


Рассмотрено
на общем собрании работников
учреждения
МБДОУ детского сада № 6
«Карусель» г.Белгорода

Протокол от «22» марта 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ детского сада № 6
«Карусель» г.Белгорода


М.В.Токарева
приказ от «22» марта 2024 г. № 51



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 6 «Карусель»
г.Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г.Белгорода направлен
«27» марта 2024 г.
Заведующий МБДОУ детского сада № 6
«Карусель» г.Белгорода


М.В.Токарева

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода

Принят « 4 » апреля 2024 г.

Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода


И.А.Гричаникова



ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Раздел 1. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №6, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
	Раздел 2. Общая характеристика образовательного учреждения	5
2.1.	Экономические и социальные условия территории нахождения	5
2.2.	Характеристика контингента обучающихся	5
2.3.	Система управления образовательной организацией	7
	Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса	9
3.1.	Результаты проектной и постпроектной деятельности	10
3.2.	Содержание и качество образования. Характеристика образовательных программ	11
3.3.	Реализация программы воспитания	18
3.4.	Деятельность платных образовательных услуг	19
3.5.	Использование социальной сферы микрорайона и города	19
3.6.	Результаты коррекционной работы, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	21
3.7.	Организация дошкольной подготовки	23
3.8.	Результаты участия воспитанников в конкурсном движении	25
3.9.	Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности	27
	Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса	30
4.1.	Качество кадровых условий	30
4.2.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов	30
4.3.	Анализ участия педагогов ДОО в методических объединениях различного уровня	32
4.4.	Анализ участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня	35
4.5.	Анализ условий осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность	36
4.6.	Анализ качества учебно-методических условий	39
	Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
	Раздел 6. Внешняя оценка деятельности ДОО	43
	Раздел 7. Перспективы и планы развития	45

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №6 за 2023 год
по состоянию на 1 апреля 2023г.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 6 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с приказом по МБДОУ от 22.02.2024 г. № 43.

**Раздел 1. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №6, как
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			01.01. 2023	01.01. 2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	214	178
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	167	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	214/100%	178/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	202(100%)	164/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	37/17%	31/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/17%	31/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/17%	31/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36/17%	31/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности образование	человек/%	22/79%	18/75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	22/79%	18/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/21%	6/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/21%	6/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/79%	20/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/32%	11/46%
1.8.2	Первая	человек/%	11/39%	9/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/14%	4/17%
1.9.2	Свыше 5 лет	человек/%	12/43%	7/29%
1.9.3	Свыше 20 лет	человек/%	12/43%	13/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/36%	9/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический	человек/	28/214	24/178

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	0,13 214/28 7,6	0,13 178/24 4,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214	214
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
2.6	Средняя заработная плата педагогов	руб.	39886	43728

Раздел 2. Общая характеристика образовательного учреждения

Статус: муниципальная некоммерческая организация.

2.1. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МБДОУ находится в центре города, вблизи удобной транспортной развязки (остановка «Стадион») и социально-культурных учреждений (БГАДТ им. М.С. Щепкина, Музей-Диорама и другие).

В 2023 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г.Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Карусель» г.Белгорода (лист записи ЕГРЮЛ управления Федеральной налоговой службы по Белгородской области от 18.07.2023 года).

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Карусель» г. Белгорода.

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 6.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2023 году в МБДОУ функционировало 10 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего дошкольного возраста,
- 1 группы комбинированной направленности для детей подготовительной группы,

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с функциональными нарушениями зрения и детей с амблиопией и косоглазием;
- 1 группа компенсирующей направленности для слепых и слабовидящих детей.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В связи с продлением «желтого» уровня террористической опасности в г.Белгороде, до сентября 2023 года ДОО работала в режиме дежурных групп.

Порядок комплектования МБДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Укомплектованность детьми: плановая наполняемость 183 ребенка согласно приказу управления образования. Фактическая наполняемость на 01.01.2024 - 164 (без учета детей ГКП). Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица №1

Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастные группы		на 01.04.2024	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	1-3 года	54	30%
Младший дошкольный возраст	3-4 года	22	12%
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	19	11%
Старший дошкольный возраст	5-7 лет	83	47%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Социальный портрет семей воспитанников

Анализ контингента воспитанников показал равный состав по половому и гендерному признакам, наличие детей-инвалидов. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли многодетных семей и состава родителей, работающих в бюджетных организациях, рабочих (за счёт уменьшения служащих, предпринимателей и военнослужащих). Отмечено увеличение количества малообеспеченных семей, и семей, имеющих собственный дом.

Таблица №2

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в % Полные семьи
1	Полные семьи	149	84
2	Неполные семьи (в разводе)	20	11
3	Одинокий родитель	3	5
4	Потеря одного кормильца	0	0

Социальный статус родителей (мама и папа 354 человека)

Таблица № 3

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	в %
1	Работающие	223	68,7
2	Служащие	32	9,8
3	Военнослужащие	10	3,1
4	Пенсионеры	0	0
5	Индивидуальные предприниматели	18	5,5
6	Не работают	41	12,6
7	Мобилизованные	1	0,3
	Итого	325	100

Льготная категория семей

Таблица № 4

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	23	9,8
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	1	0,3
4	Дети сотрудников ДОУ	2	0,6
5	Дети-инвалиды	2	0,6
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Родители - жители Украины	0	0

2.3. Система управления образовательной организацией

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Деятельность коллегиальных органов за отчетный период была организована следующим образом:

Таблица №5

Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Количество присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
Педагогический совет	4	26	«Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешной работы ДОУ»	Подведение итогов смотра-конкурса среди групп ДОУ, награждение победителей, педагогическая

			мастерская
25	«Особенности реализации ФОР ДО»		Переход к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОР.
24	«Анализ деятельности ДОО в 2022-2023 году. Результаты работы ППк ДОО. План работы на летний оздоровительный период 2023 года»		Отчеты работы всех педагогов за учебный год. Принятие локальных актов для работы в ЛОР.
23	«Установочный. Итоги работы МБДОУ д/с№6 за летний период 2023 года. Принятие планирования и организации воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год»		Анализ работы ДОУ за ЛОР. Принятие локальных актов на новый учебный год
27	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»		Анализ работы ДОУ по развитию чувства патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В 2023 году (в связи с работой ДОУ в режиме дежурных групп) проведено одно заседание, где рассматривались вопросы антикоррупционной политики, отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств, вопросы антитеррористической безопасности, пропускного режима. Также в рамках собрания родители были ознакомлены с Федеральной образовательной программой, в основу которой положены духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр.

Так в 2023 году было организовано 4 Общих собраний коллектива, где были рассмотрены следующие вопросы:

- реализация плана антикоррупционной деятельности ДОУ за 2022 год;
- рассмотрение результатов самообследования за 2022 год;

- разработка нового коллективного договора;
- разработка инструкций по охране труда,
- внесение изменений в локальные акты ДОО,
- принятие устава в новой редакции и др.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность педагогического совета способствовала активизации личности, развитию творческого потенциала, расширению теоретических и практических знаний педагогов, помогала в решении задач, стоящих перед ДОО в целом и перед каждым воспитателем в отдельности.

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса

В 2023 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Карусель» г. Белгорода был нацелен на решение следующих задач:

Таблица №6

Первое полугодие 2023 года	Второе полугодие 2023 года
Совершенствовать условия для реализации задач психо-физического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формированию здорового образа жизни дошкольников в содружестве с семьей.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду (в группах и холлах), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие ранней профориентации, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.	Систематизация совместной работы ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства с историей России и развития у них гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОО и семьи в условиях развития воспитательного пространства ДОО.	Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
	Внедрение современной развивающей технологии «Алгоритмика» как средства формирования логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Поставленные задачи на год реализовывались через различные формы методической и воспитательно - образовательной работы ДОО: педсоветы, консультации, семинары – практикумы, смотры-конкурсы, открытые просмотры, проектную деятельность, тематический контроль. Работа по реализации вышеуказанных направлений выполнена на оптимальном уровне. Однако, при удовлетворительном решении годовых

задач все-таки нельзя считать годовой план полностью реализованным по причине работы дежурных групп. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно: не системно планируется работа с родителями, активной продолжает оставаться лишь часть родителей (законных представителей), эпизодическая взаимосвязь по потребностям родителей.

Пути решения:

Расширение практики использования педагогами дистанционных форм взаимодействия, в том числе в **VK Мессенджере, ВКонтакте**, обновление системы оформления наглядной агитации для родителей (законных представителей), выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания, активизация проектной деятельности, направленной на взаимодействие ДООУ и семьи в решении воспитательно-образовательных задач.

3.1. Результаты проектной и постпроектной деятельности

Таблица №7

№ п/п	Тема проекта	Основание	Результат/вывод
1	«Растим маленького патриота» (институциональный проект по нравственно-патриотическому воспитанию)	Приказ ДООУ от 21.02.2023г. №42 «О реализации институционального проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим маленького патриота» (приказ о продлении сроков реализации институционального проекта № 158 от 27.12.2023г.) Срок реализации 2023-2024	По причине введения режима дежурных групп реализация Плана проекта за отчетный период прошла не в полном объеме. Тем не менее позитивные эффекты зафиксированы: - получен положительный отклик со стороны родительской общественности посредством активного участия в совместных мероприятиях (акциях «Письмо солдату», «Мы-наследники Победы», «Окна Победы» и др., выставках семейных рисунков и поделок); - наблюдается заинтересованность, активность детей в проводимых акциях и конкурсах; -разработанные методические продукты (картотека дидактических игр, картотека иллюстрированных материалов, конспекты занятий, направленных на развитие нравственно-патриотического воспитания), -видеоматериалы размещены на официальном сайте учреждения и в мессенджерах. - материалы об участии в проектной деятельности размещены на официальном сайте ДООУ, социальных сетях VK и OK . В 2024 году работа в данном направлении будет продолжена.
2	Институциональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»	Приказ ДООУ от 31.08.2023г. №94/2 «Об участии в региональном проекте «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» Срок реализации 2023-2024	Реализация парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет «Алгоритмика». Дети 6-7 лет знакомятся с элементарным программированием, развивают логику и внимание посредством использования планшетов. Материалы об участии в проектной деятельности размещены на официальном сайте ДООУ, социальных сетях VK и OK . В 2024 году работа в данном направлении будет продолжена.
5	Институциональный проект «Формирование	Приказ ДООУ от 31.08.2023г. №94/1 «О реализации	В связи с высокой потребностью обеспечение безопасности детей дошкольного возраста организована реализация институционального

	компетенции безопасного поведения у всех участников образовательных отношений «Азбука безопасности»	институционального проекта Сроки реализации 2023-2024	проекта. С детьми 3-7 (8) лет организована проектная деятельность по и блокам: «Безопасность на дороге», «Безопасность при ЧС», «Электро и пожаробезопасность», «Информационная безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасность на природе», «Безопасность на воде» Помимо этого на сайте ДОУ и в мессенджерах было размещено большое количество видео и текстовых консультации для родителей, подобран список необходимой литературы, даны ссылки на полезные развивающие и обучающие для дошкольников видео уроки, дидактические и развивающие он-лайн игры.
--	---	--	---

3.2. Содержание и качество образования.

