поддержка педагогов и родителей при проведении дистанционных занятий.</p>	<p>творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами их повышения квалификации в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).</p> <p>Продолжить создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям.</p> <p>Продолжить ведение персональных сайтов или страниц педагогов, имеющих квалификационные категории.</p>
<p>Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4. рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент. РППС ДОО частично соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, мобильности</p> <p>Созданы мобильные центры по «профорientации», и изготовлены оборудование и материалы для формирования финансовой грамотности у обучающихся.</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности, мобильности</p> <p>На территории ДОО недостаточно оборудовано пространство для реализации проектной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Создание в группах ДОУ стендов, альбомов «Счастливые моменты моей семьи», «Профессии моих родителей». 2. Приобретение мобильной мебели (модернизация имеющейся) для различных видов деятельности. 3. Продолжение проектной деятельности «Секреты семейного счастья», «Азбука безопасности», «Растим юного патриота», «Алгоритмика»
<p>Анализ материально-технических условий</p>	<p>Материально-технические условия</p>	<p>Условия соответствуют</p>	<p>Дооснащение материально-</p>

<p><i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.</p>	<p>в 2023-2024 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствуют частично.</p>	<p>частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН</p>	<p>технической базы ДОО в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями.</p>
--	--	---	---

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С сентября 2023 года образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась на основании обновленных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые разработаны рабочей группой педагогов ДООУ на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, рассмотрены на педагогическом совете и заседании совета родителей.

Образовательную деятельность в ДОО в 2023-2024 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, для слепых и слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием (далее АОП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В 2023-2024 учебном году с целью включения в систему физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста продолжилась реализация постпроектной деятельности: «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода», «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода» в течение учебного года в образовательную деятельность физической направленности были введены комплексы физических упражнений на профилактику ОДА, как на занятиях по физической культуре, так и в режимные моменты. В первой половине учебного года была пополнена РППС групп и спортивного зала различным оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА.

В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми использовалась фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Результатом работы явилась положительная динамика двигательного развития дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата, силовой выносливости мышц спины.

В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми использовались различные технологии физической направленности: Фитбол-аэробика или фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников.

В таблице представлены технологии, которые использовали педагоги работе с воспитанниками.

№ п/п	Наименование технологии	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр	100%	100%	-
3.	Информационно-коммуникативные технологии	45%	70%	+25%
4.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
5.	Технология проблемного обучения	33%	66%	+ 33%
6.	Кейс-технология	33%	80%	+ 47%
7.	Современные технологии социализации дошкольников	33%	45%	+12%
8.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
9.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	35%	80%	+45%
10.	Технология проектной деятельности	35%	75%	+40%
11.	«Доброжелательные» технологии (рефлексивный круг)	60%	100%	+40 %

В рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете» активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы».

При реализации ОПДО и АОПДО педагогами более активно стали использоваться электронные и цифровые образовательные ресурсы (систематически использовались интерактивная доска на занятиях с воспитанниками средних и старших групп, планшеты по обучению алгоритмике на занятиях с детьми подготовительной к школе группы).

В период работы дежурных групп для освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО, педагогами была организована образовательная и коррекционно-развивающая деятельность. Родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном и коррекционно-развивающем процессе в онлайн и офлайн формате. Возможностью заниматься в онлайн формате воспользовались 35% родителей воспитанников, прибывающих дома, что значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Так же педагоги транслировали свою деятельность в офлайн формате в групповых мессенджерах. В режиме офлайн приняли участие более 50% детей не посещающих ДООУ.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов. Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Применение в образовательной деятельности программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволило значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети адекватно употребляют в играх, общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Знают и называют разные места и учреждения торговли (рынок, магазин, палатка, ярмарка, супермаркет и др.). Научились бережно, рационально, экономично использовать все, что предоставляется для игр и занятий (бумага, карандаши, краски, игрушки, игры др.). Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (знает, кем работают родители, чувствует заботу о себе, радуется новым покупкам).

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

С сентября 2023 года в ДООУ внедрена региональная модель обучения дошкольников навыкам безопасного поведения, с использованием методического пособия «Дневник безопасности». С дошкольниками систематически проводятся специальные игры, занятия и тренировочные эвакуации, направленные на отработку навыков действий после сигнала «Ракетная опасность».

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, жизнь, труд, культура и красота.

Организация деятельности ДОО по решению годовой задачи «Создание в ДОО развивающей предметно-пространственной среды (в группах, рекреационных зонах, территории), направленной на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, ранней профориентации, используя современное игровое оборудование и игровые технологии») способствовала развитию у детей интереса к профессиям взрослых, расширила знания и умения детей, касающиеся таких профессий как фермер, швея, дизайнер одежды, парикмахер, мастер маникюра, продавец, повар, кондитер, заправщик, водитель, работник СТО, работник МЧС, повар, кулинар, врач, ветеринар, работник клининговой компании, банка.

Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, формированию чувства уверенности в себе, умения сотрудничать с партнером.

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребенка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями группы применялись доброжелательные технологии.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №6 отражает не только рекомендованные федеральные праздники и памятные даты, но и даты значимые для города Белгорода и Белгородской области (День флага Белгородской области, День образования Белгородской области, День Прохоровского сражения – Третьего ратного поля России, День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков).

В течение 2023-2024 учебного года в полном объеме выполнены мероприятия календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №6, а также реализован план мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Охват воспитанников представлен в таблице.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

Форма мероприятия	Название	Кол-во	% участия
Праздники, развлечения, квесты с воспитанниками	«День Знаний», «Мы дружно в садике живем», «День Бородинского сражения», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День флага Белгородской области», «Осенины», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «Щедрый вечер», «Жаворонки», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы», «День славянской письменности и культуры», «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Русская береза», «День друзей», «День России», «День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России»	18	68% воспитанников
Совместные мероприятия (праздники, соревнования) родителями воспитанников	«Защитники Отечества», «День народного единства», «Наша родина - Россия», «Наши дедушки и папы славные солдаты», «Международный женский день», «Этих дней не смолкнет слава!», «День семьи, любви и верности»	7	80% воспитанников, 60% родителей
Патриотические акции	«День Героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва – День воинской славы России», «День воссоединения Крыма с Россией», «Окна Победы», «Волна памяти», «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», «День Военно-морского флота», «День Воздушно- десантных войск», «Дню освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков»	14	100% воспитанников
Экологические акции, привлечение родителей	«День Земли», «День птиц», «День эколога»	3	100% воспитанников 80% родителей
Групповые проекты, творческие мастерские	«Книга памяти», «Юный эколог», «День Государственного герба Российской Федерации», «День добровольца (волонтера) в России», «День российской науки», «День Государственного флага Российской Федерации»	5	60% воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста ДОУ
Совместные тематические выставки	«Краски осени», «Мамочка любимая», «Новогодний хоровод», «Папина мастерская», «Для мамочки», «Пасхальная весна», «Мой любимый детский сад!»	5	60% воспитанников
Совместные мероприятия	«День музыки», «День учителя», «День неизвестного солдата», «День художника», «День поэзии», «День театра», «День пожарной охраны», «День музеев», «День русского языка, дню рождения	10	80% воспитанников

	А.С.Пушкина», «День медицинского работника»		
Мероприятия, приуроченные к 80- й	Соревнование «Сильные, ловкие защитим мы Родину», фотовыставка «Герои Курской битвы», книжно-иллюстративная фотовыставка «Они сражались за Родину», виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле», акция «Пробег Памяти!», «Окна Победы», фото-челлендж «Эхо военных лет», акция «Волна Памяти», выставка «Пришла весна – пришла Победа!», тур выходного дня в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление», челлендж «Твоя благодарность Великой Победе», конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века», праздник «Курская битва. Белгородское направление», фото-кросс «Помним, чтим, гордимся», беседы «Курская битва глазами художника», концерт «Подвиг героев никогда не забудем»	17	90% воспитанников 70% родителей

С 2019 года в ДОУ систематически еженедельно по понедельникам перед первым занятием, а также в начале торжественных мероприятий, воспитанники ДОУ исполняют Государственный гимн Российской Федерации.

С 2022 года во время торжественных мероприятий, во время государственных и региональных праздников, а также во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных) в ДОУ поднимается Флаг Российской Федерации.

В течение 2023 – 2024 учебного года продолжалась активная работа по изучению государственных символов во всех возрастных группах ДОУ.

Для качественной реализации ОПДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице

Результаты мониторинга освоения ОП ДО ДОУ за 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Сводные значения	
	Сентябрь 2023	Май 2024
Группа детей раннего возраста № 1	2,5	3,8
Старшая группа № 3	3,6	4,1
Первая младшая группа № 5	2,3	3,8

Средняя группа № 6	3,1	4,1
Вторая младшая группа № 2	2,5	3,9
Старшая группа № 8	3,2	4,2
Подготовительная группа № 4	3,7	4,2
Итого	3,0	4,0

*Результаты мониторинга освоения АОП ДО ДОУ
за 2023-2024 учебный год*

Возрастная группа	Сводные значения	
	Сентябрь 2023	Май 2024
Старшая группа для детей ТНР № 7	2,6	3,9
Старшая группа для детей с амблиопией и косоглазием № 9	3,3	3,9
Группа компенсирующей направленности для слепых детей 10	2,8	3,6
Итого	2,9	3,8

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с обучающимися по освоению образовательных областей была достаточно успешной, проводилась с учетом требований программы, возрастных особенностей детей и объективных условий организации образовательного процесса.

Количественные показатели мониторинга в группах раннего и младшего дошкольного возможно объяснить следующими факторами: в первой половине учебного года значительной период времени проходил в условиях адаптации детей к детскому саду, в период функционирования дежурных групп небольшое количество воспитанников данного возраста посещало учреждение; применение дистанционных форм работы с детьми младшего дошкольного возраста в режиме онлайн не представляется возможным, в силу возрастных особенностей и возможностей. Использовались другие формы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников (видео занятия, видео мастер-классы, консультации и др.).

Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и учителя-дефектолога (тифлопедагога) до января 2024 года проводились в очном режиме. С января по март 2024 года осуществлялось индивидуальное посещение воспитанниками занятий. В период приостановки функционирования учреждения занятия специалистами проводились только в дистанционном формате.

Результаты мониторинга освоения АОП ДО на начало и конец учебного года указывают на положительную динамику.

Количественные показатели мониторинга освоения программы детьми группы компенсирующей направленности для слепых и слабовидящих обучающихся может объясняться сложностью организации образовательного процесса в дистанционном формате. Особенности и специфика работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения зрения предусматривает охранный зрительный режим, невозможность работы с обучающимися в онлайн режиме. В большей степени осуществлялось дистанционное взаимодействие с родителями

воспитанников, подача материала в офлайн режиме с использованием социальных сетей.

*Динамика овладения детьми ОП ДО и АОП ДО
за 3 учебных года*

Образовательная область	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	Динамика
Физическое развитие	4,3 (86%)	4,4 (88%)	4.0 (80%)	- 0,4
Социально-коммуникативное развитие	4,2 (84%)	4,1 (81%)	4.0 (80%)	- 0,1
Познавательное развитие	4,2 (84%)	4,2 (84%)	4.0 (80%)	- 0,2
Речевое развитие	4,1 (81%)	4,1 (81%)	3,6 (72%)	- 0,5
Художественно-эстетическое развитие	4,2 (84%)	4,1 (81%)	3,9 (78%)	- 0,2

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ – 3,0 (ОП) и 2,9 (АОП), то на конец года в среднем по ДОУ показатель – 4.0 (ОП) и 3,8 (АОП) (что практически соответствует среднему нормативного параметра – 3,8).

Более низкие результаты динамики овладения детьми ОП ДО и АОП ДО в сравнении с прошлым учебным годом, возможно объяснить приостановкой функционирования ДОУ с 15.03.2024 года, реализацией программ в дистанционном формате.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: в ДОУ создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2023- 2024 учебном году традиционно стали технологии: социально- личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Дополнительное образование воспитанников

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. В части 4.3 «дорожной карты» дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ОП ДО

и АОП ДО.

Дополнительные услуги в МБДОУ в 2023 -2024 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

- *физическое:* ПОУ секция по обучению детей аэробике «Энергия» (руководитель Бовинова Г.В.)
- *интеллектуальное развитие:* обучение детей иностранному языку (английский язык) – кружок «Говорим по-английски» (руководитель – Резникова А.В.).

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

С января 2024 года дополнительных платных образовательных услуг в связи с функционированием ДОУ в формате дежурных групп (январь – март), и приостановкой функционирования ДОУ организовано не было.