Характеристика образовательных программ

В 2023 году в ДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2023 года было возможно реализовать в связи с функционированием в ДОО дежурных групп с 01.01.2023г. по 31.08.2023г.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (страницах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, платформе Сферум). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности. Коррекционная деятельность с детьми, не посещающими ДОО в формате дежурных групп, была организована как в онлайн режиме по графику, так и формате офлайн. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Консультационные материалы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога регулярно обновлялись на официальном сайте учреждения.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Переход ДОУ на ФОП.

Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 утверждена ФОП ДО, результатом управленческих действий стало, создание рабочей группы (приказ ДОУ от 20.02.2023г. № 37/1 «О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП», а также составлен план- график по разработки ООП ДОУ. Также 06.04.2023г. был проведен педагогический совет «Особенности реализации ФОП ДО», в рамках которого рассматривались вопросы по переходу на ФОП ДО, обеспечения готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов. В план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров были внесены изменения, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2023 года ДОУ решало задачи ФОП ДО:

- Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

С 1 сентября 2023г. ДОУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП (приказ ДОУ от 31.08.2023г. №95 «По результатам установочного педагогического совета»). С 1 сентября 2023 года детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

В ООП и АОП ДО ДОУ конкретизированы нормативы и требования для каждого возраста по пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для каждой возрастной группы указаны задачи и содержание работы педагога.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ – 3,2 (ООП) и 3,1 (АООП) ((что свидетельствовало о незначительных трудностях в организации педагогического процесса, наличии проблем в развитии отдельных детей), то на конец года в среднем по ДОУ показатель – **4,1** (это выше среднего нормативного параметра – 3,8), что свидетельствует о достаточно грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии. Однако следует отметить, что в группах для детей от 2 до 5 лет, увеличивается количество детей, имеющих различные отклонения в развитии и нуждающиеся в специально-организованной коррекционной помощи (дети с ЗПР, тяжелыми нарушениями зрения и ТНР). В разрезе групп также получены удовлетворительные результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Однако в некоторых группах ДОУ отмечается наличие проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту и функционированию ДОУ в режиме дежурных групп (с ноября 2022 по август 2023года).

В связи с функционированием ДОУ в формате дежурных групп, дети посещали учреждение нерегулярно, образовательная деятельность педагогов организовывалась и

посредством дистанта. Однако, отследить выполнение заданий детьми в условиях домашнего обучения, не предоставляется возможным. Поэтому освоение ООП ДО можно считать условным.

В ходе анализа было выявлено освоение детьми ООП ДО незначительно ниже по сравнению со средним показателем по ДОУ (4,1):

- во всех возрастных группах проблемной зоной оказалось «речевое развитие», по сравнению с данными прошлого учебного года показатель снизился на 0,1;
- во 2 младшей группе №6 проблемным полем оказалось художественно-эстетическое развитие (6 детей ниже среднего показателя в 3,8);
- в старшей группе №4 показатель по образовательной области социально-коммуникативное развитие составил 3,9 (4 детей ниже среднего показателя в 3,8);
- в младших группах №1 и №6 отмечается уровень усвоения программы на удовлетворительном уровне (3,9 и 4,0 соответственно).

Данные диагностического обследования свидетельствуют об имеющихся недостатках.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Однако, в некоторых группах следует отметить сравнительно невысокий уровень развития детей по результатам мониторинга на конец учебного года. Причиной этого может служить факт замены воспитателей – более опытные и квалифицированные педагоги заканчивают свою педагогическую деятельность, на их место приходят молодые педагоги, не имеющие опыта; в течение учебного года отмечалось 3 вакансии воспитателя и 2 вакансии педагога-психолога, вакансия социального педагога. Так же причиной низкого освоения детьми ООП ДО по образовательной области «речевое развитие» может быть низкая посещаемость детьми групп в связи с переходом на работу в режиме дежурных групп.

Проанализировав карты мониторинга по каждой возрастной группе, можно выделить наиболее проблемные разделы:

Ранний возраст (№1):

- узнавание знакомых мелодий, подпевание вместе с взрослым музыкальных фраз в песне;
- умение различать основные формы конструктора, умение сооружать совместно с взрослым постройки;
- умение узнавать шар и куб, называние размера (большой – маленький);
- умение играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого; проявлять интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым;

Младший возраст:

- использование в речи всех частей речи, простых предложений;
- умение отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения;
- умение четко произносить все гласные звуки, определять заданный гласный звук из двух;
- умение использовать все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами;
- умение принимать на себя роль, объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
- умение имитировать мимику, движения, интонацию героев литературных произведений;
- умение разыгрывать самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок; умение различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму;
- умение изображать/создавать отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты в ХТД, используя разные материалы;
- умение группировать предметы по цвету, размеру, форме.

Средний возраст:

- умение определять первый звук в слове (№3, №8);
- умение образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (№3, №8);
- поддержание беседы, использовать все части речи в слове (№8);
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах, природе, в общении со сверстниками и взрослыми (№3, №8);
- знание о значении солнца, воздуха, воды для человека;
- умение понимать смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определять части суток, называть времена года, их признаки, последовательность (№8);
- умение правильно держать ножницы, резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы (№3, №8).

Старший возраст:

- знание столицы России, умение называть некоторые достопримечательности родного города (№4,5,9);
- умение метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч (№9,5);
- умение лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места с разбега, в высоту с разбега, через скакалку (№2,4,5);
- рассказывание выразительно, связно и последовательно небольшой сказки, разучивание небольшого стихотворения (№2,4,9);
- умение драматизировать небольшие сказки, читать стихи по ролям (№9);
- составление по образцу рассказов по сюжетной картине, по серии сюжетных картин, относительно точно пересказывать литературные произведения (№5);
- наличие предпочтений в литературных произведениях, название некоторых писателей; выразительное и последовательное рассказывание небольшой сказки, заучивание небольших стихотворений (№2);
- умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям (№4);
- умение понимать скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, умение эмоционально откликаться (№4,5,9);
- умение перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне (№4,5,9).

Выделенные наиболее проблемные разделы освоения АООП детьми группы №10 на конец учебного года являются условными в силу здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей детей группы.

Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речи детей, развития пассивного и активного словаря, развития умения поддерживать беседу, вступать в диалог, участвовать в драматизациях, пересказах детских произведений. В целях развития социально-коммуникативных навыков следует больше внимания уделять формированию нравственных качеств, умения выделять положительные и негативные стороны как своего поведения, так и поведения других людей, а также стараться соблюдать нормы и правила, принятые в детском коллективе и обществе в целом, способствовать проявлению детской активности в игровой, познавательной и трудовой деятельности. Педагогам следует более тщательно продумать формы, методы, и приемы активизации детей, развития у них речевых и коммуникативных навыков; пополнить центры речевого развития практическим материалом, стимулирующим речевую активность ребёнка. Педагогам всех групп следует применять в работе методы и приемы, способствующие развитию общей и мелкой моторики рук.

Ответственные: воспитатели, учителя-логопеды, специалисты. В срок до: 31.08.2023г.

Проанализировав полученные данные мониторинга в 2022-2023 учебном году следует:

- систематически пополнять и обновлять развивающую среду во всех возрастных группах (по всем образовательным областям) в соответствии с методическими рекомендациями, календарно-тематическим планированием и требованиями к реализации коррекционных программ в группах комбинированной и компенсирующей направленности,
- в группах старшего дошкольного возраста в течение учебного года уделять особое внимание в режиме дня формированию содержательной связной речи и навыков общения,
- в группах для детей раннего и младшего возраста постоянно поддерживать «правильную» речевую среду и организовывать работу по звуковой культуре речи,
- не реже 1 раза в месяц организовывать выставки детской литературы, вечера литературных развлечений, литературные праздники и театрализованные представления для детей и родителей во всех возрастных группах,
- использовать в качестве развивающей среды с детьми оборудование и материалы, размещенные в рекреационных образовательных зонах,
- выбирать и применять в работе методы и приемы, способствующие развитию общей и мелкой моторики рук;
- провести расстановку кадров с учетом опыта и квалификации воспитателей;
- использовать формы и методы дистанционного обучения как веб-занятия, телеконференции, видеозанятия и др.

Выделенные наиболее проблемные разделы освоения АООП детьми группы №10 на конец учебного года являются условными в силу здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей детей группы.

Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речи детей, развития пассивного и активного словаря, развития умения поддерживать беседу, вступать в диалог, участвовать в драматизациях, пересказах детских произведений. В целях развития социально-коммуникативных навыков следует больше внимания уделять формированию нравственных качеств, умения выделять положительные и негативные стороны как своего поведения, так и поведения других людей, а также стараться соблюдать нормы и правила, принятые в детском коллективе и обществе в целом, способствовать проявлению детской активности в игровой, познавательной и трудовой деятельности. Педагогам следует более тщательно продумать формы, методы, и приемы активизации детей, развития у них речевых и коммуникативных навыков; пополнить центры речевого развития практическим материалом, стимулирующим речевую активность ребёнка. Педагогам всех групп следует применять в работе методы и приемы, способствующие развитию общей и мелкой моторики рук.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.) – **таблицы № 8,9.**

Результаты мониторинга освоения ООП ДО ДОУ за 2023 учебный год

Таблица №8

Возрастная группа	Сводные значения	
	Сентябрь 2022	Май 2023
Группа детей раннего возраста № 1	2,1	3,9
Младшая группа № 6	3,4	4,0
Средняя группа № 8	3,3	4,0

Средняя группа № 7 (до 1.03.2023)	3,5	
Старшая группа № 3	3,3	4,3
Старшая группа № 4	3,1	4,1
Подготовительная группа № 2	3,4	4,2
Подготовительная группа № 5	3,9	4,5
Итого	3,3	4,1

**Результаты мониторинга освоения АООП ДО ДОУ
за 2023 учебный год**

Таблица №9

Возрастная группа	Сводные значения	
	Сентябрь 2022	Май 2023
Старшая группа для детей с амблиопией и косоглазием № 9	3,3	4,1
Группа компенсирующей направленности для слепых детей 10*	1,4	2,3
Итого	3,3	4,1

* - в группе для незрячих детей проведение первичного мониторинга не являлось возможным из-за более длительного периода адаптации детей как вновь прибывших, так и детей, отсутствующих в течение летнего оздоровительного периода; результат на конец учебного года является условным.

«Художественно-эстетическое развитие». Показатели мониторинга усвоения детьми области за 2022-2023 учебный год – 4,1. В МБДОУ д/с № 6 организован образовательный процесс в соответствии с сеткой занятий:

- музыкальная деятельность (2 раза в неделю);
- изобразительная деятельность (2 раза в неделю) (аппликация/конструирование, лепка/рисование).

В 2023 году были организованы тематические мероприятия «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День Победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. Праздники и развлечения, проводимые с 11.10.2023 г. по 31.12.2023 г. за исключением Новогодних утренников, были организованы в формате работы дежурных групп.

В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников. На лестничном пролете у группы №4 действовала сменная картинная галерея.

«Физическое развитие». Показатели мониторинга усвоения детьми области за 2022-2023 учебный год – 4,2 (в 2022 году – 4,4). Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

С целью реализации образовательной области действовала рекреационная зона: в переходе между зданиями ДОУ функционировал центр физической культуры и спорта: размещен стенд ГТО, для детей представлена информация об известных спортсменах Белгородской области, для игры в шашки и шахматы представлена магнитная шахматная доска, на полу оформлены «классики», на стене был размещен дартс и настенный твистер.

«Познавательное развитие». Показатели мониторинга усвоения детьми области за 2022-2023 учебный год по ДОУ – 4,2. В соответствии со схемой НОД были организованы: познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие),

познавательной-исследовательской деятельностью (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в муниципальном очном конкурсе «Юный эрудит» и заочных конкурсах различного уровня.

С целью реализации образовательной области функционировала рекреационная зона для детского экспериментирования.

«Социально-коммуникативное развитие». Показатели мониторинга усвоения детьми области за 2022-2023 учебный год – 4,1. Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, заключение договоров о взаимодействии с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки), создание центров патриотического воспитания. Организация взаимодействия с социальными партнерами с октября по декабрь носила как очный так и дистанционный формат (виртуальное гостевание). Сотрудники музеев проводили очные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста, посещающих ДОУ в формате дежурных групп.

«Речевое развитие». Показатели мониторинга усвоения детьми области за 2022-2023 учебный год – 4,0 (2021-2022 год – 4,1). Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОУ в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью реализации образовательной области в течение года функционировала рекреационная зона театра и библиотеки.

Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речи детей, развития пассивного и активного словаря, развития умения поддерживать беседу, вступать в диалог, участвовать в драматизациях, пересказах детских произведений. В целях развития социально-коммуникативных навыков следует больше внимания уделять формированию нравственных качеств, умения выделять положительные и негативные стороны как своего поведения, так и поведения других людей, а также стараться соблюдать нормы и правила, принятые в детском коллективе и обществе в целом, способствовать проявлению детской активности в игровой, познавательной и трудовой деятельности. Педагогом следует более тщательно продумать формы, методы, и приемы активизации детей, развития у них речевых и коммуникативных навыков; пополнить центры речевого развития практическим материалом, стимулирующим речевую активность ребёнка, привлекать родителей к совместному участию в конкурсном движении. Проанализировав полученные данные мониторинга в 2022-2023 учебном году следует:

- систематически пополнять и обновлять развивающую среду во всех возрастных группах (по всем образовательным областям) в соответствии с методическими рекомендациями, календарно-тематическим планированием и требованиями к реализации коррекционных программ в группах комбинированной и компенсирующей направленности,
- в группах старшего дошкольного возраста в течение учебного года уделять особое внимание в режиме дня формированию содержательной связной речи и навыков общения,
- в группах для детей раннего и младшего возраста постоянно поддерживать «правильную» речевую среду и организовывать работу по звуковой культуре речи,

- не реже 1 раза в месяц организовывать выставки детской литературы, вечера литературных развлечений, литературные праздники и театрализованные представления для детей и родителей во всех возрастных группах,
- использовать в качестве развивающей среды с детьми оборудование и материалы, размещенные в рекреационных образовательных зонах,
- выбирать и применять в работе методы и приемы, способствующие развитию общей и мелкой моторики рук;
- провести расстановку кадров с учетом опыта и квалификации воспитателей.

3.3. Реализация Программы воспитания

В целях обеспечения полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения в ДООУ в течение года реализовывалась Программа воспитания. Цель Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с учётом гендерных, индивидуальных особенностей и склонностей. Особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию, изучению и использованию государственной символики. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий. Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. В старших и подготовительных группах обновлены патриотические уголки. Проведены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Организованы мероприятия, приуроченные к государственным праздникам: «День Прохоровского поля», «День единства и согласия», «День защитника Отечества», «День России», «День Российского флага».

В ДООУ установлен внутренний и уличный флагшток, введена традиция использования государственной символики во время торжественных мероприятий. Таким образом создана новая образовательная среда по патриотическому воспитанию в общедоступных рекреациях. Создана творческая группа педагогов, которая в 2023 году будет заниматься оформлением образовательного пространства по данному направлению. Также планируется закупка уличных флагштоков.

В рамках реализации Программы воспитания в ДООУ активно используется технология «Гость группы» (<https://dou6.31edu.ru/2021/12/17/gost-gruppy-mama-farmacevt/>), технология группового сбора «Утро радостных встреч»; реализуются парциальные программы (экономическое воспитание – «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой; физическое воспитание и формирование культуры здоровья - «Играйте на здоровье», «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной, «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», мероприятия, посвященные:

- явлениям нравственной жизни ребёнка: «Дни рождения детей», «День рождения Детского сада»;
- окружающей природе: акции «Покормим птиц», «День Земли», «День леса», «День птиц» и др.;
- миру искусства и литературы: «День книги», «День театра», «День музыки», «День кино»;
- традиционным для семьи и общества праздникам: «День Матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День космонавтики», «День защиты детей», «День семьи, любви

и верности».

Также очень активно в ДОУ проводятся социальные и экологические акции: «Зажги синим», «Бежим, чтобы помочь», «Добро не спит – добро бежит», «День птиц», «День добрых дел», «Ведро радости» и другие.

Результативность реализации Программы воспитания можно проследить в таблице №8 «Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях».

Реализация программы воспитания позволила создать условия для личностного развития обучающихся, формирования знаний о своей стране, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений дошкольников к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

3.4. Деятельность платных образовательных услуг

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Дополнительные услуги в МБДОУ в 2023 году были представлены в нескольких направлениях:

- **физическое:** ПОУ секция по обучению детей аэробике «Энергия» (руководитель Бовинова Г.В.)
- **интеллектуальное развитие:** обучение детей **иностранному языку** (английский язык) – кружок «Говорим по-английски» (руководитель – Резникова А.В.).

В первом полугодии дополнительных платных образовательных услуг в связи с функционированием ДОУ в формате дежурных групп организовано не было.

Охват детей дополнительными услугами во втором полугодии 2023 года составил 48 человек - 48 % от общего количества детей в ДОУ (не считая группы для детей младшего возраста и группу для детей с тяжелыми нарушениями зрения), договоров было заключено 52, 9 детей посещали 2 кружка) – 17 %.

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города

МБДОУ д/с № 6 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе, данные организации проводили занятия, творческие мастерские, конкурсы, тематические встречи и прочие мероприятия на территории ДОУ.

- ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»;
- МБОУ СОШ им. В.А. Казанцева № 19;
- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;
- Белгородская государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия ДОУ г. Белгорода.
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;
- Белгородская специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко;
- Белгородский государственный музей народной культуры;
- ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду;
- Белгородский государственный художественный музей.

Информация о взаимодействии с вышеуказанными социальными партнерами отражена в новостной ленте на официальном сайте учреждения.

В рамках заключенных договоров были проведены развлекательные, культурно-массовые, социальные мероприятия, организованные социальными партнерами: ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» – выездные тематические уроки; ГБУК историко-краеведческий музей – мастер-классы, выездные тематические занятия «Говорящие находки», «Музыкальный калейдоскоп», «Мир кукол волшебный», «От глиняной таблички до книжной странички»; детская библиотека А.А. Лиханова – выездные занятия согласно плану «День хорошего настроения с Лихановкой». В рамках организации взаимодействия с социальными партнерами была организована и работа с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. Воспитанники групп компенсирующей направленности №6,9,10 были активными участниками мероприятий, организованных специальной библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко и всеми социальными партнерами.

В рамках реализации сетевого взаимодействия в 2023 году были пролонгированы договоры с:

- 1) МБДОУ «детский сад №6 села Ломово Корочанского района Белгородской области» (взаимное партнерство в рамках оказания нормативно-правовой, методической и практической помощи, а так же диагностической, консультативной помощи педагогам, работающим с детьми с тяжелыми нарушениями зрения (слепые и слабовидящие дети) от 3 до 8 лет);
- 2) ГБДОУ детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (система партнерских отношений в рамках организации и развития взаимовыгодного сотрудничества с целью формирования модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, волонтеров посредством современных информационных сервисов и мобильных служб).

В рамках реализации проектной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста была продолжена работа в соответствии с заключенными договорами с:

- 1) ИП Григорьянц А.А. (трудовая деятельность – производство, ремонт и пошив верхней, легкой одежды);
- 2) ИП Власенко Н.А. (деятельность рекламных агентств).

С такими организациями как Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина, центр-кино «Победа», Белгородский государственный литературный музей, Белгородская государственная филармония также заключены договора о взаимодействии, но с учетом режима дежурных групп сотрудничество было затруднено.

МБДОУ д/с № 6 определено базовым учреждением для проведение дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Коррекционная педагогика» в 2023 году проходили практику на базе групп компенсирующей направленности для слепых и слабовидящих детей, группах для детей с амблиопией и косоглазием. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием, проведение мероприятий по диагностике физического развития детей.

Вывод: в 2023 году спектр социальных партнеров расширился, взаимодействие было активным, продуктивным и затронуло не только взаимодействие с

государственными организациями социальной сферы, но и с индивидуальными предпринимателями. Также расширилась география партнерства.

3.6. Результаты коррекционной работы, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

Проведено 5 заседаний, 2 из которых были внеплановыми. Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году 47 чел., из них количество детей с ограниченными возможностями здоровья 24 чел. (в соответствии с банком данных детей с ОВЗ). Направлены на Ц(Т)ПМПК 27 воспитанников, из них рекомендованы программы: 20 детей - АООП для детей с нарушениями речи, 2 ребенка- АООП для детей с амблиопией и косоглазием, 1 ребенка -АООП для слепых детей, 1 ребенок- АООП для слабослышащих, 3 ребенка – ООП.

В течение 2023 года были выполнены рекомендации по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ по заключениям Ц(Т)ПМПК в отношении 20 детей.

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 6 г. Белгорода, по состоянию на май 2023 года

таблица № 10.

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	17	6	23	-
Для детей с амблиопией и косоглазием	-	8	1	9	-
Для слабовидящих детей	1	3	2	6	1
Для слепых детей	-	-	1	1	1
Для обучающихся с ТНР	-	1	-	1	1
Всего детей с ОВЗ:	1	29	10	40	3

В первом полугодии 2023 уч. году работали 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (1 группа для слепых и слабовидящих детей, 2 группы для детей с амблиопией и косоглазием) и 3 группы комбинированной направленности (дети, посещающие логопункт). В втором полугодии функционировали 2 группы компенсирующей (1 группа для слепых и слабовидящих детей, 1 группа для детей с амблиопией и косоглазием, 1 группа для обучающихся с ТНР) и 1 группа комбинированной направленности.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 педагогов.

В 2023 учебном году было охвачено логопедической помощью на логопункте 35 воспитанников. Следует отметить, что практически все дети, имеющие нарушения зрения, нуждались в коррекции речи.

В феврале-марте 2023 года было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Всего детей в возрасте от 3 до 7 лет – 164, из них обследовано - 152 ребенка. Выявлено с речевыми нарушениями: ОНР I - 1, ОНР II - 5, ОНР III -17, ОНР IV – 0, ФФН - 24, ФН – 41, ФД – 30, ЗРР – 2, стертая дизартрия – 3, системное недоразвитие речи 2 человека.

Направлено на ТПМПК - 27 детей.

Выпущено в школу 20 детей с ОВЗ, из них 13 с чистой речью, 7 с улучшенной речью (они были направлены на ТПМПК г. Белгорода для продления коррекционной работы в школе)

В учреждении за отчетный период получали коррекционную помощь 3 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ. Из них 1 ребенок-инвалид, получал коррекционную помощь в рамках ГКП.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

В течение первого полугодия 2023 года в МБДОУ д/с № 6 дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках двух логопунктов. Во втором полугодии 2023г. в рамках одного логопункта и группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР. Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2023 учебном году в МБДОУ д/с № 6 представлен в таблице № 11.

Таблица № 11

Получали логопедическую помощь (логопункт)	Выпущено 19 детей		Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения	Общее количество детей, набранных на новый учебный 2023-2024 уч. год (логопункт и группа)
	С исправленной речью	Со значительным улучшением		
35 детей	13	6	14	17
	68 %	32%		

Таблица № 12

Результаты мониторинга освоения АООП ДО ДОУ за 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Сводные значения	
	Сентябрь 2022	Май 2023
Старшая группа для детей с амблиопией и косоглазием № 9	3,3	4,1
Группа компенсирующей направленности для слепых детей 10*	1,4	2,3
Итого	3,3	4,1

* - в группе для незрячих детей проведение первичного мониторинга не являлось возможным из-за более длительного периода адаптации детей как вновь прибывших, так и детей, отсутствующих в течение летнего оздоровительного периода; результат на конец учебного года является условным.

Сравнительная таблица освоения ООП обучающимися с ОВЗ

Таблица №13

Освоение образовательных областей детьми с ОВЗ:	2021 год	2022 год	2023 год
Речевое развитие	4,2	4,1	4,2
Познавательное развитие	4,25	4,3	4,2
Физическое развитие	4,35	4,4	4,2

Социально-коммуникативное развитие	4,2	4,3	4,2
Художественно-эстетическое развитие	4,1	4,3	4,2
Итого:	4,2	4,3	4,2

Данные результатов адаптации воспитанников к условиям ДОО за осенне-зимний период 2023 учебного года

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Педагогом-психологом проводилась организованная игровая деятельность в адаптационный период по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». В конце адаптационного периода дети эмоционально комфортно чувствуют себя, что предотвращает психосоматические заболевания малышей, развиваются доверительные отношения между взрослыми и детьми. При поддержке взрослых, дети стали легко переключать внимание с одной деятельности на другую, проявлять познавательную, игровую и поведенческую активность. Для облегчения процесса адаптации детей к ДОО с педагогами были проведены групповые консультации «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения», «Формирование чувства уверенности у детей в процессе адаптации к ДОО», консультация «Кризис 3-х лет». Были проведены индивидуальные беседы о создании условий для детей, обеспечивающих психологический комфорт, также проводился опрос педагогов об эмоциональном состоянии детей в группе.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

Группа № 1 Лёгкая адаптация – 15 детей -71,5%

Средняя адаптация – 4 ребенка — 19%

Адаптация тяжёлая – 2 детей — 9,5%

Группа № 5 Лёгкая адаптация – 18 детей -72%

Средняя адаптация – 5 ребенка — 20%

Адаптация тяжёлая – 2 детей — 8%

1 ребенок - временно не посещает ДОО (по заявлению родителя)

Выводы: Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Педагоги ДОО активно применяют разнообразные методы и приемы, способствующие более мягкому протеканию процесса адаптации: средства художественного творчества расширяют возможности взрослых по проектированию процесса адаптации, разные виды искусства и предметы культуры выступают помощниками, посредниками при взаимодействии взрослого с ребенком, осваивающим новые для него жизненные обстоятельства, используются в качестве терапевтических, компенсирующих, развивающих, воспитательных, досуговых средств. А совместная деятельность педагога и родителей делает процесс адаптации более лёгким.

3.7. Организация дошкольной подготовки

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 6 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 5-7 лет.

Проведенная в марте 2023 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга выявили благоприятные результаты.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Следует отметить, что выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы, принципиальной позицией авторов (*Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001*). С другой стороны, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше–меньше» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения.

Эти задания создавались исходя из требований стандартной программы дошкольного образования и отражают необходимые умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа, которые должны быть сформированы у детей этого возрастного диапазона. Кроме этого, оценивается уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, мы сочли важным и необходимым учесть особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Это является чрезвычайно важным, поскольку, с одной стороны, более четко выявляется «цена» деятельности ребенка, его эмоциональные, «энергоресурсные» затраты, с другой — появляется возможность прогностической оценки поведенческих особенностей ребенка в условиях групповой работы.

Списочный состав подготовительной группы- 24 человека. Результаты диагностики показали следующие результаты:

21 человек (87,5%)-готовы к школьному обучению

1 человек (4,5%)-условно готов

2 человек (8%)-условно не готов. Возможные причины- не регулярное посещение ДОУ. Возраст :6 лет 6 месяцев, когда возраст остальных детей группы уже достиг 7 лет или приближается к семилетию.

Можно отчасти прогнозировать у данных детей трудности при начале обучения в школе. Однако, грамотное и регулярно организованное педагогическое взаимодействие с ребенком может позволить без дополнительной помощи специалистов, подготовиться к обучению в первом классе к началу учебного года.

Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга

В соответствии с основными компонентами (показателями) мотивации учения данная диагностическая методика включает в себя шесть содержательных блоков: личностный смысл обучения; степень развития целеполагания; виды мотивации; внешние или внутренние мотивы; тенденция на достижение успеха или неудачи при обучении; реализация мотивов обучения в поведении.

Таким образом, оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования осуществляется по следующим групповым показателям:

- количество учащихся с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации-21 человек (87,5%)
- количество учащихся со средним уровнем учебной мотивации, выраженное в процентах от общего числа обследуемых- 3 человека (12,5%);
- количество учащихся с низким и сниженным уровнем учебной мотивации- 0%.

Таким образом не готовых к обучению в школе детей не выявлено.

Мотивационная готовность:

Учебная мотивация – 21 (87,5%)

Игровая мотивация – *отсутствует*

Социальная мотивация – 1 (4,5%)-*отсутствует*

Внешняя мотивация – *отсутствует*

Мотив получения высокой отметки – 2 (8%)

Позиционный мотив – *отсутствует*

Мотивация не сформирована – *отсутствует*

Выводы:

В 2023 году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОО продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- воспитателям ДОО использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;
- педагогам ДОО продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;
- педагогам ДОО подобрать формы взаимодействия в режиме он- и офлайн связи с родителями воспитанников, временно не посещающих ДОО.