Охват детей дополнительными услугами во втором полугодии 2023 года составил 48 человек – 48 % от общего количества детей в ДОУ (не считая группы для детей младшего возраста и группу для детей с тяжелыми нарушениями зрения), договоров было заключено 52, 9 детей посещали 2 кружка) – 17 %.

Выводы: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по развитию технического творчества у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества у дошкольников.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч. Год

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое развитие» <i>Цель:</i> анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в не полном объеме, связи с приостановкой функционирования ДОУ с 15.03.2024 года. В ходе диагностики дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, броски и ловля мяча.	В ходе образовательной деятельности с детьми выявлены проблемы по развитию навыков лазанья по гимнастической стенке, прыжков в длину с места и с разбега, через скакалку. 2. У дошкольников с нарушением зрения отмечаются затруднения при ориентировке в пространстве.	1. Максимальное включение упражнений со скакалкой в разные режимные моменты (зарядка, ОД, самостоятельная деятельность; прогулку) 2. Пополнение центров ФК и спорта в группах нетрадиционным игровым оборудованием для развития координации движений, ориентировки в пространстве, профилактики плоскостопия, выполнения упражнений, формирующих правильную осанку.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

		Затруднение вызывает метание на дальность.	
«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в не полном объеме, связи с приостановкой функционирования ДОУ с 15.03.2024 года, и проведением образовательной деятельности в дистанционном формате.	1 Недостаточная сформированность способности детей к выражению своих мыслей, чувств, эмоций при помощи вербальных и невербальных средств общения; 2. Снижение показателей развития культуры поведения, умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям.	- Формирование у детей основ безопасного поведения в социуме, при различных видах опасностей, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками. - Моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками; -Продолжить использование «доброжелательных технологий» («Гость группы», «Утро радостных встреч», «Технология развития эмоционального интеллекта»).
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в не полном объеме, связи с приостановкой функционирования ДОУ с 15.03.2024 года, и проведением образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы в дистанционном формате.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития грамматической стороны речи у воспитанников.	-Использование оборудования РОЗ группами ДОО. -Использование технологий наглядного моделирования (мнемотаблицы, синквейн); - игры-драматизации, инсценировки; - Квест-технологии
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в не полном объеме, связи с приостановкой функционирования ДОУ с 15.03.2024 года, и проведением образовательной деятельности и	В образовательной деятельности с детьми недостаточно использовались практики, способствующие расширению знаний о мире современных профессий, финансовой грамотности через выключение в ОД	Расширение представлений о мире профессий, финансовой и цифровой грамотности, - формирование и расширение представлений своей семье; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность; - создание необходимых условия для самостоятельного

	<p>коррекционно развивающей работы дистанционном формате.</p>	<p>- воспитанников всех возрастных категорий. Сложности: - способности длительное время концентрироваться на интересующем предмете, стремиться к самостоятельному опытному поиску ответов на вопросы. - Недостаточная включенность педагогов групп в проектную деятельность.</p>	<p>исследования дошкольниками окружающей среды. 1. Педсовет «Формирование представлений о малой Родине и её традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ». 2. Мастер-класс «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию чувства гражданственности и нравственно-патриотических качеств» 3. Использование РОЗ ДОО в образовательном процессе. 4. Участие детей 6-7 лет в региональном проекте «Алгоритмика». 5. Контроль «Организация работы ДОУ по развитию у дошкольников чувства гражданственности и нравственно-патриотических качеств».</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в не полном объеме, связи с приостановкой функционирования ДОУ с 15.03.2024 года, и проведением образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы в дистанционном формате.</p>	<p>Недостаточное использование традиционных методик в рамках художественной деятельности в отношении развития творческих способностей детей; - использования потенциала декоративно-прикладного искусства в целях формирования интереса к культуре русского народа.</p>	<p>Продолжить: решение задач художественно - эстетического развития обучающихся через расширение образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры. - реализацию новых форм деятельности: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Музейный урок (дистанционно). Конкурсы; - знакомство обучающихся</p>

			с народными художественными промыслами России, как с искусством и видом творческой деятельности дошкольников; - выявление художественной одарённости у воспитанников посредством различных видов творчества.
--	--	--	---

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО на 2023-2024 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения.

1.Качество условий реализации ОП ДО

В соответствии с Программой ВСОК ДО и планом мероприятий на 2023- 2024 учебные года прошли оценочные процедуры, представленные в таблице.

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Качество условий осуществления образовательной деятельности		
Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Изучение эмоционального фона в группах ДОУ	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности, статистические данные	Справки, анализ статистических данных
Качество организации образовательного процесса ДОУ		
Фронтальный контроль «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе»	Наблюдение анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справки, приказы
Качество результата освоения ОП ДО		
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Анкетирование	Сводные результаты
Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Диагностика, Анкетирование	Справка по результатам
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества разного уровня	Статистические данные	Сводные результаты

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня	Статистические данные	Сводные результаты
Результативность деятельности по здоровьесбережению воспитанников (заболеваемость, функционирование, группы здоровья, заболевания по нозологиям, питание)	Статистические данные	Сводные результаты
Результативность социализации воспитанников (адаптация к условиям ДОУ)	Наблюдение, листы адаптации	Справка по результатам
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционно- развивающей деятельности	Анализ	Отчет

1.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

В 2023-2024 учебном году ДОУ было укомплектовано педагогами на 96 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивали 25 педагогов:

Старший воспитатель – 1,

Воспитатели – 17;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 2;

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 1;

Педагог-психолог – 1;

Социальный педагог – 0.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: педагог /воспитанник – 1/6,7.

Динамика по уровню квалификации:

№ п/ п	Уровень квалификации	Количество педагогов			Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)			
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	динами ка
1	Высшая категория	8	10	11	32 %	38%	48%	+10%
2	Первая категория	10	9	8	40 %	35%	35%	-
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-	
4	Без категории	7	7	4	28%	27%	17%	+10%

В 2023-2024 учебном году на высшую квалификационную категорию были аттестованы 3 педагога (из 3 запланированных) и 2 педагога, не имеющих категорию – на первую, что свидетельствует о выполнении плана повышения

квалификации педагогических работников на 100%. Сводные данные по аттестации педагогов представлены в таблице.

Всего педагогических работников	Из них с высшим образованием		Аттестованы бессрочно						Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%	высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
23	18	78	3	13	2	9	5	22	8	35	6	26	14	61	0	0	4	17

Динамика по уровню курсовой подготовки на базе Белгородского регионального института развития образования и дистанционные курсы:

№ п/п	Название курсов	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
		по плану	фактически	дистант	по плану	фактически	дистант	по плану	фактически	дистант
1	Заведующий	1	1	-	-	-	-	1	1	1
2	Ст. воспитатель	-	-	1	-	1	1	1	1	1
3	Воспитатели	3	3	10	3	18	18	-	22	22
4	Муз. Руководитель	-	-	1	-	2	2	-	2	2
5	Инструктор по ФК	1	-	1	-	1	1	-	1	1
6	Педагог-психолог	-	-	-	1	1	1	1	1	1
7	Учитель-дефектолог	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Учитель-логопед	-	-	2	-	2	2	-	1	1
	Всего	6	5	16	5	26	26	4	30	30

В течение 2023 – 2024 учебного года все педагоги (100%) прошли дистанционные курсы повышения квалификации на тему: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». Что так же свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на год.

- 15 педагогов (сверх плана) в дистанционном режиме, из них по направлениям: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традиции, культуре своей большой и малой Родины» - 3, «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» - 3, «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО» - 3, «Организация профориентационной работы в условия ДОО» – 1, «Организация работы с детьми с ОВЗ» - 3, «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 3, «Основы православной педагогики» -1.

Старший воспитатель прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»

1.2.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в 2023-2024 учебном году педагогом-психологом

Всего детей, идущих в школу: 37 чел. (100%). Из них 25 (67 %) ребенка из подготовительных к школе групп №4. 6 (16%) из старшей группы №3, 1 (3 %) из старшей группы №8. 4 (11 %) детей из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием №9 и 1 (3%) ребенок из группы № 10 компенсирующей направленности для слепых и слабовидящих детей.

Из них обследованы: 22 (60 %) детей.

15 детей не были обследованы, т.к. не посещают ДООУ из-за оперативные обстановки.

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

Уровни готовности к началу школьного обучения.

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе (от 17 до 25 баллов) – 73 % (16 детей),

2-й уровень. Условная готовность к началу обучения (от 14 до 17 баллов) – 18% (4 детей),

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения (от 11 до 14 баллов) – 9% (2 ребенка),

4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения (суммарная оценка ниже 10 баллов) – отсутствует.

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 22 чел. (100%)

Неблагоприятный – отсутствует.

Мотивационная готовность:

Учебная мотивация – 15 (41%)

Игровая мотивация – *отсутствует*

Социальная мотивация – *отсутствует*

Внешняя мотивация – 3 (8%)

Мотив получения высокой отметки – 12 (32%)

Позиционный мотив – 7 (19%)

Мотивация не сформирована – отсутствует

Возможная адаптация к школе: Благоприятная адаптация: 20 (91%) детей

Возможная дезадаптация, группа «риска» 2 детей (9%) – дети слабовидящие.

1.2.3. Оценка условий в группах по ранней профориентации дошкольников

Группы были пополнены многофункциональным и мобильным (в том числе и выносным) игровым оборудованием, изготовленным педагогами и родителями групп самостоятельно.

Оборудование	Группы									
	1	2	3	4	5	7	8	9	10*	
Наличие методических материалов по теме (художественная литература, методическая литература, журналы и т.д.)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Наличие лепбуков и макетов по теме	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (в соответствии с возрастом)	3	2	3	3	3	3	3	3	2
Наличие настольно-печатных игр (дидактических, игровых и т.д.)	2	3	3	2	3	3	3	3	2
Наличие авторских игр и пособий по теме	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Наличие электронных ресурсов (презентаций, мультфильмов и т.д.)	2	3	3	3	3	2	3	3	0
Эстетическое оформление материалов, оригинальность, соответствие требованиям СанПиН	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	18	20	21	20	21	20	21	21	14

10* (группа для слепых и слабовидящих детей) материал максимально адаптирован и упрощен для восприятия детьми данной нозологической группы
0 – критерий не выполняется, 1 – низкий уровень, критерий выполняется частично, 2 – средний, сделаны замечания, 3 – высокий, без замечаний

По итогам оценки условий по развитию финансовой грамотности оснащенность различным оборудованием, пособиями и материалами развивающая среда групп пополнилась в сравнении с предыдущим годом на 20%.

1.3. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО и АОП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО

Принципы	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	Динамика
Насыщенность	1,85 (92,5%)	1,9 (95%)	1,92 (95%)	+0,2
Трансформируемость	1,85 (92,5%)	1,85 (92,5%)	1,85 (92,5%)	0
Полифункциональность	1,9 (95%)	1,95 (97,5%)	1,95 (97,5%)	0
Вариативность	1,7 (85%)	1,8 (90%)	1,9 (90%)	+0,1
Доступность	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	0
Безопасность	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	0

Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1,9 балла.

В результате анализа на конец 2023-2024 учебного года отмечена динамика по критерию «транспортируемость» в группах компенсирующей направленности №7 и №9.

В апреле 2024г. проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды с использованием методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов. По результатам проведенного аудита, педагогами составлены планы дооснащения групповых помещений.

Выводы: в соответствии с планом реализации программы развития в ДООУ проходит обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2023–2024 учебном году была пополнена и оснащена в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», а также были созданы условия для полноценной реализации рабочей программы воспитания и региональных приоритетов (ранняя профориентация, экономическое развитие дошкольников).

В период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г. в ДООУ приобретено: костюм «Снегурочка» и «Дед Мороз», баннер-растяжка «С Новым годом», набор «Полидрон Гигант «Огромные шестеренки», конструкторы, игровое оборудование для детей раннего и младшего возраст (шнуровки, каталки, пупсы-карапузы, игрушечные автомобили).

В рамках проекта по экономическому воспитанию дошкольников в группах приобретены и созданы дидактические пособия: «Сбербанк», макет «Семейный бюджет», развивающие альбомы «История возникновения денег», «Деньги разных стран», настольно печатные игры экономического содержания.

В рамках проекта по ранней профориентации дошкольников пополнена развивающим оборудованием студия профориентации по направлениям «Искусство», «Наука», «Военные и правоохранительные органы», «Медицина», «Транспорт».

В рамках углубления патриотической направленности образовательной и воспитательной деятельности в ДООУ обновлена и пополнена развивающая среда в патриотических уголках во всех возрастных группах, создана рекреационно-образовательная зона «Наша Белгородчина», которая включает интерактивные стенды: «Они сражались за Победу», «Белгород вчера и сегодня», «Памятные места Белгорода», «Родные просторы», «Белгородская область».