3.8. Результаты участия воспитанников в конкурсном движении

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Таблица №14

Название конкурса	Результативность участия воспитанника		
	Результат	ФИ	Возраст
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (приказ от 18.05.2023г. №723)	Лауреат	Команда МБДОУ №6	6 лет
Финал муниципальных соревнований малой спартакиады среди воспитанников ДОО (приказ от 27.12.2023г. №1772)	3 место	Команда МБДОУ №6	5-6 лет
Финал муниципальных соревнований О (приказ от 27.12.2023г. №1772) малой спартакиады среди воспитанников ДОО	3 место	Команда МБДОУ №6 (дети с ОВЗ)	6-7 лет
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Юный финансист» (приказ от 11.04.2023г. №533)	Лауреат	Степура Екатерина	6 лет
Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Поделка»	Призер	Хлевицкая Маргарита	5 лет

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Мусаев Ратмир	5 лет
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (приказ от 02.05.2023 г.№650	3 место	Великоборец Анна	5 лет
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга», конкурс – выставка «Пасхальная палитра»	Лауреат I степени	Абдурахманова Анна	4 года
Городской конкурс дефиле одежды и аксессуаров «Цветочный вальс сороковых»	Участник	Чернова Милана	5 лет
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!» номинация «Пасхальные мотивы», декоративно-прикладное творчество (приказ от 08.06.2023 №809)	Призер	Богданова Анастасия	4 лет
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», литературно-творческий конкурс «Люблю тебя, мой Белый город» в номинации «В одном мы городе живем...»	Победитель	Попова Вероника	5 лет
Муниципальный творческий конкурс «Отражение осени» МБУК «Дом офицеров», номинация «Поделка»	Лауреат II степени	Чернова Милана	5 лет
Муниципальный творческий конкурс «Отражение осени» МБУК «Дом офицеров», номинация «Поделка»	Лауреат II степени	Беляев Дмитрий	4 года
Всероссийский конкурс «Если хочешь быть здоров!2023», ССИТ.	2 место	Команда воспитанников	5-6 лет
Всероссийский конкурс творческих работ дошкольников «Мы веселые артисты»	Победитель	Команда воспитанников	5-6 лет

Вывод: В ДОО уделяется большое внимание развитию творческих способностей воспитанников, в том числе имеющих статус ОВЗ. Систематическая и планомерная работа позволяет детям не только становиться участниками очных и заочных конкурсов, но и занимать призовые места в конкурсах различного уровня. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Ежегодно больше половины обучающихся принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях, получают Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, региональных, Всероссийских и международных конкурсов.

3.9. Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности.

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 3х до 7 лет, основные из которых:

- «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение»;
- Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В соответствии с предписанием об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 28.02.2022 г. № 18/30 Управления Роспотребнадзора по Белгородской области были откорректированы примерное меню и технологические карты.

Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом и тропой здоровья, футбольное и волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5-5 часов.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Обучающиеся ДОУ по группам здоровья распределились следующим образом

Таблица №15

№	Оцениваемые показатели	2021		2022		2023	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Общее количество воспитанников ДОУ	168		188		161	
2	Группы здоровья	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	I группа здоровья	76	45,2	76	45,2	68	42,3
	II группа здоровья	66	39,3	66	39,3	79	49,1
	III группа здоровья	19	11,3	19	11,3	12	7,5
	IV группа здоровья	6	3,6	6	3,6	1	0,55
	V группа здоровья	1	0,6	1	0,6	1	0,55
3	Уровень физического	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%

развития детей						
гармоничное развитие	153	91	153	91	158	98,1
дисгармоничное развитие	16	8	16	8	3	1,9

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

Таблица № 16

№	Показатели	2021 Всего	2022 Всего	2023 Всего
1	Среднесписочный состав	176	177	156
2	Число пропусков детодней по болезни	2033	1514	801
3	Число пропусков на одного ребенка	11,6	8,55	5,1
4	Количество случаев заболевания	245	196	114
5	Количество часто болеющих детей	-	-	-
6	Индекс здоровья Н 15-40%	35,8	53,67	62,4

Пропуск одним ребенком по болезни за 2023 год по группам составил:

Таблица № 17

№гр.	2021 год	2022г.	2023г.
1	17,1	11,78	7,2
2	18,3	5,28	4,66
3	7,7	12,9	4,35
4	4,2	7,11	4,3
5	12,8	3,13	3,8
6	15	10,05	5,5
7	12,1	9,18	6,4
8	9,9	12,96	5,2
9	10,4	4,83	6,9
10	1,5	0,5	7,17
Итого	11,6	8,55	5,1

В связи с функционированием в ДОУ дежурных групп с 01.01.2023г. по 31.08.23 дать объективную сравнительную оценку пропуска одним ребенком по болезни не предоставляется возможным.

Функционирование в 2023 году по группам составило:

Таблица № 18

№гр.	2021г.	2022г.	2023г
1	75,4	55,6	51,7
2	76,7	62,6	56,9
3	69,7	71,8	76,1
4	80,1	33,99	67,7
5	70,2	68,9	63,98
6	72,3	48,7	53,5
7	76,7	64,5	53,3
8	74,6	53,7	52,45

9	76,7	63,8	41,5
10	80,5	54,7	57,1
Итого	74,57	60,98	56,53

На основании таблицы 18 можно сделать вывод о снижении функционирования в связи с работой Доу в режиме дежурных групп 8 месяцев.

За 2023 учебный год количество пропущенных дето/дней по болезни составило:

Таблица № 19

№гр.	2021г.	2022г.	2023г.
1	343	210	114
2	392	118	107
3	143	260	86
4	215	180	84
5	302	73	71
6	125	139	95
7	285	214	39
8	202	270	98
9	118	47	49
10	9	3	58
Итого	2033	1514	801

Стоит отметить, что в 2023 году количество заболеваний детьми по сравнению с предыдущим годом (2021г. - 245 случаев; 2022 - 196) на 82 меньше. Что говорит о положительной динамике работы ДОУ в данном направлении. Качественном выполнении сотрудниками ДОУ противоэпидемических мероприятий (дезинфекция игрушек, использование рециркуляторов (в каждой группе, в музыкально-спортивном зале, пищеблоке), соблюдение санитарных правил и норм, строгий контроль утреннего фильтра, недопущение в массы детей и сотрудников с признаками заболевания). Это подтверждают и результаты внешнего контроля. В 2023 году проверки Роспотребнадзора и Министерства образования Белгородской области на предмет выполнения противоэпидемических мероприятий нарушений не выявили.

Процент детей, перенесших инфекционные заболевания

Таблица №20

Заболевания	2021г.		2022г.		2023г.	
	Количество случаев заболеваемости	%	Количество случаев заболеваемости	%	Количество случаев заболеваемости	%
Грипп	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	176	71,8	153	78,1	83	72,8
Ангина	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	38	15,5	9	4,6	6	5,3
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Бронхит	17	6,7	4	2	3	2,6
Отит	7	3	4	2	-	-
Прочие	7	3	26	13,3	22	19,3
ЧДБ	-	-	-	-	-	-

В 2023 году не зафиксированы случаи травматизма сотрудников и воспитанников.

Вывод: показатели заболеваемости в 2023 году ниже по сравнению с прошлым годом по ДООУ, но выше среднегогородского показателя, поэтому необходимо обновление системы мер, направленных на профилактику простудных и вирусных заболеваний, усиление пропаганды вакцинации среди родительской общественности, пропаганды здорового образа жизни.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДООУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации успешно освоен модернизированный вариант программы «АВЕРС. Расчёт меню питания» ЭДО ТП «Бюджет». При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 14 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 85%. За 2023 года средняя стоимость питания одного дня составила 143,42 рублей (129,27 руб. по городу). Завышение цены связано с деятельностью ДООУ в режиме дежурных групп, увеличением цен на продукты питания. Количество детей, стоящих на питании с января по август 2023 года, постоянно менялось в связи с оперативной обстановкой, что и привело к завышенной стоимости одного дня.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Качество кадровых условий

В 2023 году с детьми работали 10 помощников воспитателя (из них 1 человек выполнял должностные обязанности ассистента в группе для слепых детей) и 22 человека руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ в 2023 работали 25 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте от 30 до 50 лет – 14 человек (48%), старше 55 лет – 9 человек (38%), молодые работники до 30 лет – 3 человек (13%).

Из 25 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют: высшее педагогическое образование - 18 человека (75%); незаконченное высшее образование - 0 человек (0%); среднее специальное образование – 7 человек (25%).

Заочное обучение в Бел ГНИУ – 3 человека (11%).

Квалификационную категорию имеют 20 педагогов (80%), не имеющих квалификационных категорий – 5 человек (20%) – молодые педагоги и педагоги со стажем педагогической деятельности до 2 лет, 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования» (12%).

Квалификационный состав педагогов: высшая категория 9 человек (32%), первая категория 11 человек (39%).

4.2. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

В течение 2022-2023 учебного года были аттестованы: воспитатели Циклаури Л.Г., Бирюкова В.В., Агаркова Т.В., Никифорова И.В. – высшая квалификационная категория, музыкальный руководитель Бочкарева К.А., воспитатели Мантель С.Н., Хвостова Н.А. – первая квалификационная категория,

С 1 сентября 2023 г. применяется актуализированный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Согласно которому, на соответствие занимаемой должности обязательно

аттестуют весь педсостав. Аттестация на первую и высшую категории проводится по инициативе сотрудника и подтверждает его профессиональный уровень.

Кроме того, с 1 сентября 2023 года вводятся новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Благодаря этому педагоги получают системный инструмент для повышения качества образования.

В соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 в октябре 2023 года было подано заявление для установления высшей квалификационной категории инструктору по ФК Бовиновой Г.В. (январь 2024г.).

В связи с продолжением в 2023 году кампании Правительства РФ по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов в систему кадрового документооборота администрации, осуществляется связь с порталом госуслуг и платформой «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном формате.

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 24 человека (100% общего состава): 3 человека (12%) ЦНОИ, г. Санкт-Петербург; 1 человек (4%) – «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; 1 человек (4%) ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула; 1 человек (4%) – Воронежский экономико - правовой институт», 4 человека (17%) – ООО «Инфоурок», г. Смоленск; 14 человек (59%) – «ВШДА», г. Екатеринбург.

Старший воспитатель Колпакова Т.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 504 часа (Белгородский институт развития образования).

Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную компетентность в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ:

- воспитатель группы компенсирующей направленности Бирюкова В.В. прошла повышение квалификации по программам «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО» в объеме 72 часа (июнь 2023г.), «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объеме 72 часа (сентябрь 2023г.);

- педагог-дефектолог (тифлопедагог) Свиридова Ж.А. прошла курсы повышения квалификации по теме «Федеральная адаптированная программа ДО для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализация» в объеме 72 часов в июне 2023г.

- учитель-логопед Коник Е.И. прошла повышение квалификации по программам «Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дообразования» (апрель-май, 72 часа), «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (июнь 2023г., 36 часов), «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа (сентябрь 2023г.).

- учитель-логопед Грязнова Ю.П. прошла повышение квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа (сентябрь 2023);

- воспитатель группы компенсирующей направленности Агаркова Т.В. прошла повышение квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа (февраль 2023); «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 часа, июль 2023г.)

- воспитатель группы компенсирующей направленности Никифорова И.В. прошла повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в

условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часов (февраль-март 2023г.)

- воспитатель Мантель С.Н. прошла повышение квалификации по программе «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов (март 2023).

Старший воспитатель Колпакова Т.А. являлась руководителем профессионального объединения воспитателей групп компенсирующей направленности г. Белгорода.

Педагоги детского сада принимали участие в работе МО города: Колпакова Т.А. старший воспитатель; Бовинова Г.В. – МО инструкторов по ФК; Никифорова И.В. – МО воспитателей групп компенсирующей направленности; Мантель С.Н. – воспитателей старших групп; Водолазская Н.В.- воспитателей средних групп; Пашина Т.В. – МО воспитателей вторых младших групп; Матвеева С.А.–ММО воспитателей подготовительных групп; МО молодых специалистов - Прокофьева И.О.; Хвостова Н.А. – МО воспитателей, реализующих программы по духовно-нравственному воспитанию.

4.3. Анализ участия педагогов ДОО в методических объединениях различного уровня Таблица № 21

Дата участия	Категория специалистов	Тема мероприятия	Тема выступления
21.04.2023	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре	Научно-практический семинар «Проблемы и перспективы создания муниципальной вариативной системы физического воспитания дошкольников»	«Педагогические условия реализации парциальной программы физического воспитания для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием»
07.04.2023	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре, Никифорова И.В., воспитатель группы компенсирующей направленности	МО «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	«Технология проектной деятельности как средство приобщения к физической культуре и спорту детей с нарушением зрения в ДОУ»
29.08.2023	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре	МО «Особенности построения систем и программ физического воспитания в ДОО в соответствии с требованиями ФОП»	«Обзор литературы и интернет сайтов по направлению деятельности»
17.10.2023	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре	МО «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры в условиях ФОП ДО»	«Геокешинг «В поисках клада»»
04.10.2023	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре, Никифорова И.В., воспитатель группы	Региональный семинар «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программа по адаптивной культуре»	«Приобщение дошкольников с нарушениями зрения к физической культуре и спорту посредством технологии проектной деятельности»

	компенсирующей направленности		
2023г.	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре, Камбалова И.М., музыкальный руководитель	Курсы повышения квалификации педагогических работников в области физической культуре Белгородской области	Мастер-класс «Использование музыкально-игровых приемов на физкультурных занятиях для профилактики и коррекции вторичных нарушений у детей дошкольного возраста с нарушением зрения»
01.12.2023	Камбалова И.М., Бочкарева К.А, музыкальные руководители	МО «Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников при организации музыкальной деятельности в детском саду»	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством музыки»
06.10.2023	Камбалова И.М., музыкальный руководитель	Всероссийский семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства»	«Нравственное воспитание дошкольников на современном этапе в условиях реализации ФОП ДО»
24.11.2023г.	Коник Е.И., учитель-логопед	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»	«Формирование представлений о спорте и здоровом образе жизни у старших дошкольников с ТНР с использованием квест-технологии»
23.10.2023г.	Коник Е.И., учитель-логопед	Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях г. Белгорода в соответствии с требованиями федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	«Сопровождение детей с ТНР в соответствии с АООП ДО МБДОУ д/с № 6 «Карусель»
25.04.2023	Свиридова Ж.А., педагог-дефектолог (тифлопедагог)	МО начинающего специалиста (учителя-логопеда)	«Особенности логопедической диагностики у детей дошкольного возраста с нарушенным зрением»

16.11.2023	Свиридова Ж.А., педагог-дефектолог (тифлопедагог)	Педагогическая мастерская «Разработка АОП ДО на основе региональных рамочных программ»	«Формирование части адаптированных образовательных программ дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений: основные подходы к подбору парциальных программ, технологий и рекомендации специалистов/практиков с учетом особенностей здоровья и развития каждой нозологической группы»
28.0.2023	Дудорова Л.Г., воспитатель	Семинар «Создание в ДОО условий, направленных на формирование основ ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста»	«Формирование основ ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Путешествие в мир профессий с мамой и папой»
20.12.2023	Токарева М.В., заведующий, Никифорова И.В., воспитатель, Бовинова Г.В., инструктор по ФК	Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях осуществления коррекционно-развивающей деятельности с детьми в группах компенсирующей направленности»	«Здоровые педагоги-здоровые дети!». Программа по формированию здорового образа жизни сотрудников. Флешмоб «Я самая!».
27.09.2023	Колпакова Т.А., старший воспитатель	Семинар «Наставничество в профессиональном становлении личности молодого педагога»	Актуальный метод наставничества – подготовка молодого педагога к участию в конкурсах
07.04.2023	Токарева М.В., заведующий, Колпакова Т.А., старший воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»	«Формирование профессиональной компетенции педагогов МБДОУ в вопросах организации культуры здорового образа жизни»
22.03.2023	Фирсовская Е.А., воспитатель	Всероссийские педагогические чтения «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования XXI века»	«Сказки К. Ушинского, их роль в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»

На базе ДОО неоднократно проводились мероприятия городского уровня (конкурсы, ГМО, совещания):

- ДОО являлось базой для проведения муниципального конкурса «Мир финансов глазами детей» (Приказ УО от 11.04.2023 № 533),

- в декабре 2023 года состоялся семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях осуществления коррекционно-развивающей деятельности с детьми в группах компенсирующей направленности»,

- Организация педагогической практики для студентов БелГУ - 24.10.2023г.

- Организация педагогической практики для студентов БПК (приказ УО от 21.11.2023 № 1601).

В 2023 году обобщен на уровне муниципалитета актуальный педагогический опыт Свиридовой Ж.А., Бовиновой Г.В. на тему «Развитие ориентировки в пространстве и мобильности у детей с тяжелыми нарушениями зрения посредством использования адаптированного игрового оборудования».

Анализ показателей заработной платы педагогических работников ДОО за 2 года показывает стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога. Так, уровень средней заработной платы педагогов 2022 году составил 39886 рублей, в 2023 году – 43728, что на 3842 рубля выше показателя предыдущего года.

4.4. Анализ участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях регионального и муниципального уровня: приняли участие все педагоги, во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами:

- 1) Агаркова Т.В., Никифорова И.В. – лауреаты муниципального конкурса «Дошкольник в мире профессий» в номинации «Все профессии важны».
- 2) Мантель С.Н., Водолазская Н.В., призеры муниципального конкурса по финансовой грамотности (приказ УО адм. Г. Белгорода № 533 от 11.04.2023г.).
- 3) Агаркова Т.В., Бирюкова В.В. – призеры муниципального конкурса «Методическая копилка» в номинации «Методическое пособие».
- 4) Творческая группа педагогов ДОО - призеры муниципального фестиваля детской игры «Мастерские будущего» (Приказ УО адм. Г. Белгорода № 952 от 19.07.2023г.).
- 5) Резникова А.В., Фирсовская Е.А. – призёры межрегионального конкурса видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 585-ОД от 06.07.2023г.).
- 6) Камбалова Т.А., Бовинова Г.В. – победители межрегионального конкурса видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 585-ОД от 06.07.2023г.).
- 7) Бочкарева К.А., Камбалова Т.А.– победители межрегионального конкурса видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Физкультурная минутка» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1073-ОД от 22.12.2023г.)
- 8) Камбалова И.М., Бовинова Г.В. – призеры межрегионального конкурса видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Мы помним! Мы гордимся!» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 563-ОД от 23.06.2023г.)
- 9) Коник Е.И., призер (2 место) в межрегиональном конкурсе методических разработок «Все краски детства» в номинации «Серпантин идей» (15.12.2023г. МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми)
- 10) Бочкарева К.А., лауреат городского смотра-конкурса художественной самодеятельности в номинации «Вокал» (приказ УО адм. Г. Белгорода № 228 от 20.02.2023г.)

11) Команда педагогов ДОУ - призер зимней Спартакиады педагогических работников дошкольных образовательных организаций (приказ УО адм. Г. Белгорода № 1770 от 27.12.2023г.)

Педагоги ДОУ принимали активное участие в общественно-значимой деятельности:

- участники оздоровительных мероприятий от профсоюза;
- воспитатель Ближнюкова Г.В. награждена дипломом первой степени за участие в фестивале ГТО (ноябрь 2023);

- педагоги Прокофьева И.О., Камбалова И.М., Мантель С.Н, Резникова А.В. - участники сдачи норм ГТО ФСК.

- педагоги ДОУ члены Федерации северной ходьбы Белгородской области (клуб «САДоХОД»)

- инструктор по физической культуре Бовинова Г.В. – участник (член) судейской коллегии Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди жителей Городского округа «Город Белгород» (приказ № 8-цт от 06.04.2023г.; приказ от 06.09.2023г. № 24-цт; приказ № 29-цт от 12.10.2023г.)

- Бовинова Г.В., инструктор по ФК – член жюри финальных соревнований малой Спартакиады среди воспитанников ДОО (приказ УО №1503 от 08.11.2023г.).

Однако наряду с положительными результатами к концу 2023 года возникла кадровая проблема (вакансии педагога-психолога, социального педагога, воспитателей).

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, успешно презентуют опыт своей работы на различных мероприятиях и в СМИ.

Успешно обеспечивается реализация проектной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом, а так же помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Однако, обобщенный АПО Свиридовой Ж.А., Бовиновой Г.В. является единственным за последние 5 лет, что говорит о низкой мотивации педагогов к систематизации и самопрезентации накопленных методических и практических материалов.

Решение: привлечение педагогических ресурсов студентов-выпускников БПК и БелГУ в рамках договора о сотрудничестве во время прохождения преддипломной практики с последующим трудоустройством. Оказание методического сопровождения и формирование мотивации к обобщению результатов своей педагогической деятельности по средствам описания АПО.