В рамках постпроектной деятельности «Дети в приоритете» было приобретено игровое оборудование для детей раннего и младшего возраста: каталки, сортеры, оборудование для игр с песком и водой, крупногабаритные конструкторы и игровая мебель.

Перспективы: приобрести игры, направленные на формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание дошкольников; приобрести игры, направленные на патриотическое воспитание дошкольников.

1.4. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Требования	к	2021-2022 уч. Год	2022-2023 уч. Год	2023-2024 уч. Год	динамика
материально-					

техническим условиям реализации ООП ДО				
Требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
Требования, определяемые в соответствии правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений для маломобильных)	Соответствует частично (ДОО не имеет расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений для маломобильных)	Соответствует частично (ДОО не имеет расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений для маломобильных)	-
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам трансформируемости и, вариативности, насыщенности	Соответствует частично принципам трансформируемости насыщенности	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности	-
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+

***Результаты выполнения Программы развития ДОУ
в 2023 - 2024 учебном году.***

Программа развития на 2020-2024 годы поставила перед педагогическим коллективом цель создание условий для функционирования ДОУ как современного открытого образовательного пространства, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления ДОУ в рамках реализации портфелей проектов.

Результаты реализации Программы развития ДОУ к концу 2023 года:

Обеспечена информационная открытость и цифровизация образовательной среды ДОУ. К концу 2023 года охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду), составил 85%. Внедрена и реализуется парциальная программа по

алгоритмике, обучаются алгоритмике 25 воспитанников, обучено на курсах повышения квалификации по алгоритмике 3 педагога.

Сформировано универсальное образовательное пространство, стимулирующее разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с основными стратегическими направлениями модели «Дети в приоритете» региональной стратегии

«Доброжелательная школа». К концу 2023 года «доброжелательными» технологиями охвачены 100% воспитанников, во всех группах ДОУ присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» среды (по пять в каждой группе). Расширено образовательное и развивающее пространство ДОУ за счет создания 4 рекреационных зон для 100% воспитанников обеспечена возможность присутствия в данных зонах.

Расширено взаимодействие ДОУ с социальными институтами в рамках направления воспитания. В сентябре 2023 года заключены договора с новыми социальными партнерами – ГБДОУ д/с №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина».

В ДОУ обновлена модель воспитательной системы с учетом требований ФОП ДО, федерального календарного плана воспитательной работы, разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности.

Обогащена профессиональная компетентность педагогов, развита корпоративная культура коллектива. В течение 2023 года 45% педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства; 40% педагогов имеют свои профессиональные сайты и страницы; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

Вывод: поставленные задачи и запланированные мероприятия в Программе развития на 2023 год реализованы в ДОУ в полном объеме.

Перспективы: в рамках реализации плана мероприятий, посвященных году семьи, создание условий для привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОУ и родителей (законных представителей), в том числе в онлайн пространстве.

1.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2023 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2023 год:

Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных

показателях).

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			01.01. 2023	01.01. 2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	214	178
1.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	167	164
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	54
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178	124
2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	214/100%	178/100%
2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	202(100%)	164/92%
3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	37/17%	31/17%
3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/17%	31/17%
3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/17%	31/17%
4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1	5,1

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 93% (данные на ноябрь 2023 года);
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%;

Внешняя оценка деятельности ДОУ

Сроки проведения проверки	Контролирующий орган	Результат контроля	Информация об исполнении
Февраль 2023	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Предписание 21/56 от 17.02.2023	Предписание исполнено, нарушения устранены в срок
Февраль 2023	Министерство образования Белгородской области	Без замечаний	
Апрель 2023	Центральное межрегиональное	Без замечаний	

	территориальное управление Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (ЦМТУ Росстандарта)		
Август 2023	Главное управление Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Белгородской области.	Без замечаний	

2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО:

2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведена тематическая проверка:

Тема: «Анализ организации образовательной деятельности по воспитанию нравственно-патриотических качеств и чувства гражданственности у дошкольников в ДООУ» (гр.4,6,8,10) - ноябрь 2023г.

Цель: изучение системы организации работы по созданию условий в ДООУ для деятельности по воспитанию нравственно – патриотических качеств и чувства гражданственности у дошкольников в ДООУ

Результат: в ходе проверки установлено, что педагогами ДОО системно и эффективно ведется деятельность с воспитанниками по воспитанию нравственно – патриотических качеств и чувства гражданственности. Педагоги в достаточной степени владеют знаниями по формированию у детей представлений о родном крае, малой родине, воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества. Во всех возрастных группах созданы условия для развития по воспитанию нравственно-патриотических качеств и чувства гражданственности у детей – созданы уголки патриотического и духовно-нравственного воспитания; педагоги умеют решать программные цели и задачи в практической работе с детьми, владеют приемами интеграции задач в различные образовательные области.

Педагогами апробирован и внедрен проект «Воспитываем юного патриота» по воспитанию нравственно-патриотических качеств и чувства гражданственности, организована постпроектная деятельность.

2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2.1. Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:

Группы/ родителей	количество	Мастер- классы	Проекты	Онлайн- консультации и консультирова ние	Педагогиче ские мастерские	Образоват ельная афиша
1 младшая группа №1		3	2	15	3	19

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

1 младшая группа №5	2	3	17	3	19
2 младшая группа №2	3	3	16	2	19
Средняя группа №6	4	5	15	5	18
Подготовительная группа №4	8	8	18	6	25
Старшая группа компенсирующей направленности №7	4	4	9	6	11
Старшая группа №3	6	6	10	5	15
Старшая группа №8	4	8	11	6	16
Старшая группа детей с НЗ №9	5	4	6	3	7
Старшая группа для слепых детей №10	5	2	2	2	2
Охват родителей	72%				

3.2.3. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. год.

Оценка физического развития дошкольников

№ Группы	Быстрота			Скоростно – силовые качества						Ловкость			Выносливость			Гибкость			Общий показатель		
				Метание набивного мяча			Прыжок в длину с места														
	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N
Гр. №1	3	10	6	1	9	9	3	10	6	5	11	3	0	12	7	5	11	3	0	12	7
Гр. №8	2	13	1	4	11	1	3	12	1	5	10	1	1	15	0	5	10	1	1	15	0
Гр. №2	5	10	4	4	11	4	5	12	2	4	13	2	0	12	7	4	13	2	0	12	7
Гр. №5	3	10	6	2	10	7	1	14	4	5	11	3	0	11	8	5	11	3	0	11	8
Гр. №3	5	10	0	6	9	0	3	10	2	4	11	0	4	11	0	4	11	0	4	11	0
Гр. №4	4	21	0	6	19	0	4	21	0	6	19	0	8	17	0	6	19	0	8	17	0
Гр. №6	3	13	2	3	11	4	4	14	0	3	13	2	3	14	1	3	13	2	3	14	1
Гр. №7	2	8	1	3	6	2	2	7	2	0	7	0	1	9	1	0	7	0	1	9	1
Гр. №9	0	5	2	0	4	3	0	6	1	0	6	1	1	5	1	0	6	1	1	5	1
Итого по ДОУ	27	100	22	29	90	30	25	106	25	32	101	12	18	106	25	32	101	12	18	106	25
Итого по ДОУ (%)	20	66	14	19	57	24	17	70	13	21	67	12	12	70	18	21	67	12	12	70	18

3. Качество результатов реализации ОП ДО ДОУ:

3.1. Результативность освоения ОП ДО

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2023 – 2024 уч. Год

№	Группы	ФР (%)	С-КР (%)	РР (%)	ПР (%)	Х-ЭР (%)
---	--------	--------	----------	--------	--------	----------

1.	1 младшая группа для детей раннего возраста №1	74	76	76	76	76
2.	2 младшая группа №2	82	74	74	74	86
3.	Первая младшая группа №5	80	74	72	72	80
4.	Подготовительная группа №4	84	86	84	84	86
5.	Старшая группа №7 с ТНР	86	84	56	82	84
6.	Старшая группа №3	76	80	74	82	76
7.	Старшая группа №8	80	84	80	80	80
8.	Старшая группа для слепых и слабовидящих детей №10	70	80	70	80	60
9.	Средняя группа №6	90	84	68	88	78
10.	Старшая группа для детей с амблиопией и косоглазием №9	86	78	72	82	70
	Общий показатель 2021-2022	87	83	81	85	83
	Общий показатель 2022-2023	87	83	81	85	83
	Общий показатель 2023-2024	81	80	73	80	78

3.2. Результативность здоровьесберегающей деятельности.

3.2.1. Оценка показателей заболеваемости за 3 уч. Года

3

Год	Дней по болезни	Динамика
2021 – 2022 уч. Г.	9,6д/д	
2022 – 2023 уч.г.	4,2д/д	
2023 – 2024 уч. Г.	4,1д/д	0,1 д/д

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2023-2024 уч. Год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

3.2.2. Оценка показателей функционирования за 3 уч. Года

Учебный год	% функционирования
2021 -2022 уч. Г.	75,9
2022 – 2023 уч. Г.	44,5
2023 – 2024уч. Г.	53,3

Сделать качественный анализ функционирования за 2023-2024 учебный год не представляется возможным в связи с функционированием с января по март 2024 года дежурных групп, с марта приостановкой функционирования детского сада в связи с оперативной обстановкой в городе

3.2.2. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Группа № 1

Лёгкая адаптация – 15 детей -71,5%

Средняя адаптация – 4 ребенка — 19%

Адаптация тяжёлая – 2 детей — 9,5%

Группа № 5

Лёгкая адаптация – 18 детей -72%

Средняя адаптация – 5 ребенка — 20%

Адаптация тяжёлая – 2 детей — 8%

1 ребенок – временно не посещает ДОУ (по заявлению родителя)

Выводы: Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Сравнительные результаты адаптации воспитанников ДОО за 3 года

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	сложный	дезадаптация
2021-2022	7 (24%)	12 (41%)	10 (35%)	-
2022-2023	18 (58%)	10 (32%)	3 (10%)	-
2023-2024	33 (72%)	9 (20%)	4 (8%)	-

3.2.3. Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 3 года

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	Динамика
2021-2022	88%	8 %	-	4% (ребенок-инвалид)	96%	положительная
2022-2023	73%	22%	-	-	100%	положительная
2023 – 2024	73%	18%	9% (дети-инвалиды, слабовидящие)	-	100%	положительная

3.2.4. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2023-2024 уч. Год

Название конкурса	Результативность участия воспитанника		
	Результат	ФИ	Возраст
Финал муниципальных соревнований малой спартакиады среди воспитанников ДОО (приказ от 27.12.2023г. №1772)	3 место	Команда МБДОУ №6	5-6 лет

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

Финал муниципальных соревнований О (приказ от 27.12.2023г. №1772) малой спартакиады среди воспитанников ДО	3 место	Команда МБДОУ №6 (дети с ОВЗ)	6-7 лет
Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Поделка»	Призер	Хлевицкая Маргарита	5 лет
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации «Декоративно- прикладное творчество» (приказ от апрель 2024 г. №565	призер	Лагутин Сергей	3 лет
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», литературно-творческий конкурс «Люблю тебя, мой Белый город» в номинации «В одном мы городе живем...»	Победитель	Попова Вероника	5 лет
Муниципальный творческий конкурс «Отражение осени» МБУК «Дом офицеров», номинация «Поделка»	Лауреат II степени	Чернова Милана	5 лет
Муниципальный творческий конкурс «Отражение осени» МБУК «Дом офицеров», номинация «Поделка»	Лауреат II степени	Беляев Дмитрий	4 года
Всероссийский конкурс «Если хочешь быть здоров!2023», ССИТ.	2 место	Команда воспитанников	5-6 лет
Всероссийский конкурс творческих работ дошкольников «Мы веселые артисты»	Победитель	Команда воспитанников	5-6 лет
Всероссийский творческий конкурс «Героям Великой войны посвящается»	2 место	Мирошниченко Лиза	6 лет
Всероссийский творческий конкурс «Героям Великой войны посвящается»	1 место	Прудников Ваня	6 лет
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	Дипломант	Цепелева Милана	4 года
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	Дипломант	Просветова Дианна	6 лет
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	Дипломант	Кульбабова Елизавета	4 года
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	Дипломант	Гордеева Майя	4 года
Муниципальный конкурс «Чудо Новогодняя игрушка 2023» ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко (декабрь 2023г)	Победитель	Великих Евгений	6 лет
Муниципальный конкурс «Чудо Новогодняя игрушка 2023» ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко (декабрь 2023г	Победитель	Лычева Екатерина	5 лет
Муниципальный конкурс «Чудо Новогодняя игрушка 2023» ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко (декабрь 2023г	Победитель	Валивахин Дмитрий	6 лет

Муниципальный конкурс «Чудо Новогодняя игрушка 2023» ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко (декабрь 2023г)	Победитель	Овчинников Михаил	6 лет
Муниципальный конкурс «Чудо Новогодняя игрушка 2023» ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко (декабрь 2023г)	Победитель	Попова Вероника	6 лет
Муниципальный конкурс «Это у нас семейное»	Участник	Попова Вероника	6 лет
Открытый межрегиональный патриотический конкурс-фестиваль «КАТЮША»	Призер	Попова Вероника	6 лет

3.2.5. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Обобщение актуального педагогического опыта работы. Распространение опыта педагогов.

**Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах
в 2023-2024 уч. году**

Название конкурса	Результативность участия
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс методические разработки педагогов: «Дары осени» «Если ты один дома»	2-победитель 2- призер
Всероссийский конкурс «Самый лучший новогодний подарок» ССИТ	1- призер
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Животные наших лесов»	1 – призер
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества»	2 - победители
Региональный уровень	
Межрегиональный конкурс «Зеленый огонек»: «Вспомни ПДД на завтрак с семьей»	3 - участники
Межрегиональный конкурс «Педагогический видео гид»	2- победителя 1 – призер
Межрегиональный конкурс «Педагогическое призвание»	7 - участники
Межрегиональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	1- участник
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Все краски детства»	1 - призер
Межрегиональный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	1-участник
Муниципальный уровень	
Смотр-конкурс «Творческий дебют»	2- призер
Муниципальный конкурс «Финансовый марафон»	1 - участник
Муниципальный конкурс «Это у нас семейное»	1 - участник
Городской конкурс -Зимняя спартакиада трудовых коллективов	1- призер
Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня	
Заведующий	2 статьи
Ст. воспитатель	2 статьи

Воспитатели	14 статей
Музыкальный руководитель	3 статьи
Инструктор по физической культуре	1 статья
Учитель-дефектолог	2 статьи
Педагог-психолог	1 статья
Учителя-логопеды	4 статьи

Старший воспитатель Колпакова Т.А. являлась руководителем муниципального методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности г. Белгорода.

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Свиридова Ж.А. осуществляла функции тифлопедагога и секретаря ТПМПК ДОУ г. Белгорода и тифлопедагога ЦПМПК.

3.2.6. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года

Год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОО	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат	Динамика
2021	114 (57%)	90%	96%	93%	94%	93,3%	-0,3% по 3 показателям
2022	73	93%	92%	94%	94%	93,3%	
2023 (ноябрь)	149 (92%)	136 (92%)	141 (95%)	140 (94%)	142 (93%)	93%	

3.2.7. Результативность проектной и инновационной деятельности

Участие МБДОУ в инновационной и проектной деятельности

№ п/п	Тема проекта	Основание	Результат/вывод
1	«Растим маленького патриота» (институциональный проект по нравственно-патриотическому воспитанию)	Приказ ДОУ от 21.02.2023г. №42 «О реализации институционального проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим маленького патриота» (приказ о продлении сроков реализации институционального проекта № 158 от 27.12.2023г.) Срок реализации 2023-2024	По причине введения режима дежурных групп реализация Плана проекта за отчетный период прошла не в полном объеме. Тем не менее позитивные эффекты зафиксированы: - получен положительный отклик со стороны родительской общественности посредством активного участия в совместных мероприятиях (акциях «Письмо солдату», «Мы-наследники Победы», «Окна Победы» и др., выставках семейных рисунков и поделок); - наблюдается заинтересованность, активность детей в проводимых акциях и конкурсах; -разработанные методические продукты (картотека дидактических игр, картотека иллюстрированных материалов, конспекты занятий, направленных на развитие нравственно-патриотического воспитания), -видеоматериалы размещены на официальном сайте учреждения и в мессенджерах.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

			- материалы об участии в проектной деятельности размещены на официальном сайте ДОУ, социальных сетях ВК и ОК. В 2024 году работа в данном направлении будет продолжена.
2	Институциональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»	Приказ ДОУ от 31.08.2023г. №94/2 «Об участии в региональном проекте «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» Срок реализации 2023-2024	Реализация парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет «Алгоритмика». Дети 6-7 лет знакомятся с элементарным программированием, развивают логику и внимание посредством использования планшетов. Материалы об участии в проектной деятельности размещены на официальном сайте ДОУ, социальных сетях ВК и ОК. В 2024 году работа в данном направлении будет продолжена.
5	Институциональный проект «Формирование компетенции безопасного поведения у всех участников образовательных отношений «Азбука безопасности»	Приказ ДОУ от 31.08.2023г. №94/1 «О реализации институционального проекта Сроки реализации 2023-2024	В связи с высокой потребностью обеспечение безопасности детей дошкольного возраста организована реализация институционального проекта. С детьми 3-7 (8) лет организована проектная деятельность по и блокам: «Безопасность на дороге», «Безопасность при ЧС», «Электро и пожаробезопасность», «Информационная безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасность на природе», «Безопасность на воде» Помимо этого, на сайте ДОУ и в мессенджерах было размещено большое количество видео и текстовых консультации для родителей, подобран список необходимой литературы, даны ссылки на полезные развивающие и обучающие для дошкольников видео уроки, дидактические и развивающие он-лайн игры.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч. год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.			
<i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
Качество условий реализации ОП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества условий реализации ОП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2024-2025 уч. г. дополнительно включить оценочные мероприятия по проектной	1.Оценка РППС в соответствие с Программой воспитания ДОО (как раздела ОП ДО). 2.Оценка оснащения оборудованием РППС ДОО по развитию чувства

		деятельности	гражданственности и нравственно-патриотических качеств обучающихся.
Качество организации образовательной деятельности в ДОО			
Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии действующим законодательством РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2024-2025 уч. г. дополнительно включить оценочные мероприятия по проектной деятельности	1. Мониторинг реализации программы воспитания ОП ДО ДООУ. 2. Контроль «Анализ деятельности по развитию чувства гражданственности и нравственно-патриотических качеств»
Качество результатов реализации ОП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества результатов реализации ОП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2024-2025 уч. г. дополнительно включить оценочные мероприятия	Взаимоконтроль: 1. «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и сотворчества с детьми в процессе организации проектной деятельности». 2. Оценка взаимодействия ДОО и семьи в вопросах воспитания детей с ОВЗ.

Достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2023-2024 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

Обобщая представленные показатели, можно сделать вывод, что МБДОУ – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого.

Благодаря активной заинтересованной помощи родителей, профессиональному мастерству коллектива, МБДОУ, по результатам городского смотра по подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, принято без замечаний.

Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в микрорайоне.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ д/с №6. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ОП ДО, АОП ДО. Цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, в связи с оперативной обстановкой в городе: работа в дежурных группах и с приостановкой функционирования детского сада, реализованы не в полном объеме.

На основании анализа реализации плана деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

Годовая задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.	Реализована не в полном объеме	- Не всегда работа по повышению профессионального мастерства педагогов имеет практико-ориентированный характер; - не разработана система оценки результативности повышения квалификации и педагогов	- Продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников - Продолжить использование внутренней системы повышения квалификации (теоретические и практические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы, мозговые штурмы, презентации и т. д.); -обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода, учитывающего возможности педагогов и их профессиональные интересы;
Систематизация совместной работы ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства детей с историей	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Отмечается недостаток использования развивающей предметно-	Формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в реализации задач

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

<p>России и развития у них гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p>		<p>пространственной среды, недостаточно активное участие педагогов и родителей в проектной деятельности</p>	<p>патриотического воспитания детей. при участии педагогов, родителей и детей в различных формах совместной деятельности: - Продолжать использовать технологию проектной деятельности как средство всестороннего развития детей.</p>
<p>Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.</p>	<p>Реализована, но имеет потенциал дальнейшего развития</p>	<p>Сложности в взаимодействии ДОУ и семьи в период приостановки функционирования учреждения, работы дежурных групп по охране и укреплению здоровья детей (соблюдение режима дня, правильного питания, зрительных нагрузок, правил безопасного поведения)</p>	<p>Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работой в детском саду; Мастер-класс по знакомству с приемами и методами использования нетрадиционного игрового оборудования в домашних условиях для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки); Ознакомление с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ (вакцинация, витаминизация, закаливание).</p>
<p>Внедрение современной развивающей технологии «Алгоритмика» как средства формирования логического мышления детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Реализована, но имеет потенциал дальнейшего развития</p>	<p>Сложности в создании необходимых условий для реализации технологии из – за специфики функционирования ДОУ в период сложной оперативной обстановки.</p>	<p>Внедрение развивающей технологии «Алгоритмика» с целью формирования основ алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста через применение компьютерных технологий Консультация для педагогов: - «Алгоритмика</p>

			современная развивающая технология»
--	--	--	-------------------------------------

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период 2024 года ДОО функционировало в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

В летний оздоровительный период 2024 года с июня по август детский сад посещали в среднем 35 детей, что составило 24% от списочного состава.

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей в условиях функционирования дежурных групп в ДОО с 8 июля 2024 года. С 1 июня по 8 июля работа проводилась в дистанционном формате.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период;
- пополнение развивающей среды в группах ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО в связи с оперативной обстановкой;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности в МБДОУ д/с № 6 за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний период 2024г.», где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками.

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на создание безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ, оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники дежурных групп. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались, учётом режима дня в летний период и условиями функционирования дежурных групп.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия: в рамках реализации проекта «Безопасность» - «Азбука безопасности в природе», «Советы Капитошки» (по правилам безопасного поведения на воде), «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды», цикл мероприятий, посвященных изучению правил дорожного движения и безопасности (игровые занятия, беседы, различные виды игр), интерактивная викторина «Страна Светофория», «Правила безопасности езды на самокате, велосипеде, роликах»

В рамках года семьи, объявленного президентом Российской Федерации, в ДООУ разработан институциональный проект «Секреты семейного счастья». В летний период продолжена работа по его реализации.

Активно использовалась технология «Виртуальное гостевание» по знакомству с профессиями родителей дошкольников ДОО. Ко Дню семьи, любви и верности организованы разнообразные мероприятия: фото - челлендж «Счастливое детство», видео поздравления педагогов, цикл мероприятий «Ромашка – символ семьи, любви и верности», «Семья в жизни человека», семейный онлайн фото-челлендж «Моя любимая семья», «Спорт – это у нас семейное», интерактивная игра «Моя семья».

В рамках участия в проекте, посвященному 70 -летию Белгородской в ДОО проведены мероприятия, отражающие достопримечательности и особенности каждого района нашей области.

В летний период были организованы разнообразные познавательные мероприятия: «Экскурсия в мини – музей «Третье ратное поле», «Курская дуга. Мы память бережно храним», «Белгород – первого салюта, город воинской славы», «Флаг нашего государства», тематическое развлечение «День Военно-морского флота», юбилей А.С. Пушкина, единый день фольклора «Традиции и быт русского народа», тематические дни в группах, посвященных строительным профессиям, профессии продавец, «Кондитер», «Параютрист», «Российская почта».

В июле-августе ДОО посещали около 20 детей в рамках работы двух дежурных групп. В результате проведенных мероприятий и бесед дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период имела свои особенности. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов (яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы, помидоры.

Закаливание в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, мытье рук до локтя.

Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ в летний период

В июле-августе ДОО посещали около 20 детей в рамках работы двух дежурных групп.

№	Показатели	2022 Всего	2023 Всего	2024 Всего
1	Среднесписочный состав	182	126	104
2	Число пропусков детодней по болезни	454	80	4
3	Число пропусков на одного ребенка	2,5	0,6	0,04
4	Количество случаев заболевания	59	13	1
5	Количество часто болеющих детей	0	0	0
6	Индекс здоровья Н 15-40%	91,8%	97%	99,06%
7	Функционирование	65,2	53	19

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период

Формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Как организовать досуг ребенка летом», «Правила поведения на водоемах», «Игры с водой и песком летом», «Укрепляем иммунитет», «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Осторожно: дорога!»; видео рассказы педагогов и родителей о незабываемых впечатлениях летнего отдыха.

В конце августа было проведено родительское собрание «Условия для обеспечения безопасного пребывания детей в МБДОУ д/с 6 2024 -2025 учебном году». В ходе собрания родителям в презентационном формате было предоставлены материалы по организации безопасной среды в ДОУ: зоны безопасности, наполняемость зон в соответствии с необходимыми требованиями, родителям предложены памятки с алгоритмами действий при различных видах ЧС.

В летний оздоровительный период на базе ДОУ продолжалось взаимодействие между детским садом и социальными партнерами:

- Белгородский художественный музей организовал выставку – экскурсию «Белгородчина глазами художников» и мастер-класс по созданию ягодно-цветочных композиций «Ягодное лето»;

- сотрудники библиотеки им. Ерошенко провели мероприятие ко дню воспоминание любимых книг;

- Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина мастер-класс «Твистинг – Собачка из шарика».

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<i>Цель:</i> установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			
<p>Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</p>	<p>В 2023-2024 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы в рамках дежурных групп и развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель, учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность.</p>	<p>Сложности организации прогулок, оздоровительных мероприятий на свежем воздухе из – за оперативные обстановки</p>	<p>1. Продолжать: - реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам. -формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.</p>
<p>Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.</p>	<p>Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует СанПиН.</p>	<p>Раздел «контроль» - в недостаточной мере используются современные методы медико-педагогического контроля.</p>	<p>,</p>
<p>Определение степени соответствия организации</p>	<p>Система работы с родителями воспитанников и социумом,</p>	<p>В связи с ограничительными мерами в период чрезвычайной</p>	<p>Определить наиболее продуктивные формы работы сотрудничества с родителями и социальными</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	направленная на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период, соответствует частично	ситуации снижен охват родителей и социума формами сотрудничества значительно снижен.	партнерами
--	--	--	------------

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 уч. г. году:

- приоритет здоровья (детей, сотрудников), здоровое взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- поддержка семей, имеющих детей раннего возраста (в том числе их психолого-педагогическое сопровождение по вопросам воспитания, развития и обучения) в контактной и дистанционной форме, а также организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста);
- обеспечение экономического воспитания дошкольников и обучение основам финансовой грамотности в условиях ДОО и семьи;
- развитие кадрового (педагогического) ресурса, расширение диапазона его универсальности в работе с детьми разных возрастных категорий, возможностей и особенностей;
- создание безопасной цифровой образовательной среды в МБДОУ;
- ранняя профориентация дошкольников (ознакомление детей с миром профессий взрослых), посредством внедрения эффективных практик на основании требований ФГОС и ФОП;
- поддержка и продвижение детско-технического творчества в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- духовно-нравственное воспитание детей.

2024 год объявлен в России «Годом Российской академии наук». Обучение, развитие науки и технологий идёт параллельно друг другу. Период с 2022 по 2031 объявлен десятилетием науки и техники в России. Такое решение продиктовано стремлением развивать технологии в стране, улучшать благосостояние населения России.

2025 год знаменателен для нашей страны 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Данное событие будет отражено в разнообразных мероприятиях.

Основными **целями ДОО** являются: создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и программы развития ДОО.

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г., определяемые результатом аналитической части плана:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по развитию основ духовно-нравственного, патриотического воспитания и ранней профориентации, формированию здорового образа жизни и компетенций безопасного поведения у всех участников педагогических отношений.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины через организацию взаимодействия с социальными партнерами.

3. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия (материально-технические, психолого-педагогические), направленные на качественную реализацию образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБДОУ с учетом федеральных приоритетных направлений в части дошкольного образования.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1, 2, 3, 4)

№	Содержания деятельности	Система мер
2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья <i>(сентябрь-октябрь 2024г., ответственный мед. сестра Мусаева М.В., воспитатели групп)</i>	Разработка индивидуального маршрута здоровья Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий Токарева М.В., зам. зав по АХП Мордвичева М.Ю.)</i>	Приобретение дозаторов сенсорных для обработки рук – 3 шт. Пополнение аптек для оказания первой помощи – группы, укрытия, зоны безопасности.
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников <i>(в течение учебного года, ответственный - мед. сестра Мусаева М.В.)</i>	Всеобуч для педагогов и помощников воспитателей на знание требований СанПиН в части обработки группы и помещений рабочим раствором действующего в ДОУ дезинфицирующего средства, мытья игрушек в группе и на площадке. Консультации для педагогов и родителей: - «Вакцинация – за и против. Календарь прививок» <i>(сентябрь)</i> - «Грипп, ОРВИ, COVID. Особенности и специфика заболевания». - <i>(октябрь)</i> - «Зимние травмы» <i>(январь)</i> - «Укрепляем иммунитет» <i>(март)</i> «Внимание – ротавирусная инфекция» <i>(апрель)</i> «Сбалансированное питание» <i>(май)</i>
4.	Профилактика инфекций: гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. <i>(октябрь, февраль; ответственный - мед.</i>	1. Проведение родительских собраний (групповых, общесадовских)

	<i>сестра Мусаева М.В.)</i>	(контактная/дистанционная форма) специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора. 2. Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Размещение информации о профилактике, гриппа и ОРВИ, других заболеваний на официальном сайте ДОО, страницах в соцсетях, в информационных уголках, зонах ожидания для родителей. 4. Вакцинация сотрудников ДОО.
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы <i>(ответственный – мед. сестра Мусаева М.В.)</i>	<i>Консультации для родителей:</i> «Взаимодействие ДОО и семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника» «Как настроить ребенка на прививку» «Укрепление иммунитета детей» «Как накормить малоежку»
6.	Контрольные мероприятия <i>(в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М.В.)</i>	Проведение мероприятий в соответствии с циклограммой контроля Проведение самоанализа выполнения мероприятий программы
2.2.2. Система рационального питания		
1.	Повышение родительской компетентности в части организации здорового питания, вовлечение родителей в образовательный процесс <i>(в течение года, ответственные старший воспитатель, педагоги)</i>	Индивидуальные и подгрупповые консультации: «Правильное питание - залог здоровья» «Если у ребёнка нет аппетита!» «Что должен знать родитель о питании ребёнка дома» Обратная связь с родителями обучающихся: «Кулинарные традиции семьи»
2.	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы <i>ответственный - мед. сестра Мусаева М.В.)</i>	<i>Консультации</i> «Полезные блюда для здоровья детей». «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры» - Видеоролик по организации питания дошкольников в ДОО. «Десять правил правильного питания»
2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1.	Осуществление постпроектной деятельности	Разучивание с обучающимися

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

	<i>(ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по физической культуре Бовинова Г.В.)</i>	младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц Проведение спортивных развлечений с ДОУ №63,43 с использованием дворовых подвижных игр
2.	Повышение качества физического развития воспитанников <i>(в течение года, ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по физической культуре Бовинова Г.В.)</i>	Обучающий мастер-класс «Развиваем ловкость и координацию движений инвентаря для спортивных игр (клюшки, теннисные ракетки и ракетки для бадминтона, биты, городки)
3.	Выявление лучшего педагогического опыта физического развитию воспитанников <i>(ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по физической культуре Бовинова Г.В.)</i>	Конкурс на лучшее авторское игровое пособие для развития координации движений и навыков прыжка – в высоту, в длину.
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО <i>(в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по ФК Бовинова Г.В., педагоги групп)</i>	1.Всеобуч: «О моторной плотности физкультурного занятия, как ее посчитать, показатели», «Двигательная активность в течение дня» 2.Открытые просмотры педагогической деятельности по организации двигательной деятельности в группе в режиме дня. Фестиваль «На зарядку становись!»
5.	Укрепление здоровья педагогов, развитие физических качеств педагогов <i>(в течение года ответственный инструктор по ФК Бовинова Г.В.)</i>	Участие в спортивных акциях, забегах «Лыжня России», «Добро не спит, добро бежит», «Подготовка к сдаче норм ГТО; Сдача норм ГТО, участие членов клуба «САДоХОД» в соревнованиях и фестивалях Федерации северной ходьбы Белгородской области.
6.	Взаимодействие с родителями воспитанников в части приобщения детей к ЗОЖ, развития у детей физических качеств <i>(в течение года ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели)</i>	Включение родителей к участию в спортивных праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах, проводимых в МБДОУ, Использование технологии «Гость группы», Обучающий мастер-класс «Народная подвижная игра как средство развития физических качеств у дошкольников»
7.	Контрольные мероприятия <i>(в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В.,</i>	В соответствии с циклограммой

	<i>мед. сестра Мусаева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	контроля.
2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
<i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2, 3.3.,3.3.4,3.4.1)</i>		
1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности <i>(август-сентябрь, ответственный, заведующий Токарева М.В., старший воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2024-2025 уч. г.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду <i>(август-сентябрь, ответственный, заведующий Токарева М.В., старший воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	Пролонгировать договор о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду
3.	Взаимодействие с детьми <i>(в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i>	1.Проведение совместных мероприятий с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области (1 раз в квартал). 2. Разработка плана мероприятий в рамках месячника безопасности 3. Проведение социальных акций «Засветись! Стань заметней на дороге!» «Пристегни самое дорогое!» (сентябрь); 4. Создание схемы безопасного пути с указанием по ходу движения мест укрытий» 5. Разработка безопасного индивидуального маршрута (совместно с родителями) «Безопасный в садик путь» «Маршрут безопасности. Дом - детский сад – дом. – это очень важно» 6.Вручение родителям памяток и буклетов в рамках проведения месячника безопасности 7. Консультации и памятки для родителей на официальном сайте ДОУ, страницах в соцсетях.
4.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ <i>(в течение учебного года, ответственный, заведующий Токарева М.В., старший воспитатель Колпакова Т.А., зам. зав. по АХР Мордвичева М.Ю.)</i>	Дооснастить кабинет социального педагога и педагога-психолога коррекционным оборудованием

5.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, ОК) <i>(в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., педагог-психолог, педагоги групп)</i>	<i>Размещение материалов родительских уголках, официальном сайте, группах и сообществах ОК и VK:</i> «Где безопасно кататься на велосипеде, роликах, самокате» - «Почему в нашем автомобиле я езжу в автомобильном кресле» - «Как безопасно переходить проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе» «Обязательно ли носить на одежде светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?» «Можно ли маму или папу отвлекать во время управления автомобилем?»
6.	Работа с коллективом <i>(в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., зам. зав. по АХР Мордвичева М.Ю.)</i>	1. Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7.	Контрольные мероприятия <i>(в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед.сестра Мусаева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	1. В соответствии с циклограммой контроля.
Система комфортной пространственной и психологической среды		
1.	Создание материально-технической базы <i>(в течение года, заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по ФК, педагоги ДОО)</i>	1. Пополнение оборудования центров духовно – нравственного и патриотического воспитания. 2. Обновление маркировки мебели – подбор мебели в соответствии с ростовым показателем. 3. Дидактические игры на развитие логического мышления.
2.	Создание психоэмоционального комфорта для детей <i>(в течение года, ответственные педагог-психолог, педагоги ДОО)</i>	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов); 2. Использование в утреннем приеме технологии «Утро радостных встреч» и «Утренний рефлексивный круг»; 3. Проведение в течение дня «Веселые динамичные минутки» с музыкой; 4. Оперативное реагирование педагогов и педагога-психолога на негативные реакции у детей, конфликты между детьми, их разрешение; 5. Ежедневное слушание

		<p>сказок/чтение книг перед дневным сном детей;</p> <p>6.Корректировка расстановки детской игровой мебели в группах, смена игр и игрушек (смена среды)</p> <p>7. Создание картотеки игр на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста;</p> <p>8.Проведение образовательной деятельности в сенсорной комнате</p>
3.	<p>Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные социальный педагог, педагог-психолог)</p>	<p>1. Составление социального портрета семей МБДОУ (сентябрь)</p> <p>2.Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой).</p> <p>3. Ведение странички на официальном сайте ДОО «Страница педагога-психолога».</p>
	<p>Взаимодействие с родителями, имеющих детей ОВЗ, семьи группы риска (в течение года, ответственный педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды)</p>	<p>Реализация мероприятий плана работы специалистов в течение года;</p> <p>-участие в работе ППк согласно годовому плану и по необходимости (внеплановые заседания);</p> <p>-обеспечение коррекционно-психологического сопровождения детей и их родителей согласно обследованию и списку детей с ОВЗ;</p> <p>-осуществление дистанционного сопровождения детей с ОВЗ, отсутствующих в МБДОУ,</p> <p>-размещение видеороликов и постов в группах и сообществах в ОК и ОК согласно утвержденному контент-плану на текущий месяц;</p> <p>-осуществление индивидуального консультирования родителей специалистами МБДОУ (контактно/дистанционно);</p> <p>-отправление отсутствующим детям теле-кейсов с игровыми заданиями, упражнениями, консультациями для родителей.</p>
4.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей, обучающихся (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели)</p>	<p>Обучающие семинары для педагогов от старшего воспитателя - «РППС в группах в соответствии с ФОП и ФАОП ДО</p> <p>«Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами как условие успешной</p>

		реализации задач ФОО ДО»
5.	Продолжение деятельности по профилактике профессионального выгорания педагогов МБДОУ (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог)	Разработка плана сопровождения педагогов для профилактики профессионального выгорания на 2024-2025 учебный год (сентябрь); реализация педагогом-психологом мероприятий плана в течение года (в течение учебного года не реже 1 раза в месяц); рассмотрение итогов сопровождения педагогов в части профилактики их профессионального выгорания на итоговом педагогическом совете (май).
6.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М.В., ст. воспитатель Колтакова Т.А.)	В соответствии с циклограммой контроля.