4.5. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: есть паспорт доступности, перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета.

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Успешно осуществлялись плановые тренировочные эвакуации воспитанников (согласно плану), а также внеплановые на случай террористической угрозы. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

В 2023 году за счет средств городского бюджета плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 15 работников, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе. Закуплены чистящие и моющие средства, запчасти для технологического оборудования пищеблока.

За бюджетные средства прошли внеплановое обучение по охране труда – 2 человека. В связи с изменением законодательства в области охраны труда в 2023 году было проверено соответствие инструкций, программ обучения по охране труда и локальных актов требованиям Постановления №2464. Организовано обучение по оказанию первой помощи и использованию (применению) СИЗ, также эти темы включены в программы обучения по охране труда. В 2023 году проведена специальная оценки условий труда и оценки «профессиональных рисков».

Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшать материально-техническое обеспечение ДОУ:

Из них:

- платные услуги: 19 589,20;
- добровольные пожертвования: 159 516,53

Приход за 2023 г:

- платные услуги: 41 050,00;
- попечительские средства: 10 050,00;
- добровольные пожертвования: 133 090,00

Сравнительная таблица поступления внебюджетных средств

Таблица №2

№	Наименование	2021 год (Сумма, руб.)	2022 год (Сумма, руб.)	2023 год (Сумма, руб.)
1	Платные услуги	26800	84740	41 050;
2	Добровольные пожертвования	61832	144600	133 090
3	Попечительские средства	7613	8900	10 050
4	Макулатура/металлолом	16150		
5	Оприходовано материальных ценностей (безвозмездно в дар)	120000		
6	Пеня за нарушение сроков работ	47000		
	ИТОГО ПРИХОД:	279395	238240	184190

Расход внебюджетных средств составил – более 175 000 руб.

Расход за 2023 г.:

- **Статья 2220100** - 5000,00 (транспортные услуги по доставке песка),
- **Статья 2260804** - **14200,00** (ПО Аверс «Расчёт меню питания», услуги по сопровождению ПО Контур Экстерн),
- **Статья 2260411** – **13564,00** (обучение (медицинского и фармацевтического образования), обучение по оказанию первой помощи),
- **Статья 3100304** - **44634,20** (печать, штамп, огнетушители 8 шт., гирлянды новогодние, шанцевый инструмент для убежища, громкоговоритель, тачка хозяйственная),
- **Статья 3440000** - **28181,60** (лако-красочные изделия),
- **Статья 3460000** - **69647,70** (хозяйственные товары (моющие, чистящие) кисти, валики, ведра, лопаты, дез. средство, перчатки, новогодние украшения, панели светодиодные 24 шт., посуда (тарелки, кружки), извещатели для АПС, кнопка выключатель для домофона).

Информация о приходе и расходе внебюджетных средств размещена на официальном сайте учреждения, в родительских уголках групп.

В целях реализации плана противодействия коррупции в 2023 году в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Приказом руководителя назначен ответственный за профилактику коррупционных правонарушений в МБДОУ – заместитель заведующего по АХР Мордвичева М.Ю., утвержден План антикоррупционной деятельности на 2023 год (приказ № 36 от 10.02.2023г.)
2. На информационных стендах обновлены памятки по противодействию коррупции.
3. Проведены совещания при заведующем по вопросу формирования у работников навыков антикоррупционного поведения и негативного отношения к коррупционным проявлениям.
4. На сайте ДОУ размещена информация для родителей о "телефоне горячей линии", как составной части системы информации руководства о действиях работников образовательного учреждения.
5. В ноябре 2023 года проведена инвентаризация муниципального имущества МБДОУ № 6. Нарушений не выявлено.
6. Размещены памятки в приемных групп для родителей и сотрудников.
7. Обновляется информация в родительских уголках с целью обеспечения прозрачности финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (2 раза в год).
8. Вопросы антикоррупционной политики и расходования внебюджетных средств рассмотрены общим собранием работников ДОУ протокол № 1 от 10.02.2023г.)
9. Контроль за исполнением порядка предоставления услуг (платных и (или) бесплатных) учреждение и регулярное обновление информации о перечне и содержании услуг (платных и (или) бесплатных) на официальном сайте учреждения.
10. Организация конкурса рисунков к Международному дню борьбы с коррупцией (декабрь 2023г.).
11. Осуществление мониторинга коррупционных проявлений посредством анализа жалоб и обращений граждан и организаций, поступающих в адрес учреждения.
12. Организация 2 раза в год работы комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда для обеспечения прозрачного механизма установления стимулирующей части заработной платы сотрудников ДОУ.
13. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителем учреждения, а также представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей (ежегодно до 30 апреля).
14. Тематическая информация размещена на официальном сайте учреждения: планы и отчеты финансово-хозяйственной деятельности за 2022, 2023 гг.; план антикоррупционной деятельности, информация об ответственных лицах за профилактику антикоррупционных нарушений, памятки по противодействию коррупции.

15. Организован внутренний контроль и аудит хозяйственных операций.
16. Актуализирован приказ об утверждении перечня должностей, исполнение обязанностей по которым, связано с коррупционными рисками.
17. Предоставление декларации конфликта интересов учредителю ежегодно до 30 апреля).

Тематическая информация размещена на официальном сайте учреждения: планы и отчеты финансово-хозяйственной деятельности за 2022, 2023 г.г.; план антикоррупционной деятельности, информация об ответственных лицах за профилактику антикоррупционных нарушений, памятки по противодействию коррупции.

Выводы: работа по обеспечению материально-технической базы учреждения осуществляется в соответствии с законодательством с использованием различных источников финансирования. Однако, в связи с уменьшением количества поступивших в ДООУ детей в 2023-2024 учебном году и работы ДООУ в режиме дежурных групп, снизился приход внебюджетных средств.

С 2022 году в связи с введением «Желтого» уровня террористической опасности в Белгородской области усиленное внимание уделялось антитеррористической защищенности объекта. Охрану объекта осуществляет вахтер - 1 штатная единица и сотрудники ЧОО «Стражник» - 3 единицы. В 2023 году со всеми сотрудниками ДООУ проводились плановые и внеплановые инструктажи по действиям в случае чрезвычайной ситуации, изучение памяток по действиям при артобстреле, при нахождении взрывных устройств, при поступлении угрозы теракта и т.п. Отработаны алгоритмы действий на случай экстренного укрытия в безопасных зонах. Все сотрудники обучены правилам оказания первой медицинской помощи.

Проведены мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму: контроль охранно-пропускного режима, проверка работы видеонаблюдения, тревожной кнопки. Мероприятия по гражданской обороне: подготовка места временного укрытия людей, находящихся на объекте, проведение вводного инструктажей персонала по ГО при приеме на работу, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия. Совершенствование материально-технической базы: приобретены извещатели для АПС, шанцевый инструмент для убежища, громкоговоритель, тачка хозяйственная и пр., а также установлен дополнительный домофон.

Таким образом, наряду с пополнением материально-технической базы отмечен и ряд материально-технических проблем. В связи с этим ДООУ № 6 был исключен из списка объектов на капитальный ремонт в 2024 году

- необходим ремонт фасада,
- ремонт групповых помещений и прачки в связи с наличием трещин
- установка вытяжки на пищеблоке,
- замена покрытия игровых площадок,
- замена освещения,
- необходим капитальный ремонт нежилого помещения (сарай), так как он находится в аварийном состоянии.

В 2024 году данные виды работ планируется осуществить лишь частично, из-за отсутствия бюджетного финансирования.

4.6. Анализ качества учебно-методических условий

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

ДООУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования

технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. В 2023 году обеспечен свободный доступ к сети интернет 10 компьютеров и два ноутбука, что позволяет оптимизировать работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Раздел сайта «Родителям» (<https://dou6.31edu.ru/>) представлен как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию, чему в значительной мере способствовала успешная реализация мероприятий муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».

За счет федерального бюджета было пополнено игровое и методическое оснащение всех групп и специалистов на сумму свыше 100 тыс. руб. В целях материально-технического обеспечения участия ДООУ в проектной и инновационной деятельности были приобретены: комплект развивающих бизипанелей, кукольный театр (3 набора) для размещения в РОЗ, набор Полидрон Гигант и др. Для обновления материально-технических условий реализации ООП ДО ДООУ были закуплены игровая зона «Магазин», тематические банеры, театральные костюмы и др.

В течение года пополнялись и активно использовались оборудованные РОЗ:

- «Картинная галерея», представленная постоянно сменяющимися репродукциями картин художников;
- «Город мастеров», представленный постоянно сменяющимся наглядным инструментарием о профессиях (с куаркодами);
- зона экологии и детского экспериментирования, представленная с мобильными модулями природных зон (степь, пустыня, черноземье, арктика, горы и др.), дидактическими играми, оборудованием для проведения детского экспериментирования;
- зона театра, представленная мобильной тумбой, различными видами театра (настольный, магнитный, варежковый, бибабо и др.);
- зона библиотеки (буккросинга), представленная мягким диваном для детей, полкой с детскими книгами и журналами;
- зона физкультуры и спорта, представленная напольными классиками, настенным твистером, дартсом, магнитной доской для игры в шашки и шахматы, информацией о летних и зимних олимпийских видах спорта, портретами с куаркодами известных земляках-спортсменах.

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

По итогам проведённой деятельности поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

По итогам проведённой деятельности поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала.

Выводы:

- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, предъявляемых к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников;
- работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОУ ведется в соответствии с Программой развития и планированием деятельности ДОУ на год;
- усилено осуществление безопасности и охраны здоровья дошкольников в помещении и на территории учреждения;
- обновлены уголки патриотического воспитания в каждой группе, оформлена рекреационная зона, посвященная ВОВ, установлен флагшток на территории ДОУ и в музыкальном зале.
- частичное несоответствие РППС территории ДОУ требованиям ФГОС. Необходима замена и пополнение игрового и спортивного оборудования для организации образовательной деятельности детей на территории.

Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2023 году в рамках ВСОКО прошли следующие оценочные мероприятия.