2.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025г.г.

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

(Реализация ежегодных мероприятий: приложение №5,6,7,8,9,10,11,12,13)

Цель: выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО п. 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования» (ФГОС ДО п. 1.4.2);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО п. 1.4.7);
- «создания условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС ДО 2.4);
- «создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО п. 2.4).

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

Образовательные области в соответствии с ФОО и ФАОП	Используемые технологии, методы, Средства обучения, обучающее игровое
--	--

		оборудование
1	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика -сенсорика -природа -окружающий мир 	<p>Технологии: ТРИЗ, «Квест технология», «Гость группы», игровая;</p> <p>Методы: исследовательской деятельности, Метод проектов, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный;</p> <p>Использование: игрового набора «Дары Фребеля», игрушек-роботов «Пчела», «Лого-мышь», «Ботли», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, интерактивной доски, использование мобильного центра «ТехникУМ» с детьми старшего дошкольного возраста, внедрение курса для детей 6-7 лет «Алгоритмика». РОЗ «Зона детского экспериментирования»</p>
2	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в сфере социальных отношений, -в области формирования основ гражданственности и патриотизма, -в области формирования основ безопасного поведения, -в сфере трудового воспитания. 	<p>Технологии:</p> <p>«Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Утренний сбор», «Лепбук», «Маршрут выходного дня», «Гость группы», «Квест технология», игровая;</p> <p>Методы: исследовательской деятельности, метод проектов, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный;</p> <p>Использование: РОЗ «Картинная галерея», РОЗ «Город мастеров», РОЗ «Помним, гордимся», РОЗ «Театра и детской книги» интерактивная доска для детей старшего дошкольного возраста, РОЗ «Зона детского экспериментирования»</p>
3	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие активной речи, -формирование словаря, -грамматический строй речи, - звуковая культура речи, -связная речь, -интерес к художественной литературе 	<p>-Технологии: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Лепбук», «Квест технология», «Мнемотаблицы», игровая;</p> <p>Методы: проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный;</p> <p>Использование: игрового набора «Дары Фребеля», Использование: РОЗ «Картинная галерея», РОЗ «Город мастеров», РОЗ «Помним, гордимся», РОЗ «Театра и детской книги» интерактивная доска для детей старшего дошкольного возраста</p>
4	<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОРУ, основные движения, -обучение ходьбе на лыжах, -обучение играм с элементами спорта, -музыкально-ритмическая деятельность, -подвижные игры, -формирование ЗОЖ, -активный отдых 	<p>Технологии: здоровьесберегающие и игровые, тренировки (циклические, круговые), соревнования, «Маршрут выходного дня», «Фоточеллендж»;</p> <p>Методы: наглядный, практический, словесный;</p> <p>Использование: спортивное оборудование и инвентарь, интерактивная доска для детей старшего дошкольного возраста, природный материал, спортивная площадка на территории, игрового набора «Дары</p>

		Фребеля»
5	Художественно-эстетическое развитие: -приобщение к искусству, -культурно-досуговая деятельность, -музыкальная деятельность, -изобразительная деятельность (рисование/аппликация/лепка), -конструктивная деятельность, -театрализованная деятельность.	Технологии: «Рефлексивный круг», «Лепбук», «Маршрут выходного дня», «Гость группы», «Квест технология», «Утренний сбор», игровая; Методы: исследовательской деятельности, проектный, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный; Использование: игрового набора «Дары Фребеля», Использование: РОЗ «Картинная галерея», РОЗ «Город мастеров», РОЗ «Помним, гордимся», РОЗ «Театра и детской книги» интерактивная доска для детей старшего дошкольного возраста, конструкторов ТИКО, ЛЕГО, магнитного, металлического, «Фанкластик», игрового набора «Дары Фребеля», природного и бросового материала
<i>Интеграция образовательных областей и видов детской активности</i>		
2.3.3 Инициирование инновационной, проектной деятельности с участниками образовательных отношений и социумом		
Организация проектной деятельности в образовательном процессе		
	Региональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»	В соответствии с планом управления проекта – 2024-2025 уч.год
	Постпроектная деятельность: «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	1. В соответствии с планом управления проекта
	Постпроектная деятельность: «Формирование единого образовательного пространства развития ребенка в возрасте до 3-х лет»	1. В соответствии с планом управления проекта
	Институциональный проект (2024-2025 уч. год)	«Секреты семейного счастья» долгосрочный проект социальной направленности по обеспечению поддержки семейного воспитания и развития сознательного родительства посредством вовлечения семьи в единое образовательное пространство с ДОО (детский сад – ребёнок - семья)
	Постпроектная деятельность: «Азбука безопасности»	В соответствии с планом управления проекта
	Постпроектная деятельность: «Воспитываем юного патриота»	В соответствии с планом управления проекта
2.3.4. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
<i>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, воспитатели групп ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</i>		

№	Виды детской деятельности	Система мер
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель Колтакова Т.А., педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка сетки занятий (август). 2. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (август). 3. Разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов ДОО (август). 4. Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой.
1.	Игровая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и использование методического кейса для развития мелкой и крупной моторики у детей раннего возраста; и по ранней профориентации обучающихся дошкольного возраста. 2. Фестиваль зимних игр «Зимние забавы» 3. Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор» 4. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и сотворчества с детьми в режиме дня» 5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня–
2.	Коммуникативная	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День добрых дел» (ежемесячно) – проведение мероприятий для младших дошкольников, организованных детьми старшего дошкольного возраста. 2. Проведение платного кружка «Говорим по-английски» 3. Конкурс чтецов: «Веснушка», «Строки, опаленные войной...» 4. Экскурсии по ДОО - РОЗ детской книги и буккроссинга «Комфортное чтение», «Мир театра» - в течение уч. года 5. Взаимодействие с библиотечной системой г. Белгорода, музеями и театрами - в течение уч. года
3.	Трудовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков в сменной галерее «Вернисаж» 2. «День добрых дел» (ежемесячно) – помощь старших дошкольников малышам. 3. Природоведческие акции «День птиц», «День леса», «День земли» 4. Фото – выставка «Мои родители на работе» Знакомство с профессиями с использованием технологии «Гость группы»: 5. Социальная акция «Подарок ветерану» - изготовление открыток 6. Экскурсии по ДОО - РОЗ «Город мастеров» - в течение уч. года
4.	Познавательно-исследовательская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение социальной акции «Безопасная дорога» 2. Проведение социальных акций «Засветись! Стань заметней на дороге!»

		<p>«Пристегни самое дорогое!», 3. «Бежим, чтобы помочь» 4. Акция «Накорми птиц» 5. Экскурсии по ДОУ - РОЗ детского экспериментирования «Почемучка» 6. Взаимодействие с музеями г. Белгорода - <i>в течение уч. года</i></p>
5.	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием различных видов конструкторов в группах ДОУ 2. Проведение образовательной деятельности в рамках постпроектной «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</p>
6.	Изобразительная	<p>1. Экскурсии по ДОУ - РОЗ «Картинная галерея» - <i>в течение уч. года</i> 2. Конкурс творческих работ «Осень золотая» 3. Конкурс «Елочная игрушка» 4. Участие детей в творческих конкурсах различного уровня.</p>
7.	Физическая	<p>1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений 2. Проведение платной студии по обучению аэробике «Энергия» - <i>октябрь-май</i> 3. Проведение бесплатной студии по обучению игре в баскетбол - <i>октябрь-май</i> 4. Участие детей в спортивных конкурсах различного уровня. 5. Организация сдачи норм ГТО детьми дошкольного возраста – <i>в течение года</i> 6. Экскурсии по ДОУ - РОЗ «Центр ФК, спорта и ГТО» - <i>в течение уч. года</i></p>
8.	Музыкальная	<p>В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений</p>
9.	Восприятие художественной литературы	<p>1. Экскурсии по ДОУ - РОЗ детской книги и буккроссинга «Комфортное чтение» - <i>в течение уч. года</i> 2. Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта. 3. Взаимодействие с библиотечной системой г. Белгорода - <i>в течение уч. года</i></p>
2.3.5. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ		
<i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</i>		
1.	<p>Проведение мероприятий с родителями выпускников (в течение года, ответственный педагог-психолог, педагоги) <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпаков Т.А.,</i></p>	<p>Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе (<i>март</i>); Индивидуальное общение с родителями в части результатов мониторинга (<i>март-май</i>); Собрание родителей выпускников по вопросам адаптации к первому классу (<i>май</i>).</p>

	специалисты, группы ДОО №№ 3,9,7,10 учителя начальных классов СОШ №19)	
	Проведение мероприятий с педагогами (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпаков Т.А., педагог-психолог)	Групповые родительские собрания с участием педагогов МБОУ СОШ «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» Консультация: «Подготовка к школе детей с ОВЗ» Фронтальный контроль «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДОО»
10.	Оформление памяток для родителей и размещение в соц. сетях	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу»
2.3.5. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства.		
1.	Система взаимодействия с родителями (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Тематические собрания на начало и конец учебного года, внеплановые и по требованию согласно приказу по МБДОУ с привлечением сторонних лиц (приглашенных) по необходимости 2. Участие родителей в мероприятиях в соответствии с планом работы учреждения по каждому направлению. 3. Участие родителей в общесадовских родительских собраниях 4. Функционирование официального сайта МБДОУ, официальных групп в вайбере, в социальных сетях ВК, Одноклассники. 5. Функционирование групповых родительских клубов. 6. Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Реализация технологий «Гость группы», «Маршрут выходного дня», «Телеобразование», «Образовательная афиша» – в течение уч. года Привлечение родителей (законных представителей) к конкурсному движению, участию в реализации институционального проекта «Секреты семейного счастья»»
3.	Дистанционное образования и сотрудничество с родителями на сайте ДОО	Размещение информации для родителей в чатах групп в мессенджерах; анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образовательных услуг (2 раза в год); трансляция мероприятий в МБДОУ в режиме онлайн; рассылка теле-кейсов детям, длительно отсутствующим (не реже 1 раза в неделю); размещение видео-роликов в социальной сети ВК и ОК по консультированию родителей обучающихся, дистанционное обучение детей.

		<p>Пополнение материалами: «Дистанционные занятия с детьми или чем занять ребенка дома», подборка видеоигр, видеоподборка пальчиковой, артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д. гимнастик, кинезиология, арт-терапии, <i>в течение уч. года</i></p> <p>Использование технологии «Телегостевание» - <i>в течение года</i></p>
4.	Педагогическое просвещение родителей	<p><i>Консультации</i></p> <p>1. Рекомендации педагога-психолога для родителей в период адаптации детей к детскому саду,</p> <p>2. «Кризис 7 лет»;</p> <p>3. «Развитие связной речи старших дошкольников»;</p> <p>4. «Ошибки при подготовке ребёнка к школе»;</p> <p>«Сенсорное воспитание как фундамент развития ребёнка дошкольного возраста».</p> <p>5. «Профилактика зрительных нарушений у будущих первоклассников»</p> <p>Контактно в индивидуальной форме, памятки, буклеты информационных уголках, а также с применением QR-кодов.</p> <p>Практическая мастерская – «Нескучная алгоритмика» (подготовительная группа №3).</p>
Система работы со школой		
1.	<p>Организация дистанционного сотрудничества <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колмакова Т.А., специалисты, группы ДОО№№ 3,9,7 учителя начальных классов СОШ №19)</i></p>	<p>Взаимодействие (контактно /дистанционное) в соответствии с утвержденной циклограммой совместных мероприятий в рамках договорных отношений,</p> <p>-обсуждение адаптации выпускников к условиям школы в октябре (круглый стол);</p> <p>-обсуждение готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ (подготовительная группа №3).</p>
2.	<p>Проведение дистанционных занятий с детьми <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО№№ 3,9, 7 учителя начальных классов СОШ №19)</i></p>	<p>-мониторинг готовности выпускников к обучению в школе (<i>март</i>);</p> <p>-индивидуальное общение с родителями в части <i>результатов мониторинга (март-май)</i>;</p> <p>-собрание родителей выпускников по вопросам адаптации к первому классу (<i>май</i>)</p>
3.	<p>Проведение совместных спортивных развлечений <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО№№ 7,9,3 учителя начальных классов СОШ№19)</i></p>	<p>«Играем в подвижные дворовые игры» - <i>осень-зима-весна-лето</i></p>
2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города		