Таблица № 23

п/п	Объект мониторинга	Методы и средства сбора данных	Периодичность
1.1	Мониторинг оснащенности РППС в соответствии с требованиями ООП ДО и ФГОС ДО	Мониторинг Анализ паспортов групп Наблюдение за образовательным процессом	Август, декабрь
1.2	Материально-технические условия (в том числе для детей с ОВЗ)	Анализ документов	июль
1.3	Кадровые условия	Внешний анализ и самоаудит компетентностей педагогов Анализ выполнение плана повышения квалификации	май
	- создание условий для физического развития и эмоционального комфорта ребенка в ДОУ -включенность родителей в образовательный процесс	Анкетирование Тестирование Наблюдение практической деятельности Анализ документации	апрель май
1.5	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания	Анализ РППС, анализ планов педагогов	ноябрь
2.1	Аттестационные процессы	Анализ документов, статистическая информация	1раз в год май

2.2	Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса	Тематический контроль по развитию связной речи дошкольников. Смотр-конкурс «Лучший центр по профориентации»	апрель
2.3	Здоровьесбережение	Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации Показатели заболеваемости, функционирования, травматизма Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного и спортивного оборудования	1 раз в год Ежеквартально ноябрь
2.4	Планирование	Анализ документации воспитателя	ежемесячно
2.5	Учет индивидуальных особенностей	Анкетирование, анализ документов, наблюдение	Декабрь май
2.6	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ эффективности взаимодействия	май
2.7	Присмотр и уход за детьми	Наблюдение	Ноябрь апрель
3.1	Социализация воспитанников	Анализ результатов адаптации воспитанников	октябрь и по мере поступления воспитанников в ДОО
3.2	Готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе	Диагностика	Октябрь март
3.3	Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ	Анкетирование родителей	ноябрь
3.4	Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистические данные	1 раз в год
3.5	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистические данные	1 раз в год
3.6	Финансовые условия:	Анализ статистической документации, анализ документации	январь
3.7	Анализ условий для реализации ФОП	планы педагогов Анализ РППС	август

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, приказов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования

изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Внутренняя система оценки качества показала 93% удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

Раздел 6. Внешняя оценка деятельности ДОУ

Таблица 24

Сроки проведения проверки	Контролирующий орган	Результат контроля	Информация об исполнении
Февраль 2023	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Предписание 21/56 от 17.02.2023	Предписание исполнено, нарушения устранены в срок
Февраль 2023	Министерство образования Белгородской области	Без замечаний	
Апрель 2023	Центральное межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (ЦМТУ Росстандарта	Без замечаний	
АВГУСТ 2023	Главное управление Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Белгородской области.	Без замечаний	

Уровень удовлетворенности родителей организацией платных образовательных услуг в ДОУ.

В связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп организация платных образовательных услуг в первом полугодии 2023 года не проводилась. С октября по декабрь 2023 года были организованы 2 платные образовательные услуги: обучение детей английскому языку (кружок «Говорим по-английски») и обучение аэробике (кружок «Энергия»), которые посещали 48 детей старшего дошкольного возраста.

В целях выявления уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставления образовательных услуг на платной основе в декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учителем-логопедом Коник Е.И., старшим воспитателем Колпаковой Т.А.

Всего приняло участие в анкетировании 38 родителей (законных представителей). Родителям воспитанников предложили принять участие в мониторинге по выявлению уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставления образовательных услуг

на платной основе. Были предложены варианты ответов: да, больше «да», чем «нет», больше «нет», чем «да», «нет», «затрудняюсь ответить». Также на некоторые вопросы родители могли дать свой ответ. Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

Таблица № 25

№ п/п	Наименование вопроса	Вариант ответа
1.	Заключен ли с Вами договор на предоставление образовательной услуги на платной основе?	Да – 38 (100%)
2.	Вам известна кратность посещения услуги Вашим ребенком в неделю?	Да – 38 (100%)
3.	Ваш ребенок с удовольствием посещает услугу?	Да – 38 (98%),
4.	Какие мероприятия образовательной услуги вы посещали или были проинформированы о проведении и результатах?	праздник, выступление – 36 (94,7%) видеоролик – 32 (84,2%) информация в мессенджерах – 38 (100%)
5.	Из каких источников Вы ознакомлены с информацией о предоставлении образовательных услуг на платной основе в дошкольной организации (прейскурант цен, наименование услуги, кратность проведения услуги, порядок оплаты)	информационный стенд о предоставлении в ДОО образовательных услуг на платной основе – 38 (100%) официальный сайт ДОО – 31 (81,6%) встречи с педагогами (очные или общение в мессенджерах) – 38 (100%)
6.	Вы удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги?	Да – 38 (100%)
7.	Вы удовлетворены стоимостью одного мероприятия образовательной услуги?	Да – 34 (98,5%)
8.	Вас удовлетворяет уровень профессиональной компетентности преподавателя образовательной услуги?	Да – 38 (100%)
9.	Вы ознакомлены с порядком оплаты предоставляемой образовательной услуги?	Да – 38 (100%)
10.	Каким образом Вас ознакомили с порядком оплаты образовательной услуги?	на официальном сайте ДОО – 28 (73,7%) в договоре о предоставлении образовательной услуги – 38 (100%) на информационном стенде – 38 (89%) (очные или общение в мессенджерах) – 38 (100%)
11.	Вас знакомили с образовательной программой, по которой осуществляется обучение детей в кружке (секции): на сайте ДООУ, в Навигаторе (https://p31.навигатор.дети/) и др.	Да – 38 (100%)
12.	Вы наблюдаете положительную динамику уровня овладения Вашим ребенком определенных умений?	Да – 37 (97%)
13.	Возникали ли у Вас конфликтные	Нет – 38 (100%)

	отношения с исполнителем образовательной услуги?	
--	--	--

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

В течение 2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОО <https://dou6.31edu.ru/>, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

Вывод: опрошенные заказчики платных образовательных услуг в целом удовлетворены качеством предоставляемой услуги, практически все опрошенные родители осведомлены с порядком предоставления услуги, большинство ознакомлены с нормативной правовой базой о предоставлении услуги.

Анализ результативности работы госпабликов.

Социальные сети стали важным звеном в коммуникации между воспитанниками, их родителями, педагогами, а также руководством ДОО.

Ответственные за ведение госпабликов проводят еженедельный анализ статистических данных. В этот анализ необходимо включены следующие показатели: количество подписчиков, количество касаний, количество репостов, количество комментариев, охват

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети ВКонтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/public216962840>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. С 22 августа 2023 года в ДОО используется приложение Сферум. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. В **VK Мессенджере** можно общаться с друзьями из **ВКонтакте** и контактами из телефонной книги. Пользователям доступны групповые чаты, исчезающие сообщения, аудио - и видеозвонки без ограничений, возможность записывать аудиосообщения и читать их расшифровки, отправлять музыку, стикеры, фото, видео и истории.

За время существования группы «ВКонтакте» было опубликовано более 40 консультаций и рекомендаций для родителей: «Сезонные болезни», «Играем- речь развиваем», «Безопасное детство» и др. На стене сообщества освещаются встречи с социальными партнёрами ДОО: с Белгородским художественным музеем, Белгородским историко-краеведческим, Белгородской библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко и др. Периодически проводятся конкурсы, посвящённые значимым событиям календаря: челлендж ко Дню Матери, фотоконкурс к Международному женскому дню и др. Практически ежедневно публикуются новости как общесадовских мероприятий, так и групповых. Сначала существования паблика по настоящее время охват аудитории увеличился на 30%, что подчеркивает необходимость и дальше совершенствовать общение ДОО и семей воспитанников в данном формате.

Раздел 7. Перспективы и планы развития

Выводы о результатах самообследования за 2023 год:

- отмечен новый уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, осуществляемой в ДОО, по использованию дистанционных технологий,

общения в социальных сетях для массовых коммуникаций, а также платформе «Сферум», позволяющей создавать отдельные чаты для общения в каждой возрастной группе или проведения видеоконференций, групповых звонков;

- обеспечена реализация проектной деятельности по алгоритмике в соответствии с утвержденным планом, разработаны и внедряются институциональные проекты «Растим будущего патриота»; Формирование компетенции безопасного поведения у всех участников образовательных отношений «Азбука безопасности

- широко представлена деятельность ДОУ на различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, активно транслировались лучшие педагогические практики.

Обобщен на уровне муниципалитета актуальный педагогический опыт Свиридовой ЖА., Бовиновой Г.В. на тему «Развитие ориентировки в пространстве и мобильности у детей с тяжелыми нарушениями зрения посредством использования адаптированного игрового оборудования»;

- активно реализовывалось патриотическое направление воспитания дошкольников от РППС до тематических мероприятий, акций, челенджей и пр.;

- приняты дополнительные меры по антитеррористической защищенности (введена пропускная система, доукомплектованы средства индивидуальной защиты, аптечки, шанцевый набор, громкоговоритель для уличного оповещения, обновлена система домофона, обновлены информационного стенда по ГО, подготовлены дополнительные места укрытий, все окна оклеены защитной пленой, частично - огорожены мешками с песком, все сотрудники прошли курсы оказания первой помощи.

- обеспечено соблюдение законодательства в сфере охраны труда (обновлены инструкции по охране труда, проведена специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков, разработан новый коллективный договор на 2023-2026 гг.).

Однако наблюдаются и проблемные зоны учреждения:

- отмечена недостаточная мотивация родителей к активному взаимодействию с ДОУ.

- превышение среднегородского уровня заболеваемости на фоне снижения заболеваемости в ДОУ по сравнению с прошлым годом;

- дефицит кадров;

- несовершенная материально-техническая база.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технических и образовательных условий в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой.
2. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обобщения АПО, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
3. Обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Продолжать работу по антитеррористической защищенности объекта, обеспечивающей безопасные условия в ДОУ и формирование компетенции безопасного поведения у всех участников образовательных отношений.
5. Создать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
6. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, базирующемуся на идее патриотизма как нравственного чувства, особенностях образа жизни, уклада, народных и семейных традициях.

7. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) через цифровую образовательную среду в детском саду.
8. Решение кадровых проблем путем привлечения молодых педагогов (из ОГА ПОУ БПК) и формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого педагога-практика путем наставничества.