<i>Реализация ежегодных мероприятий</i>		
-пролонгирование договоров о совместной деятельности с партнерами города, -проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия; -заключение договоров о взаимодействии и реализация совместного плана с органами здравоохранения		
Краеведческий музей		
1.	Посещение занятий в музее согласно договору. Виртуальные экскурсии по музею, выездные мастер-классы с участием специалистов музея <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО №№3,7,9,10,6)</i>	Просмотры видеоуроков «История и традиции Белгородского края» для детей старшего возраста – <i>1 раз в месяц</i> http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки
Белгородский кукольный театр		
1.	Организация выездных спектаклей на базе ДОУ ответственный- <i>ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы №№3,4,7,8,9,10,2,6)</i>	«Сказки на всякий случай» - посещение театра и просмотр спектаклей воспитанникам, педагогами, родителями в дистанционном режиме <i>в течение 204-2025 уч.г.</i> https://www.youtube.com/channel/UC6S4MIX663XBHIYp6friPcQ
ГКУК Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова		
1.	Посещение занятий согласно договору. Участие в конкурсах <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы №№3,7,8,9,10,6)</i>	Цикл занятий по программам: «Такие разные книжки», «Самоцветное слово» - <i>1 раз в месяц</i> согласно договору
ГКУК Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко		
1.	Посещение занятий согласно договору. Участие в конкурсах <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО №№9,10)</i>	Осуществление справочно-библиографического и информационного обслуживания родителей ДОУ, проведение совместных информационных, информационно-образовательных мероприятий для родителей, культурно-досуговых и просветительских мероприятий для детей с ОВЗ, выявление и создание условий для реализации творческих способностей детей с проблемами в здоровье, организация совместных акций, творческих конкурсов, фестивалей – <i>в течение года</i>
ГБУК Белгородский государственный художественный музей		
1.	Посещение занятий согласно договору. Участие в выставках, мастер-классах <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А.,</i>	Осуществление культурно-информационного и абонементного обслуживания; Проведение виртуальных экскурсий: http://ghm.pindesk.ru/static/virtualnaya-ekskursiya

	<i>специалисты, группы №№3,7,8,9,10,6)</i>	
ГБУК Белгородский государственный музей народной культуры		
1.	Посещение занятий согласно договору. Участие в выставках, мастер-классах <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы №№3,7,8,9,10,6)</i>	Проведение экскурсий, тематических занятий, музейных уроков, лекций в экспозиционном зале, проведение мастер-классов, выездных тематических занятий, музейных уроков, тематических семинаров для педагогов https://бгмнк.рф/медиа

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2024-2025 учебном году

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО 2024-2025 уч.г.

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Педагогический совет №1 УСТАНОВОЧНЫЙ (август) - <i>август</i> <i>(ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i>	Педагогический совет № 1 - Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года; - О выборах председателя педагогического совета и секретаря; - Об утверждении задач и приоритетных направлений деятельности МБДОУ в новом 2024-2025 учебном году, планировании деятельности на новый учебный период года; - Принятие плана деятельности ДОО на 2024-2025 гг. - Об утверждении режимов дня, сетки занятий по группам, схемы планирования образовательной деятельности педагогических работников; - Об утверждении календарного плана воспитания - Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2024-2025 г.г. - Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2024-2025 уч. год»
2.	Педагогический совет №2 «Формирование представлений о малой Родине и её традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ». <i>Ноябрь</i>	1. О выполнении решений педагогического совета №1 - старший воспитатель Колпакова Т. А. 2. Формирование представлений о малой Родине как одна из задач ОП ДО: цели и задачи, содержание работы, планируемые результаты в каждой возрастной группе –

	<p><i>(ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i></p>	<p>Бирюкова В.В., воспитатель. 3. Методы, приемы и формы работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с историей, культурой и традициями малой Родины – Фирсовская Е.А. 4. Особенности образовательной деятельности с детьми разных возрастных групп ДОО (открытые просмотры): 1) «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят» - воспитатели младшей группы Матвеева С.А., Земцова Л.Д.; 2) «Использование дидактической игры и художественной литературы в решении задач по ознакомлению детей с малой Родиной» - воспитатели средней группы Циклаури Л.Г., Пашина Т.В.; 3) «Экскурсия - как одна из форм работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине» - воспитатель старшей логопедической группы №7 Никифорова И.В., учитель-логопед Коник Е.И.; 4) «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с малой Родиной посредством проектной деятельности и музейной педагогики» - воспитатели подготовительной группы №3 Хвостова Н.А., Климович Л.М. 5. Особенности реализации региональной парциальной программы «Дошкольник Белогорья» - учитель-дефектолог Свиридова Ж.А. 6. Деловая игра «Знакомьтесь - Родной край!» - воспитатели Черникова Я.В., Резникова А.В. 7. Итоги смотра-конкурса «Лучший мобильный центр краеведения» - старший воспитатель Колпакова Т.А. 8. Рефлексия</p>
3.	<p>Педагогический совет №3 «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста посредством организации совместной деятельности взрослых и детей». <i>март</i> <i>ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО</i></p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета №2 - старший воспитатель Колпакова Т. А. 2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современном мире: актуальность и необходимость - Грязнова Ю.П. 3. Особенности ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге (цели и задачи, содержание работы, планируемые</p>

		<p>результаты в каждой возрастной группе) – Дудорова Л.Г., воспитатель.</p> <p>4. Особенности ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения в быту и природе (цели и задачи, содержание работы, планируемые результаты в каждой возрастной группе) – Агаркова Т.В., воспитатель.</p> <p>5. Презентация банка данных детской художественной литературы, мультфильмов и видеороликов, музыкальных и художественных произведений для детей дошкольного возраста – Бовинова Г.В., Бочкарева К.А.</p> <p>6. Деловая игра «Жизнь прекрасна, когда безопасна» - Циклаури Л.Г., Пашина Т.В., воспитатели.</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса «Мобильные центры безопасности групп» - старший воспитатель Колпакова Т.А.</p> <p>8. Рефлексия</p>
4.	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2024-2025 году Результаты работы ППк ДОО в 2024-2025 год.» - май (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</p>	<p>1.Об итогах выполнения решений педагогического совета № 3;</p> <p>2.Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2024-2025 год.</p> <p>3.О качестве готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению;</p> <p>4.О проблемно - ориентированном анализе качества образовательной деятельности в МБДОУ за 2024-2025 учебном году.</p> <p>5.Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>6.Отчет о деятельности ППк в 2024-2025 уч. год</p> <p>7.Об организации деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период.</p>
5.	<p>Семинары, семинар-практикумы (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</p>	<p>1.Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования.</p> <p>2. Секреты успешной работы с родителями (из опыта работы групп).</p> <p>3.Основы алгоритмики (для педагогов, участвующих в региональном проекте).</p>
6.	<p>Открытые просмотры (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</p>	<p>1.Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование представлений о малой</p>

		<p><i>Родине и её традициях в системе нравственно - патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ)</i></p> <p>2. Знакомство с достопримечательностями районов Белгородской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Необычный кусочек мела» (Белгородская область); - К 70-летию Белгородской области (виртуальная экскурсия по Белгородской области); - Город Шебекино; - Город Старый Оскол (мини экскурсия по кондитерской фабрике «Славянка»); - п. Борисовка - Борисовская керамика; - п. Чернянка - Производство сахара; - п. Ровеньки – «Ровеньки - загадочный край» (знаковые культуры); - г. Короча – «Короча - яблоневый край» - Яковлевский район – «Яковлевский рудник». <p>3. Открытые просмотры мероприятий по организации образовательной деятельности «Неделя педагогического мастерства».</p>
7.	<p>Конкурсы профессионального мастерства (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</p>	<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурса на лучший центр по краеведению; - конкурса: «Мобильный центр безопасности» - конкурсы муниципального, регионального и других уровней по согласию педагогов в соответствии с приказом и положением о конкурсе
8.	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</p>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации (вебинары, коуч-сессии и тд) педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки.</p>
9.	<p>Аттестация педагогов (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</p>	<p>Обновление стенда «Аттестация»</p> <p>Ознакомление педагогов с федеральными нормативными документами (приказ Министерства просвещения РФ: август-сентябрь);</p> <p>Ознакомление с критериями на квалификационные категории;</p> <p>Организационно-методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период;</p>

10.	Организация профессиональных объединений педагогов в 2024-2025 уч.г. (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	Творческие группы: - Институциональный проект: «Секреты семейного счастья»; - Долгосрочный проект: «Азбука безопасности»; - Долгосрочный проект «Растим юного патриота» - дооснащение РОЗ по патриотическому воспитанию дошкольников; - наполнение разделов и вкладок на сайте ДОУ; - разработка сценариев образовательных мероприятий для детей (квест-игр, праздников, досугов, конкурсных материалов ДОУ)
11.	Обобщение АПО педагогов в 2024-2025 уч.г. (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	Внесение АПО воспитателя Резниковой А.В. в городской банк данных
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО <i>Реализация ежегодных мероприятий</i>		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов (декабрь - январь, ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., педагог-психолог Токарева М.В.)	Мастер-класс «Внедрение в работу с детьми игровых упражнений, способствующих развитию умений справляться с негативными эмоциями, яростью, агрессией». <i>Консультации педагога – психолога для педагогов:</i> 1. «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов» 2. «Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников» - <i>тренинг</i>
1.	Создание материально-технических и психолого-педагогических условий в МБДОУ (ответственные старший воспитатель, педагог-психолог Токарева М.В.)	Мониторинг центров уединения и отдыха в группах, и наполнение и функционирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО (согласно плану ВСОКО не реже 2 раз в год); -использование в режимных моментах психологические этюды для снятия эмоциональной усталости и напряжения у детей и сотрудников
3.	Профилактика профессионального выгорания у педагогов и снятие эмоционального напряжения у педагогов (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагог-психолог Токарева М.В.)	-реализация мероприятий в плане с участием всех педагогов (не реже 1 раза в месяц) в рамках профилактики профессионального выгорания
4.	Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	Заседание 1 1. Информация о составе консилиума. 2. Утверждение плана работы ППк МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

		<p>3. Утверждение банка данных детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Заседание 2</p> <p>1. Результаты течения адаптационного периода к условиям ДОО вновь набранных детей.</p> <p>2. Результаты фронтального контроля уровня организации образовательного процесса во-вторых младших группах.</p> <p>3. Результаты стартовой диагностики психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп.</p> <p>Заседание 3</p> <p>1. Результаты и динамика коррекционно-развивающей деятельности в первом полугодии 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет МБДОУ д/с № 6: утверждение списков детей, направленных на ТПМПК ДОО по результатам речевого обследования.</p> <p>3. Результаты фронтального контроля уровня построения образовательного процесса в подготовительных группах.</p> <p>4. О результатах психологического мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, план работы по решению выявленных проблем.</p> <p>Заседание 4</p> <p>1. Результаты реализации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности.</p> <p>2. Анализ эффективности работы с детьми, посещающими логопедический пункт МБДОУ.</p> <p>3. Анализ деятельности ППк ДОО за 2024-2025 учебный год.</p>
5.	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колтакова Т.А., педагоги ДОО)	<p>1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сентябрь).</p> <p>2. Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК ДОО и ЦПМПК ДОО (февраль).</p> <p>3. Подготовка документов для направление их на ТПМПК ДОО и ЦПМПК ДОО для детей с нарушением зрения (февраль).</p>
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст.	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

	<i>воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i>	2. Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ»
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
1.	Семинар для педагогов (<i>ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i>)	В рамках реализации проекта социальной направленности «Мой дом – моя Белгородчина» (мероприятия плана управления проектом)
2.	Дооснащение ДОО (<i>ответственный - Зав. ДОО Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.</i>)	1. Создание Центров краеведения в группах. 2. Создание мобильных центров безопасности. 3. Дооснащение РОЗ наглядным и игровым оборудованием. 4. Дооснащение центров конструирования. 5. Дооснащение в группах центров сюжетно – ролевых игр
3.	Контроль и мониторинг качества создания и использования РППС (<i>ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i>)	Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа.
2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО		
1.	Административно-хозяйственная деятельность (<i>в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., зам. завед. по АХР Мордвичева М.Ю., ст. воспитатель Колпакова Т.А.</i>)	1. Выполнение мероприятий плана АХР; 2. осуществление производственного контроля согласно плану-программе; 3. Проведение плановых и внеплановых совещаний и обучения согласно правилам эксплуатации оборудования, соблюдения инструкций по охране труда и жизни воспитанников, требований СанПиН и пожарной безопасности (см. инструктажи, акты, явочные листы)
2.	Улучшение условий и охрана труда (<i>в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., зам. зав. по АХР Мордвичева М.Ю.</i>)	1. Проведение инструктажей по охране труда (сентябрь). 2. Пополнение аптечек первой медицинской помощи (1 раз в квартал). 3. Учебные занятия по эвакуации в укрытие детей и сотрудников при возникновении обстрела, вооруженного нападения, обнаружения взрывного устройства, обнаружения БПЛА, захват заложников и др. (1 раз в неделю).
3.	Подготовка к новому учебному году (<i>в течение года, ответственные</i>	1. Проведение мероприятий согласно требованиям акта приемки по подготовке

	<i>заведующий Токарева М.В., зам. зав. по АХР Мордвичева М.Ю., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	территории и здания к приемке к новому учебному году 2. Дооснащение групп и кабинетов специалистов УМК реализуемых программ (август).
Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования		
	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования <i>(в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	1. Определение спектра платных образовательных услуг и платных дополнительных услуг (август). 2. Разработка графика предоставления платных образовательных услуг (август). 3. Заключение договоров с родителями и специалистами (август). 4. Отчетные мероприятия в соответствии с дополнительными образовательными программами (1 раз в квартал).
	Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций	1. «Энергия» (обучение аэробике) 2. Обучение командной игре в мини-баскетбол. 3. «Говорим по-английски» (обучение детей английскому языку)
2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 уч.г. <i>Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2024-2025 уч.г.</i>		
1.	Качество условий реализации ОП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2024-2025 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>(Ответственный - Зав. ДОО Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., зам зав. по АХР Мордвичева М.Ю.)</i>	1. Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников посредством онлайн-опроса родителей: стиль общения, особенности питания и режима, семейные традиции и др. 2. Проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО в течение года; 3. Осуществление цикла оценки качества (от проведения мониторинга до принятий управленческих действий)
2.	Качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2024-2025 уч. г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>(Ответственный - Зав. ДОО Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., зам зав. по АХР Мордвичева М.Ю.)</i>	1. Проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО в течение года; 2. Осуществление цикла оценки качества (от проведения мониторинга до принятий управленческих действий)
Качество результатов реализации ОП ДО ДОО		
1.	Для решения годовых задач в 2024-2025 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия <i>(Ответственный - Зав. ДОО Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по ФК Бовинова Г.В.)</i>	Взаимоконтроль: Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации двигательной деятельности детей 3-7 лет в режиме дня».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода**

2.	Оценка индивидуального развития обучающихся при освоении ОП ДО, АОП ДО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1. Педагогический мониторинг индивидуального развития обучающихся (сентябрь, май)
3.	Оценка уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО (сентябрь-октябрь, ответственные педагог-психолог Исаева О.В.)	1. Справка по результатам социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания (ноябрь).
4.	Оценка показателей здоровья обучающихся (в течение года, ответственные ст. мед. сестра Мусаева М.В.)	1. Результаты мониторинговых исследований (январь, май).
5.	Оценка уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1. Отчет о достижениях воспитанников в плане деятельности ДОО, отчете о самообследовании (март, июль).
6.	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагог-психолог Токарева М.В.)	1. Психологическая диагностика с целью оценки готовности к началу школьного обучения (Н.Я. и М.М. Семаго) (октябрь, март) 2. Исследование мотивации учения (М.Р. Гинзбург) (октябрь, март) 3.. Фронтальный контроль «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДОО» (февраль)

**Реализация Плана действий («Дорожной карты»)
по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов
и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с №6**

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
- разработка (корректировка) и введение в действие локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение 10 дней с момента изменения документа	заведующий	локальные акты МБДОУ
- организация взаимодействия с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для повышения качества дошкольного образования с учетом возможностей детей и запросов семей	постоянно	педагоги ДОО	проведение мониторинга семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, неохваченных дошкольным

			образованием в микрорайоне
- корректировка банка детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	ежемесячно	ст. воспитатель специалисты ДОО	банк данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- разработка адаптированных образовательных программ, корректировка адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК)	по мере необходимости	ст. воспитатель специалисты ДОО	АОП, ИОП
- предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ежегодно до 20 сентября и 20 мая	заведующий старший воспитатель	мониторинг
- предоставление информации для ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с запросом управления образования администрации г. Белгорода (приказ от 10.10.2016 года № 1248)	до 20 числа отчетного месяца в течение	заведующий старший воспитатель	мониторинг

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2025 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать условия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечивать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять представления детей об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Обеспечить патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников исходя из задач ОП ДО, ФОП ДО, задач плана деятельности на учебный год, содержания тематики недель на летний период.

6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.1.Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)		
3.1.1.	Обеспечение кадровых условий	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги групп)	Ознакомление педагогов с тематикой недель, дней, их примерным содержанием
3.1.2.	Обеспечение материально-технических и финансовых условий (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., зам.зав. по АХР Мордвичева М.Ю., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1.Пополнение оборудования групп для организации образовательной деятельности в летний период. 2. Организация «Дней добрых дел» совместно с родителями воспитанников (ежемесячно)..
3.1.3.	Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом	
	Повышение родительской компетентности (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1.Консультации для родителей: - «Безопасность на воде», «Осторожно: дорога!» (июнь) - «Укрепляем иммунитет» (июль) - «Первые дни в детском саду» (август) 2.Оформление информации в группах «Здравствуй, лето!» 3. «День добрых дел» - участие родителей в благоустройстве территории и групповых помещений. 4. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, официальном сайте ДОУ, страницах ДОУ в соцсетях, онлайн консультирование.
	Взаимосвязь с социальными институтами (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1.Заключение договоров с социальными партнерами. 2. Организация мероприятий с музеями, театрами, детскими библиотеками, согласно плана взаимодействия. 3.Участие в конкурсах, организованных социальными партнерами.
	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В, мед. сестра Мусаева М. В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.) Обеспечению охраны труда и	1. В соответствии с циклограммой контроля. -инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период (плановые/внеплановые);

	<p>безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (ответственные <i>заведующий Токарева М.В., заместитель заведующего по АХР Мордвичева М. Ю, старший воспитатель Колпакова Т.А.</i>)</p>	<p>-проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности и - проведению тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников во время обстрела, захвата заложников обнаружения БПЛА, вооруженного нападения; -еженедельный мониторинг сохранности оборудования и его безопасности на территории игровых площадках.</p>
3.2.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период		
3.2.1.	Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	
	<p>Профилактика простудных и кишечных заболеваний (в течение ЛОП, ответственные <i>ст. воспитатель Колпакова Т.А., мед. сестра Мусаева М. В</i></p>	<p>1.Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике простудных и кишечных заболеваний (июль). 2.Консультация «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (август). 3.Организация закаливающих процедур в ЛОП.</p>
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение ЛОП, ответственные <i>ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i></p>	<p>1.Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период во избежание детского травматизма» (июль). 2.Размещение памяток и консультаций на официальном сайте ДОУ, страницах в соцсетях.</p>
	<p>Повышение родительской компетентности (в течение ЛОП, ответственные <i>заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i></p>	<p>1.Консультации для родителей: - «Безопасность на воде», «Осторожно: дорога!» (июнь) - «Укрепляем иммунитет» (июль) 2.Размещение консультативной информации в уголках для родителей, официальном сайте ДОУ, страницах ДОУ в соцсетях, онлайн консультирование. 3. Санбюллетень «Внимание – лето!»</p>
	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (в течение ЛОП, ответственные <i>заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., зам.зав.по АХР Мордвичева М.Ю.)</i></p>	<p>1.Проведение совместных мероприятий с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области (июнь) 2.Размещение консультаций и памяток для родителей на официальном сайте ДОУ, страницах в соцсетях. 3. Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p>

		4. Размещение информации по соблюдению ПДД на официальном сайте ДОУ, страничках ДОУ в соцсетях.
	Взаимодействие с детьми (в течение ЛОП, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., мед. сестра Мусаева М. В)	1.Участие детей в акциях и конкурсах. 2.Использование в работе с детьми тропы здоровья. 3.Открытые просмотры утренней зарядки (август).
	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение ЛОП, ответственный педагог-психолог Токарева М.В.)	1.Проведение образовательной деятельности в сенсорной комнате (в соответствии с циклограммой педагога-психолога). 2.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов). 3. Консультирование педагогов «Игры с детьми для обеспечения психоэмоционального комфорта пребывания в ДОУ» (август)
	Система рационального питания (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М. В.)	1.Витаминизация блюд с включением свежих овощей и фруктов (в течение ЛОП) 2.Создание журналов с подборкой описаний и фото блюд, приготовленных в ДОУ (июль) 3.Индивидуальные беседы с родителями детей-аллергиков (в течение ЛОП)
	Контрольные мероприятия (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М. В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. В соответствии с циклограммой контроля.
1.3.Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период		
3.3.1	Система мер по организации образовательной деятельности с детьми	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение ЛОП, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1.Организация образовательной деятельности в соответствие с тематическим планом на лето. 2.Консультация «Игры с водой и песком летом» (июнь) 2.Коуч-сессия «Как организовать летний досуг в ДОУ» (июль) 3. Смотр-конкурс нетрадиционного оборудования для организации игр с песком и водой летом» (август). 4.Спортивный праздник «Любимому городу спортивные успехи». 5. Реализация проектной деятельности согласно планам проектов.

	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М. В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. В соответствии с циклограммой контроля.
3.3.2	Система мер по организации режимных моментов	
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1. Разработка схемы непосредственно образовательной деятельности на ЛОП (июнь). 2. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (июнь). 3. Планирование образовательной деятельности с детьми на ЛОП в соответствии с утвержденной формой.
	игровая	1. Развлечение «День мыльных пузырей» (средний и старший дошкольный возраст) 2. Развлечение «Праздник воздушных шаров» (младший дошкольный возраст)
	коммуникативная	1. «День добрых дел» (ежемесячно) – проведение мероприятий для младших дошкольников, организованных детьми старшего дошкольного возраста.
	трудовая	1. «День добрых дел» (ежемесячно) – помощь старших дошкольников малышам. 2. Организация деятельности с детьми на цветниках и огородах (в течение ЛОП).
	познавательно-исследовательская	1. Квест-игра «В поисках сокровищ» (июль). 2. Тематический праздник «Родное Белогорье» (август).
	конструктивная	1. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности (ежемесячно). 2. Постпроектная деятельность с использованием технологии «ТИКО-конструирование» (в течение ЛОП)
	изобразительная	1. Фестиваль рисунка на асфальте «Лето разноцветное» (июль), «Праздничный салют». 2. Участие детей в творческих конкурсах различного уровня.
	физическая	1. Соревнования среди старших дошкольников «Мы играем в бадминтон». 2. Участие детей в спортивных конкурсах различного уровня. 3. Фестиваль игр «Летние малые олимпийские игры» (июнь-август) 4. Спортивный праздник «Любимому городу спортивные успехи» (август)

	музыкальная	1. Проведение музыкальных развлечений и праздников в соответствии с календарными праздниками (в соответствии с тематическим планированием). 2. Участие детей в творческих конкурсах различного уровня.
	восприятие художественной литературы	1. Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта. 2. Функционирование рекреационной зоны в ДОУ – Буккроссинг (в течение ЛОП).
	Контрольные мероприятия (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. В соответствии с циклограммой контроля.

Модель тематического планирования организации деятельности детей на летний период 2025 года

Июнь	
Недели	Тема
1 неделя	«Детство – это смех и радость» (с 1 по 3) День защиты детей
2 неделя	«Моя родина – Россия» (День России – столица, крепости и храмы, моря, озера и реки, Красная Книга, развлечение)
3 неделя	«Неделя безопасности» (в быту, на природе, на воде, в транспорте и городе)
4 неделя	«Творческая неделя» (мы рисуем, мы поем, мы танцуем, читаем стихи, день сказок)
5 неделя	«Правила дорожные - правила надежные» (День рождения ГИБДД)-
Июль	
1 неделя	«Моя семья» (День семьи, любви и верности)
2 неделя	«Моя малая Родина» (День танкового сражения – города и поселки Белгородской области, прохоровское сражение)
3 неделя	«Кем быть?» (знакомство с профессиями: строитель (каменщик, крановщик, маляр, кровельщик), врач (специальности + ветврач, аптекарь), водитель (шофер, водитель автобуса, троллейбуса), продавец (кассир, менеджер, консультант), фермер (агроном, животноводство, овощеводство)
4 неделя	«Я и мои друзья» (30 июля – международный день дружбы – все мы разные, мои друзья, дружат дети на планете, игры-дружилки)
Август	
1 неделя	«Тебе, любимый город» (День города – архитектура, скульптура, музеи, знаменитые люди, город воинской славы)
2 неделя	«В здоровом теле – здоровый дух» (День физкультурника – день игры с мячом, день велосипеда и самоката, городки, скакалки и прыгалки, спортивный праздник)
3 неделя	«Мы-следопыты» (игры с водой, ветром, солнцем, детское экспериментирование)
4 неделя	Неделя театра и кино (День российского кино – актеры, мультипликаторы, режиссеры, декораторы, театр)
5 неделя	«До свидания, лето красное»

